

Scuola Secondaria di primo grado
DISCIPLINA: FRANCESE
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>L'alunno comprende semplici messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari conosciuti. Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio essenziale di informazioni su argomenti familiari conosciuti. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice ed essenziale, aspetti personali. Legge brevi e semplici testi con tecniche sufficientemente adeguate allo scopo. Chiede spiegazioni, svolge se guidato semplici compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Inizia ad individuare relazioni essenziali tra semplici e basilari elementi linguistico-comunicativi propri delle lingue di studio.</p>	<p>Comprendere frasi riguardanti la presentazione delle persone Comunicare in modo semplice la propria provenienza e presentarsi Scrivere brevi testi di presentazione di sé stessi Comprendere frasi riguardanti la descrizione di una persona Comunicare in modo semplice la descrizione di persone e cose che si possiedono Scrivere brevi testi riguardanti la descrizione delle persone e di ciò che si possiede Comprendere frasi riguardanti la descrizione della casa Descrivere in modo semplice la propria casa Scrivere brevi testi descrittivi di ambienti domestici Comprendere frasi riguardanti abitudini</p>	<p><i>Contenuti</i> Funzioni: Salutare e congedarsi-Chiedere e dire come va- Chiedere e dire il nome-Presentare ed identificare qualcuno- Dire l'età-Chiedere e dire la nazionalità- Descrivere l'aspetto fisico e il carattere- Chiedere e dire la provenienza e la destinazione- Identificare un oggetto e un animale-Chiedere e dire la posizione di un oggetto-Chiedere e dire ciò che c'è-Descrivere brevemente un animale- Chiedere e dare indicazioni stradali- Chiedere qualcosa secondo le regole della cortesia e ringraziare-Chiedere l'appartenenza di un oggetto-Dire ciò che si ha e ciò che non si ha- Descrivere la casa-Parlare delle proprie abitudini quotidiane- Chiedere e dire la frequenza di un'azione, la data, l'ora, i giorni della settimana, i mezzi di trasporto che si usano. Lessico: L'alfabeto-Il materiale scolastico-I numeri fino a 20-I paesi e le nazionalità- Aggettivi per descrivere il carattere-Lessico per descrivere le persone, le cose e gli animali-Le parti della lettera personale-I luoghi della città, la casa, la famiglia- Le azioni quotidiane, la data, l'ora, i giorni della settimana, i mezzi di trasporto, il corpo umano, le materie scolastiche. Strutture: Il presente degli ausiliari être e avoir-Gli articoli determinativi e indeterminativi- La regola generale della formazione del plurale e del femminile-I pronomi personali soggetto-I presentativi c'est/ce sont-Gli aggettivi interrogativi-Il presente indicativo dei verbi venir e aller-Il y a-Le preposizioni semplici à e de-Il femminile degli aggettivi: casi particolari-Le preposizioni articolate-</p>

		<p>scolastiche e di routine Comunicare in modo semplice le proprie abitudini scolastiche e quotidiane Scrivere brevi testi riguardanti le abitudini scolastiche e quotidiane Comprendere brevi testi riguardanti attività domestiche Comunicare in modo semplice le attività domestiche Scrivere brevi testi riguardanti le attività domestiche Fare e rispondere a semplici richieste Comunicare in modo semplice informazioni riguardanti indicazioni stradali</p>	<p>Le preposizioni di luogo-Il presente indicativo dei verbi in -er-La negazione-L'imperativo-Le locuzioni avverbiali à coté de, en face de-Gli aggettivi possessivi-La forma interrogativa-I numeri ordinali-Il plurale: casi particolari- Aggettivo e pronome indefinito "tout"-Il Présent continu-Il superlativo assoluto-On doit/Il faut-I verbi riflessivi-verbi 'faire/prendre/devoir-I verbi in -cer e -ger. Civiltà: Le collègue en France-Un peu de géographie-Città della Francia Gli animali domestici-Parigi secondo gli adolescenti-Le festività 'Le Congo giovani'-La vie au collègue. <i>Attività</i> Comprensione orale: Comprendere saluti e semplici presentazioni (nome, età, nazionalità, indirizzo) all'interno di un dialogo-Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate in modo chiaro e a normale velocità-Capire semplici messaggi orali e dialoghi relativi all'oggetto di apprendimento-Identificare il tema generale di una conversazione in cui si parla di argomenti conosciuti-Capire semplici messaggi orali e dialoghi relativi all'oggetto di apprendimento. Produzione ed interazione orale: Scambiarsi informazioni personali- Interagire salutandoci, presentandosi e compitando il nome- Identificare qualcuno-Domandare e dire la propria età, nazionalità e dove si abita- Parlare della propria casa, della propria città e della propria famiglia; saper chiedere e dare indicazioni-Descrivere le proprie azioni quotidiane, la frequenza di un'azione, la data, l'ora, i giorni della settimana, i mezzi di trasporto che si usano- Comprendere e descrivere le proprie azioni quotidiane, la frequenza di un'azione, la data, l'ora, i giorni della settimana, i mezzi di trasporto che si usano- Scambiarsi informazioni sulla propria casa, famiglia e città. Comprensione scritta: Comprendere un breve brano in cui i personaggi si salutano e si chiedono come stanno- Comprendere semplici messaggi e brevi testi- Comprendere brevi testi relativi all'oggetto di</p>
--	--	--	---

			<p>apprendimento-Leggere una e-mail-Leggere un brano di testo sulle azioni quotidiane, la frequenza di un'azione, la data, l'ora, i giorni della settimana, i mezzi di trasporto. Produzione scritta: Salutare delle persone in modo appropriato-Completare brevi lettere/e-mail o minialoghi con saluti-Scrivere semplici testi di presentazione e descrizione, informazioni sulla salute, sull'età, l'abitazione, ecc-Descrivere la propria casa, la propria città e la propria famiglia-Produrre brevi testi di presentazione contenenti semplici informazioni.</p>
--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Ascolto (comprensione orale)

- Comprendere il senso generale di semplici e brevi messaggi e istruzioni pronunciati chiaramente e lentamente relativi ad argomenti personali e conosciuti.

Parlato (produzione e interazione orale)

- Descrivere persone e oggetti usando un vocabolario ristretto e conosciuto.
- Usando anche la mimica e i gesti parlare di sé usando poche e limitate espressioni e frasi.
- Interagire, se stimolato, con un compagno scambiandosi in modo essenziale informazioni di carattere personale.

Lettura (comprensione scritta)

- Comprendere testi conosciuti semplici e brevi di contenuto personale trovandone le informazioni essenziali.

Scrittura (produzione scritta)

- Scrivere messaggi brevi e semplici fornendo in modo essenziale informazioni personali in modo comprensibile seppur non corretti formalmente.
- Confrontare un numero ristretto di parole ed espressioni conosciute relative a codici verbali diversi

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

- Osservare la struttura di un limitato numero di frasi conosciute e comprenderne, se guidato, le intenzioni comunicative

Scuola Secondaria di primo grado
DISCIPLINA: FRANCESE
Classe SECONDA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Competenza multilinguistica	L'alunno comprende semplici e brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Comunica oralmente in attività che richiedono solo un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto. Legge brevi e semplici testi utilizzando tecniche discretamente adeguate allo scopo. Chiede spiegazioni, svolge semplici compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Stabilisce relazioni essenziali tra semplici	Comprendere frasi riguardanti ambiti di immediata rilevanza Comunicare in modo semplice di quello che si sta facendo Scrivere brevi testi riguardanti temi di carattere personale Comunicare in modo semplice i propri gusti personali Scrivere brevi testi riguardanti le professioni Parlare in modo semplice del cibo Parlare in modo semplice di esperienze passate Scrivere brevi testi riguardanti esperienze passate Comunicare in modo semplice per acquistare qualcosa Comunicare in modo semplice i propri programmi futuri Comunicare in modo	<i>Contenuti</i> Funzioni: Chiedere e dire la professione- Parlare dei propri gusti e delle proprie preferenze- comperare qualcosa- Indicare la quantità- Domandare il prezzo- stabilire un breve contatto sociale- Parlare al telefono- inviare e fare gli auguri- Offrire un regalo/ringraziare- Offrire qualche cosa/ accettare/rifiutare- scrivere un messaggio semplice- Domandare e dire il tempo e ciò che si è fatto- Raccontare al passato- collocare un' azione action nel passato- Domandare e dire la data e il secolo- Acquistare dei vestiti- Esprimere i propri gusti sui vestiti e in generale- Parlare dei propri divertimenti- Dire la durata e la frequenza di un' azione- Comunicare via mail. Lessico: Le professioni-L'alimentazione-Le feste- I regali- il buffet- il tempo-le stagioni- il meteo- La naturale attività- L'abbigliamento- i divertimenti e gli sport. Strutture grammaticali: Il femminile dei nomi e degli aggettivi in –er/ -ier, -eur- I pronomi tonici- I verbi <i>préférer</i> e <i>lire</i> - I verbi <i>vendre</i> e <i>acheter</i> al presente <i>indicativo</i> - Gli articoli partitivi- <i>Combien/ combien de/ d'</i> - La preposizione <i>chez</i> - Gli aggettivi dimostrativi- Aggettivo e pronomi indefinite "tout"- Il Présent Continu e il Futur Proche- I verbi <i>pouvoir</i> e <i>vouloir</i> al presente indicativo- Il passé recent- Il pronomi on. <i>Très/ beaucoup/ beaucoup de</i> - Presente indicativo dei verbi in- IR-Passé composé- Participe passé- I verbi impersonali- Accordo del participe passé con il verbo essere- Passé

	<p>elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p>	<p>semplice informazioni atmosferiche Comunicare al telefono o via mail in modo semplice Produrre in modo semplice messaggi di offerta e accettazione o rifiuto di qualcosa Produrre e comprendere semplici messaggi riguardanti il tempo libero</p>	<p>composé alla forma negativa e interrogativa-L'imperfetto diavere e essere- Pronomi COD- Verbi "voir" e "mettre"- Accordo degli aggettivi di colore- Aggettivi vieux, nouveau, beau- Pronomi COI- L'imperativo dei pronomi COD e COI- I verbi savoir, recevoir e envoyer. Civiltà : L'école et le travail- La Bretagne et La Provence-Alpes-Cote d'Azur-L'alimentation en France- Le Centre- Val de Loire-La Normandie-Challenges écolos-Les ados et la mode- Les sports dans l'histoire. <i>Attività</i> Comprensione orale: Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate in modo chiaro e a normale velocità- Identificare il tema generale di una conversazione in cui si parla di argomenti conosciuti- Identificare il tema generale di una conversazione in cui si parla di acquisti di generi alimentari- Capire semplici messaggi orali e dialoghi relativi all'oggetto di apprendimento- Capire semplici messaggi orali e dialoghi relativi ad avvenimenti passati. Produzione orale: produrre brevi dialoghi in cui si parla delle professioni- Produrre brevi dialoghi in cui si parla di generi alimentari- Saper telefonare- Fare o ricevere un regalo o un invito e rispondere- Saper parlare del tempo- Saper parlare di avvenimenti passati- Saper parlare dell'abbigliamento- Saper fare gli auguri- Saper parlare dei propri gusti e passatempo. Produzione e interazione orale: Scambiarsi informazioni personali relative alle professioni- Saper chiedere e acquistare prodotti alimentari- Telefonare e rispondere al telefono- Saper fare gli auguri e rispondere- Comprendere e scrivere una e-mail o una lettera per offrire un regalo o invitare qualcuno- Ringraziare per un regalo o un invito che si è ricevuto- Conversare parlando del tempo- Saper conversare su avvenimenti passati- Saper conversare sull'abbigliamento- Saper conversare sui propri gusti e passatempi. Produzione scritta : Scrivere una e-mail di auguri- Scrivere una conversazione telefonica- Scrivere semplici messaggi e brevi testi per raccontare della professione che si vorrebbe svolgere- Scrivere semplici</p>
--	---	--	--

			<p>messaggi e brevi testi per raccontare degli acquisti che si fanno- Scrivere una e-mail per offrire un regalo o invitare qualcuno- Ringraziare per un regalo o un invito che si è ricevuto- Scrivere una e-mail o una lettera sul tempo- Scrivere una e-mail relativa ad avvenimenti passati- Scrivere una e-mail di auguri e l'abbigliamento- Scrivere una e-mail o una lettera inerente ai gusti e ai passatempo. Comprensione scritta : Comprendere una e-mail di auguri- Comprendere una e-mail relativa ad un regalo o un invito che si è ricevuto- Comprendere una e-mail che parla del tempo- Comprendere una e-mail relativa ad avvenimenti passati- Comprendere una e-mail riguardante l'abbigliamento- Comprendere una e-mail inerente ai gusti e ai passatempo.</p>
--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Ascolto (comprensione orale)

- Comprendere istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e identificare gli aspetti essenziali di messaggi e brevi e semplici testi multimediali su argomenti familiari.

Parlato (produzione e interazione orale)

- Descrivere con frasi semplici persone e luoghi, usare brevi e semplici frasi per parlare di sé utilizzando anche gesti e mimica
- Interagire, stimolato, con frasi semplici, seppur non completamente corrette, con un compagno o un adulto conosciuto, su argomenti personali e familiari.

Lettura (comprensione scritta)

- Comprendere testi conosciuti semplici e brevi di contenuto familiare e personale trovandone le informazioni essenziali.

Scrittura (produzione scritta)

- Scrivere testi brevi e semplici di carattere personale che risultino comprensibili seppur non corretti formalmente.
- Confrontare parole ed espressioni familiari relative a codici verbali diversi.

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

- Osservare la struttura di frasi conosciute e comprenderne, se guidato, le intenzioni comunicative.

Scuola Secondaria di primo grado
DISCIPLINA: FRANCESE
Classe TERZA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e</p>	<p>Comprendere frasi riguardanti ambiti di immediata rilevanza Scrivere un breve testo riguardante temi di carattere personale Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari Comunicare in modo semplice aspetti del proprio vissuto Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari Comprendere e relazionare in modo semplice ed essenziale testi interdisciplinari Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari Parlare delle proprie attitudini Parlare in modo semplice del futuro Raccontare in modo semplice eventi passati Parlare in modo semplice di disturbi fisici Produrre semplici frasi di confronto Comunicare in un ristorante o in un</p>	<p><i>Contenuti</i> La lettera personale o mail- Il riassunto- Il questionario Il dialogo- Testi di civiltà- Argomenti di carattere personale. Funzioni: Parlare di sé-riassumere testi-comprendere informazioni- argomentare-chiedere e dare la propria opinion- Parlare delle proprie attitudini - parlare dei propri progetti per il futuro- parlare della propria salute-consigliare- argomentare- chiedere e dare la propria opinion- raccontare al passato-relazionare un fatto storico-chiedere e dare informazioni-ordinare al ristorante-lamentarsi e scusarsi. Lessico: la lettura - I luoghi di lavoro-le qualità e le attitudini-le malattie - L'ecologia-la genetica e la biodiversità- I mass media-mangiare fuori. Strutture:Il y a/depuis/dans- le preposizioni con città e paesi(ripasso)- I pronomi possessivi- l'infinito negativo- I connettori di tempo e luogo-Il futur simple- l'ipotesi 1- la negazione con rien, personne, plus, jamais- I verbi in -eler e -eter-Il condizionale- il verbo sentir- esprimere la causa-I pronomi y e en- pronomi dimostrati- Gli aggettivi indefiniti- I pronomi relativi invariabili- Il</p>

	<p>culturali propri delle lingue di studio. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>	<p>bar</p>	<p>superlativo relativo- L'imperfetto e I verbi in -cer e -ger all'imperfetto- opposizione imperfetto e passé composé- l'ipotesi 2- Il comparativo- gli avverbi di quantità-il discorso indiretto al presente- bere, dire e croire Civiltà: la francofonia- La genetica, gli OGM, la biodiversità e la città del futuro. <i>Attività</i> Comprensione orale: capire semplici messaggi orali e dialoghi relativi all'oggetto di apprendimento. Comprensione scritta: Capire testi semplici e brevi dialoghi relativi all'oggetto di apprendimento. Produzione scritta: Scrivere testi brevi e semplici per esprimere le proprie opinioni relative ai temi trattati- rispondere a domande relative all'oggetto di apprendimento- Scrivere testi brevi e semplici per raccontare al passato- Scrivere un breve e semplice testo sui propri progetti futuri e sulle proprie attitudini- Scrivere un breve e semplice testo (lettera/mail, riassunto, dialogo) sui contenuti proposti e rispondere a domande relative ad essi. Produzione orale: riferire semplici informazioni e produrre semplici frasi sugli argomenti trattati. Interazione: Interagire in modo comprensibile utilizzando frasi ed espressioni adatte alle varie situazioni proposte- Scambiarsi informazioni sul proprio futuro e sulle proprie attitudini- Scambiarsi informazioni sulla propria salute- Scambiarsi informazioni sui contenuti proposti.</p>
--	--	------------	---

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Ascolto (comprensione orale)

- Comprendere semplici espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il senso generale di brevi messaggi e testi multimediali relative ad argomenti conosciuti.

Parlato (produzione e interazione orale)

- Descrivere persone e luoghi familiari utilizzando parole e frasi conosciute.
- Usare semplici frasi per parlare di sé usando anche gesti e mimica.
- Interagire con un compagno o con un adulto conosciuto su contenuti familiari e conosciuti in modo comprensibile seppur non del tutto corretto linguisticamente.

Lettura (comprensione scritta)

- Comprendere testi semplici e brevi di contenuto familiare e personale trovandone le informazioni essenziali.

Scrittura (produzione scritta)

- Scrivere testi brevi e semplici per parlare di sé e del proprio mondo che risultino comprensibili seppur non corretti formalmente.
- Confrontare parole ed espressioni relative a codici verbali diversi

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

- Osservare la struttura di frasi conosciute e comprenderne le intenzioni comunicative.