

Scuola dell'Infanzia
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Sezione: 3 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	L'alunno scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.	Ascoltare la storia del Natale e episodi di Gesù adulto. Intuire che Gesù è cresciuto come tutti gli uomini. Intuire il messaggio di amicizia predicato da Gesù. Scoprire Gesù come narratore di storie attraverso semplici parabole.	<i>Contenuti:</i> La storia del Natale. Gesù adulto. <i>Attività:</i> Ascolto della storia del Natale e di alcune parabole di Gesù, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.
	L'alunno apprende che Dio è Padre di tutti.	Ascoltare i racconti della Creazione	<i>Contenuti:</i> I racconti della Creazione. <i>Attività:</i> Ascolto del racconto della Creazione e di Noè, adattati all'età, tratti dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.

	<p>L'alunno apprende che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>Scoprire che la Chiesa è fatta di persone, che credono in Gesù risorto. Conoscere brevemente la figura di Maria, madre di Gesù e dei cristiani. Scoprire gli amici di Gesù: gli apostoli.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La Pasqua cristiana e la festa della Resurrezione. La prima comunità cristiana e la Chiesa. Maria madre di Gesù e di tutta l'umanità. <i>Attività:</i> Ascolto della storia di Pasqua e della nascita della Chiesa, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p>
	<p>L'alunno riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui.</p>	<p>Intuire che anche attraverso il corpo si esprime il linguaggio religioso.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici e drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p>
	<p>L'alunno comincia a manifestare la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p>	<p>Cominciare ad esprimere attraverso il corpo il proprio vissuto e la propria interiorità.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici e drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p>

Scuola dell'Infanzia
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Sezione: 3 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.</i></p>	<p>L'alunno riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte).</p>	<p>Sperimentare l'atmosfera di gioia che accompagna la festa di Natale e scoprirne il messaggio cristiano. Scoprire che alcuni segni e simboli della Pasqua rappresentano la rinascita della vita. Intuire il significato cristiano della festa pasquale.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La storia del Natale e della Pasqua cristiana. <i>Attività:</i> Ascolto delle storie del Natale e della Pasqua, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Conversazione guidata, attraverso domande stimolo, su semplici simboli e i segni legati alle feste cristiane, differenti rispetto alla cultura dominante. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p>
	<p>L'alunno esprime con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>Scoprire alcuni atteggiamenti tipici dell'esperienza religiosa (carità, generosità, bontà, fratellanza...).</p>	<p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p>
	<p>L'alunno impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando</p>	<p>Scoprire nuove parole, ascoltando semplici racconti biblici.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione.</p>

	<p>semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</p> <p>L'alunno sviluppa una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <p>L'alunno osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.</p> <p>L'alunno sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>Scoprire nuove parole legate all'ambito religioso.</p> <p>Conoscere l'ambiente circostante e le persone che vi appartengono. Ascoltare i racconti della creazione.</p> <p>Imparare a riconoscere le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo. Scoprire la bellezza dello stare insieme.</p>	<p><i>Attività:</i> Attività di drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione.</p> <p><i>Attività:</i> Attività di drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i> L'ambiente scolastico, il gruppo sezione e gli elementi naturali presenti in giardino. I racconti della Creazione.</p> <p><i>Attività:</i> Gioco libero e guidato. Ascolto del racconto della Creazione e di Noè, adattati all'età, tratti dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i> L'ambiente scolastico, il gruppo sezione e i vari contenuti di religione di volta in volta individuati.</p> <p><i>Attività:</i></p>
--	---	---	---

			<p>Ascolto di un racconto per sentirsi accolti a scuola. Giochi guidati di socializzazione, simbolici. Conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p>
--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere e condividere le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo.
- Sperimentare l'atmosfera di gioia che accompagna la festa di Natale e scoprirne il messaggio cristiano.
- Intuire che Gesù è cresciuto come tutti gli uomini
- Intuire il significato cristiano della festa pasquale.
- Conoscere brevemente la figura di Maria.

Scuola dell'Infanzia
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Sezione: 4 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUITO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p>	<p>L'alunno scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.</p> <p>L'alunno apprende che Dio è Padre di tutti.</p>	<p>Ascoltare la storia del Natale e episodi di Gesù adulto. Conoscere che Gesù, così come tutti i bambini, cresce e cogliere l'importanza della crescita. Conoscere il messaggio di amicizia e di pace predicato da Gesù. Conoscere la figura di Gesù adulto, che sta con la gente e scoprire l'ambiente in cui è vissuto.</p> <p>Ascoltare i racconti della Creazione. Riconoscere e condividere le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La storia del Natale. Gesù adulto. <i>Attività:</i> Ascolto della storia del Natale e di alcune parabole di Gesù, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i> I racconti della Creazione. <i>Attività:</i> Ascolto del racconto della Creazione e di Noè, adattati all'età, tratti dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p>

	<p>L'alunno apprende che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>Scoprire che la Chiesa è fatta di persone, che credono in Gesù risorto. Riconoscere la chiesa come luogo di incontro dei cristiani. Conoscere la figura degli apostoli, dei Santi (amici di Gesù) e di Maria.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La Pasqua cristiana e la festa della Resurrezione. La prima comunità cristiana e la Chiesa. Maria madre di Gesù e di tutta l'umanità. <i>Attività:</i> Ascolto della storia di Pasqua e della nascita della Chiesa, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p>
	<p>L'alunno riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui.</p>	<p>Conoscere che anche attraverso il corpo si esprime il linguaggio religioso.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici e drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p>
	<p>L'alunno comincia a manifestare la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p>	<p>Esprimere attraverso il corpo il proprio vissuto e la propria interiorità.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici e drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p>

Scuola dell'Infanzia
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Sezione: 4 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.</p>	<p>L'alunno riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte).</p> <p>L'alunno esprime con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>Sperimentare l'atmosfera di gioia che accompagna la festa di Natale e scoprirne il messaggio cristiano. Ascoltare e comprendere gli eventi natalizi narrati nei Vangeli e riconoscerne segni, simboli e personaggi. Ascoltare il racconto evangelico della Pasqua e riconoscerne segni e simboli. Intuire il significato cristiano della festa pasquale. Conoscere brevemente gli eventi pasquali. Riconoscere i segni delle principali feste cristiane.</p> <p>Imparare alcuni atteggiamenti tipici dell'esperienza religiosa (carità, generosità, bontà, fratellanza...).</p>	<p><i>Contenuti:</i> La storia del Natale e della Pasqua cristiana. <i>Attività:</i> Ascolto delle storie del Natale e della Pasqua, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Conversazione guidata, attraverso domande stimolo, su semplici simboli e i segni legati alle feste cristiane, differenti rispetto alla cultura dominante. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i></p>

	<p>L'alunno impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</p> <p>L'alunno sviluppa una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <p>L'alunno osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.</p> <p>L'alunno sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della</p>	<p>Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici.</p> <p>Imparare nuove parole legate all'ambito religioso.</p> <p>Conoscere l'ambiente circostante e le persone che vi appartengono. Ascoltare i racconti della creazione. Riconoscere la bellezza del creato, dono di Dio agli uomini. Conoscere brevemente la storia di San Francesco e il suo insegnamento attraverso il Cantico delle Creature.</p> <p>Riconoscere e condividere le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo.</p>	<p>Tutti i contenuti di religione.</p> <p><i>Attività:</i> Attività di drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione.</p> <p><i>Attività:</i> Attività di drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i> L'ambiente scolastico, il gruppo sezione e gli elementi naturali presenti in giardino. I racconti della Creazione e la storia di S. Francesco.</p> <p><i>Attività:</i> Gioco libero e guidato. Ascolto del racconto della Creazione e di Noè, adattati all'età, tratti dalla Bibbia per bambini. Ascolto della storia di S. Francesco e del Cantico delle Creature. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i></p>
--	--	--	---

	realità, abitandola con fiducia e speranza.	Comprendere i temi dell'accoglienza.	L'ambiente scolastico, il gruppo sezione e i vari contenuti di religione di volta in volta individuati. <i>Attività:</i> Ascolto di un racconto per sentirsi accolti a scuola. Giochi guidati di socializzazione, simbolici. Conversazioni guidate attraverso domande stimolo.
--	---	--------------------------------------	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere e condividere le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo.
- Intuire la bellezza del creato, dono di Dio agli uomini.
- Sperimentare l'atmosfera di gioia che accompagna la festa di Natale e scoprirne il messaggio cristiano.
- Intuire che Gesù, così come tutti i bambini, cresce e cogliere l'importanza della crescita.
- Intuire il messaggio di amicizia predicato da Gesù.
- Ascoltare il racconto evangelico della Pasqua e scoprirne segni e simboli.
- Riconoscere la chiesa come luogo di incontro dei cristiani.
- Conoscere la figura degli apostoli e dei Santi, amici di Gesù, e di Maria.

Scuola dell'Infanzia
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Sezione: 5 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</i></p>	<p>L'alunno scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.</p> <p>L'alunno apprende che Dio è Padre di tutti.</p>	<p>Ascoltare la storia del Natale e episodi di Gesù adulto. Conoscere che Gesù, così come tutti i bambini, cresce e cogliere l'importanza della crescita. Comprendere il significato del comandamento dell'Amore per i cristiani. Scoprire il messaggio di amicizia predicato da Gesù. Conoscere la figura di Gesù adulto, che sta con la gente e scoprire l'ambiente in cui è vissuto. Conoscere il Vangelo, libro che racconta la storia di Gesù e del suo popolo.</p> <p>Ascoltare i racconti della Creazione. Riconoscere e condividere le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo. Comprendere che Gesù ha insegnato ad amare tutti.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La storia del Natale. Gesù adulto. <i>Attività:</i> Ascolto della storia del Natale e di alcune parabole di Gesù, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i> I racconti della Creazione. <i>Attività:</i> Ascolto del racconto della Creazione e di Noè, adattati all'età, tratti dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p>

	<p>L'alunno apprende che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>Sapere che la Chiesa è fatta di persone, che credono in Gesù risorto. Conoscere la chiesa, edificio e luogo di incontro dei cristiani. Conoscere la figura degli apostoli, dei Santi (amici di Gesù) e di Maria e che da loro sono sorte le prime comunità cristiane.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La Pasqua cristiana e la festa della Resurrezione. La prima comunità cristiana e la Chiesa. Maria madre di Gesù e di tutta l'umanità. <i>Attività:</i> Ascolto della storia di Pasqua, della nascita della Chiesa e delle prime comunità cristiane, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p>
	<p>L'alunno riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui.</p>	<p>Conoscere che anche attraverso il corpo si esprime il linguaggio religioso.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici e drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p>
	<p>L'alunno comincia a manifestare la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p>	<p>Consolidare la consapevolezza che anche attraverso il corpo si esprime il proprio vissuto e la propria interiorità.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici e drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p>

Scuola dell'Infanzia
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Sezione: 5 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.</i></p>	<p>L'alunno riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte).</p> <p>L'alunno esprime con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>Sperimentare l'atmosfera di gioia che accompagna la festa di Natale e scoprirne il messaggio cristiano. Ascoltare, comprendere e rielaborare gli eventi natalizi narrati nei Vangeli e riconoscerne segni, simboli e personaggi. Ascoltare il racconto evangelico della Pasqua e riconoscerne segni e simboli. Cogliere il significato cristiano della festa pasquale. Conoscere gli eventi pasquali e condividerne la gioia. Riconoscere i segni delle principali feste cristiane, anche nell'arte figurativa.</p> <p>Rafforzare alcuni atteggiamenti tipici dell'esperienza religiosa (carità, generosità, bontà, fratellanza...).</p>	<p><i>Contenuti:</i> La storia del Natale e della Pasqua cristiana. <i>Attività:</i> Ascolto delle storie del Natale e della Pasqua, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Conversazione guidata, attraverso domande stimolo, su semplici simboli e i segni legati alle feste cristiane, differenti rispetto alla cultura dominante. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i></p>

	<p>L'alunno impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</p> <p>L'alunno sviluppa una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <p>L'alunno osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.</p> <p>L'alunno sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della</p>	<p>Saper utilizzare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici.</p> <p>Saper utilizzare nuove parole legate all'ambito religioso.</p> <p>Interagire con l'ambiente circostante e con le persone che vi appartengono. Ascoltare i racconti della creazione. Riconoscere il Creato come dono di Dio degno di gratitudine, di condivisione e di rispetto. Scoprire che bellezza e armonia del Creato riflettono la bontà di Dio creatore. Conoscere la storia di San Francesco e il suo insegnamento attraverso il Cantico delle Creature.</p> <p>Riconoscere e condividere le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo.</p>	<p>Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Attività di drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Attività di drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i> L'ambiente scolastico, il gruppo sezione e gli elementi naturali presenti in giardino. I racconti della Creazione e la storia di S. Francesco. <i>Attività:</i> Gioco libero e guidato. Ascolto del racconto della Creazione e di Noè, adattati all'età, tratti dalla Bibbia per bambini. Ascolto della storia di S. Francesco e del Cantico delle Creature. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i></p>
--	--	---	--

	realità, abitandola con fiducia e speranza.	Consolidare i temi dell'accoglienza.	L'ambiente scolastico, il gruppo sezione e i vari contenuti di religione di volta in volta individuati. <i>Attività:</i> Ascolto di un racconto per sentirsi accolti a scuola. Giochi guidati di socializzazione, simbolici. Conversazioni guidate attraverso domande stimolo.
--	---	--------------------------------------	---

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere il Creato come dono di Dio degno di gratitudine, di condivisione e di rispetto.
- Conoscere la storia di San Francesco e il suo insegnamento attraverso il Cantico delle Creature.
- Ascoltare, comprendere e rielaborare gli eventi natalizi narrati nei Vangeli e riconoscerne segni, simboli e personaggi.
- Scoprire il messaggio di amicizia predicato da Gesù.
- Cogliere il significato cristiano della festa pasquale.
- Conoscere gli eventi pasquali e dividerne la gioia.
- Scoprire che la Chiesa è fatta di persone, che credono in Gesù risorto.
- Conoscere la figura degli apostoli e dei Santi, amici di Gesù, e di Maria.

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</i></p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani.</p>	<p>Dio e l'uomo: Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre. Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno. Valorizzare positivamente lo stare insieme agli altri. Riconoscere nella bellezza del mondo e della vita umana un dono gratuito di Dio Padre.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Il valore del nome: identità personale. Insieme tutto è più bello: l'identità sociale: il gruppo classe La bontà del mondo naturale ed umano: un amico della natura, San Francesco d'Assisi. Il mondo dono di Dio. La vita umana dono gratuito di Dio.</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione guidata Esplorazione visiva dell'ambiente naturale e umano. Riflessione guidata sulle origini delle realtà naturali. Narrazione del testo biblico. Produzioni grafico-pittoriche Recitazione di testi poetici e canori. Compilazione di schede operative Proiezione video e attività multimediale. Giochi sull'amicizia</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Comunicazione nella madrelingua o lingua d'Istruzione</i></p>	<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso; Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente. Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. Individuare i segni della festa del Natale nell'ambiente: Scoprire che l'annuncio dell'Angelo è stato accolto da Maria con gioia e consapevolezza. Scoprire che Gesù è il dono più grande che Dio Padre ha fatto agli uomini.</p>	<p><i>Contenuti</i> I segni del Natale nell'ambiente Concetto di dono gratuito. La storia evangelica del Natale. Il valore della nascita di Gesù.</p> <p><i>Attività</i> Conversazione guidata Osservazione dell'ambiente e dei suoi segni. Riflessione guidata sul senso della festa. Narrazione del testo biblico e dei testi narrativi. Attività grafico-manipolative. Drammatizzazioni e attività multimediali e recitative. Esecuzione di schede operative. Proiezione video.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Comunicazione nella madrelingua o lingua d'istruzione</i></p>	<p>L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Dio e l'uomo: Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. Il linguaggio religioso Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. Confrontare la propria vita con quella di Gesù. Comprendere che i miracoli sono segni dell'amore di Dio, verso tutti gli esseri umani, specialmente i più deboli e sofferenti. Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti</p>	<p><i>Contenuti:</i> La casa, la scuola e i giochi di Gesù. La mia casa, la mia scuola e i miei giochi. Confronto tra la vita di Gesù e quella di oggi. Concetto di miracolo. Le nozze di Cana. Concetto di parabola. La pecorella smarrita.</p> <p><i>Attività:</i> Riflessione guidata sul contesto storico-geografico della Palestina antica. Confronto tra la vita di Gesù e quella di oggi Narrazione del testo biblico. Conversazioni guidate. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Esecuzione di schede operative. Proiezione video e attività multimediale.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUITO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Comunicazione nella madrelingua o lingua d'istruzione</i></p>	<p>L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Dio e l'uomo: Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. Il linguaggio religioso Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. Conoscere il significato di alcuni simboli pasquali. Scoprire come ogni primavera la natura si risveglia per una nuova vita. Conoscere l'evento della Pasqua di Gesù e comprenderne il significato.</p>	<p><i>Contenuti:</i> I simboli della Pasqua nell'ambiente La primavera: il risveglio della natura. Storia evangelica della Pasqua. Il concetto di Resurrezione</p> <p><i>Attività:</i> Osservazione dell'ambiente e dei segni della primavera. Riflessione guidata sul senso della festa. Narrazione del testo biblico e di testi narrativi. Attività grafico-manipolative. Attività recitative di testi poetici. Esecuzioni di schede operative. Proiezione video e attività multimediale.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Comunicazione nella madrelingua o lingua d'istruzione</i></p>	<p>L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<p>Dio e l'uomo: Individuare i tratti essenziali della Chiesa. Il linguaggio religioso Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.). Individuare, tra gli altri, l'edificio-chiesa nell'ambiente in cui vive. Riconoscere gli elementi interni ed esterni caratteristici di una chiesa. Scoprire che, oltre la chiesa, ci sono altri luoghi di culto non cristiani.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Il quartiere: gli edifici. L'edificio chiesa: elementi esterni. Gli elementi presenti all'interno della Chiesa. <i>Attività:</i> Conversazione guidata. Ascolto e drammatizzazione di una filastrocca. Schede strutturate. Proiezione video e attività multimediale. Realizzazione cartellone di sintesi</p>

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Prendere consapevolezza che ogni bambino è unico, fa parte di un gruppo e riesce a condividerne le regole.
- Saper ascoltare in silenzio la lettura di un breve brano, intervenire al momento opportuno e saperlo ripetere.
- Comprendere i segni della festa, religiosi e non, e saperli collocare nella esperienza della vita personale.

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe SECONDA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>La comunicazione nella madrelingua</i></p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre</p> <p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</p> <p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale ,familiare e sociale.</p>	<p>Dio e l'uomo: scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e il Padre La Bibbia e le altre fonti: ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. Apprezzare l'armonia del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore. Conoscere significative figure di cristiani come esempi di tutela e amore per il creato. Sviluppare comportamenti Di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio.</p> <p>Dio e l'uomo: conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Il linguaggio religioso: riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La bontà, la varietà e utilità delle cose create Francesco, il santo che amava ogni creatura animata e inanimata Comportamenti di tutela e rispetto del creato <i>Attività:</i> Conversazione e riflessione sull'importanza della realtà naturale ed umana Ascolto e rielaborazione di testi narrativi Uscite sul territorio Analisi di testi poetici e recitazione Compilazione di schede operative Attività grafico pittorica Attività canora Proiezione di video e attività multimediali</p> <p><i>Contenuti:</i> Le origini del primo presepe: Presepe di Greccio. Significato del tempo di Avvento. La storia biblica del Natale. La visita dei Magi, i loro doni e il segno della stella.</p> <p><i>Attività:</i> Narrazione dell'origine del presepe.</p>

		<p>Conoscere le origini della tradizione del presepe. Conoscere la storia evangelica del primo Natale. Riconoscere nella visita dei magi la realtà di Gesù, quale Figlio di Dio.</p>	<p>Attività grafico-pittoriche e manipolative. Narrazione della storia evangelica della nascita di Gesù e della visita dei Magi. Analisi di testi poetici e recitazione. Compilazione di schede operative. Proiezioni video e attività multimediali.</p>
--	--	--	--

Scuola Primaria
DISCIPLINA: religione Cattolica
Classe SECONDA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<i>Imparare ad imparare</i>	L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Dio e l'uomo: conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. Confrontare la propria vita con quella di Gesù individuandone le differenze. Comprendere che i miracoli sono segni dell'amore di Dio, verso tutti gli esseri umani, specialmente i più deboli e sofferenti. Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti.	<p><i>Contenuti:</i></p> La terra di Gesù L'abitazione e gli oggetti La scuola e la sinagoga I miracoli di Gesù Una storia per comprendere l'amore del Padre
	L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività	Dio e l'uomo: conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Il linguaggio religioso: riconoscere i segni cristiani in particolare della	<p><i>Attività:</i></p> riflessione e conversazione guidata sulla vita di Gesù confrontata con i bambini del 2000 Ascolto e comprensione di racconti evangelici. Compilazione di schede operative. Ascolto e rielaborazione di testi narrativi. Visioni di immagini che rappresentano la Palestina al tempo di Gesù. Attività grafico-pittoriche Proiezione di video e attività multimediali.
			<p><i>Contenuti:</i></p> I segni della Pasqua. I racconti evangelici della Pasqua. L'evento della resurrezione. Il racconto della Pentecoste e la nascita della Chiesa.

	<p>nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo</p>	<p>Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. Conoscere i momenti salienti della storia della Pasqua di Gesù. Riconoscere nella resurrezione di Gesù un messaggio di speranza e di salvezza per tutti i cristiani. Comprendere che il dono dello Spirito Santo ha segnato l'inizio della Chiesa.</p> <p>Dio e l'uomo: individuare i tratti essenziali della chiesa: riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". Riconoscere la chiesa come luogo di incontro, comunione e preghiera dei credenti in Gesù Cristo. Conoscere gli elementi specifici di una chiesa e le rispettive funzioni liturgiche. Scoprire che in altri luoghi di culto si riuniscono comunità non cristiane.</p>	<p><i>Attività:</i> Conversazione guidata. Analisi dei simboli pasquali religiosi e non. Lettura e rielaborazione grafico-pittorica di testi narrativi. Ascolto e comprensione di racconti evangelici. Esecuzione di schede operative. Ascolto di brani musicali ispirati alla Pasqua. Lettura di poesie e realizzazione di biglietti di auguri.</p> <p><i>Contenuti:</i> La Chiesa: luogo di preghiera. Elementi della chiesa: significato e funzioni. La domenica. La preghiera cristiana: il Padre Nostro.</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione guidata. Esecuzione di schede strutturate. Lettura del libro di testo e visione di immagini. Ascolto e comprensione di racconti evangelici. Analisi del testo del padre Nostro. Esecuzione di schede operative. Attività grafico- pittoriche. Visione di video e attività multimediali.</p>
--	---	--	--

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe TERZA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</i></p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>Dio e l'uomo: Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.</p> <p>Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo. Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modi e forme diversi. Conoscere la risposta biblica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Racconti mitologici sull'origine del mondo. Le antiche religioni politeiste. La prima forma di monoteismo. La creazione del mondo nella Genesi. L'origine dell'universo secondo la scienza e la religione.</p> <p><i>Attività:</i> Attività grafico-pittoriche. Narrazioni bibliche: la Creazione. Conversazione: chi ha creato l'universo. Narrazioni mitologiche. Ricerca sulle divinità delle antiche civiltà. Spiegazione del Big Bang in rapporto alla Creazione. Schede operative di rielaborazione e sintesi. Proiezione video e attività multimediale.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe TERZA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Imparare ad imparare</i></p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e riconosce che la Bibbia è libro sacro per cristiani ed ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti: Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Confrontare la risposta biblica e scientifica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita umana comprendendone il diverso piano intenzionale. Riconoscere nella Bibbia la fonte privilegiata della religione ebraica e cristiana. Conoscere la struttura generale della Bibbia evidenziandone le parti più rilevanti.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La scienza di fronte al problema dell'origine dell'uomo e del cosmo. La risposta biblica in rapporto a quella scientifica. La composizione del testo biblico. La Bibbia e l'ebraismo. La tradizione orale e scritta. L'ispirazione divina del Testo sacro</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione guidata: tutto ha un'origine. Produzioni scritte di sintesi. Lettura ed analisi di passo del libro della Genesi. Osservazione ed esame della struttura biblica. Esecuzione di schede strutturate. Spiegazione orale. Disegni di sintesi. Proiezione video e attività multimediale.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe TERZA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUITO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Imparare ad imparare</i></p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>	<p>Dio e l'uomo: Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>La Bibbia e le sue fonti: Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele.</p>	<p><i>Contenuti:</i> L'Alleanza con i patriarchi di Israele. Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo. La storia di Giuseppe e il disegno divino. La chiamata di Mosè e il valore del Decalogo. I re d'Israele e il Tempio di Gerusalemme. La caduta del Regno e l'esilio babilonese</p> <p><i>Attività:</i> Lettura animata di brani biblici. Conversazioni guidate di approfondimento. Esecuzioni di schede strutturate. Produzioni di fumetti e testi scritti. Allestimento cartelloni di sintesi. Esecuzione di schede strutturate. Proiezione video</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe TERZA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Consapevolezza ed espressione culturale</i></p>	<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso: Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>Rilevare nell'annuncio profetico la promessa del Messia. Interpretare nei racconti evangelici del Natale i segni della venuta del Salvatore. Conoscere il messaggio evangelico in cui Gesù si manifesta con parole ed opere. Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana. Comprendere che la Resurrezione di Gesù rappresenta il compimento ultimo del disegno divino di salvezza.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Le profezie messianiche. La storia biblica di Natale. I segni messianici nelle opere d'arte. La Pasqua nell'antica e nuova alleanza. Il valore salvifico della Resurrezione di Cristo.</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione guidata sul messaggio profetico. Lecture animate di pagine bibliche. Analisi e riproduzione di opere d'arte sulla natività. Esecuzione di schede strutturate. Attività grafico-pittoriche e manipolative. Studio e recita di testi poetici e canori. Ricerca sulla Pesach. Conversazione guidata sul valore della resurrezione. Proiezione video e attività multimediale.</p>

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Approcciare alla conoscenza della struttura e dei contenuti della Bibbia
- Comprendere attraverso la lettura di racconti biblici la storicità di alcuni personaggi e saperli collocare nel tempo e nello spazio.

Scuola Primaria
CAMPO DI ESPERIENZA/DISCIPLINA: Religione Cattolica
Classe QUARTA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>La comunicazione nella madrelingua</i></p>	<p>L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti: ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù. Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La terra di Gesù I gruppi sociali Le idee e la cultura della Palestina di 20 secoli fa.</p> <p><i>Attività:</i> conversazione guidata e visione di cartine geografiche Lettura del libro di testo e compilazioni di schede Elencazione delle città dove Gesù ha svolto miracoli, discorsi, avvenimenti importanti della sua vita.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: Religione Cattolica
Classe QUARTA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Imparare ad imparare</i></p>	<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore della festa nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti: ricostruire le tappe di vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli. Il linguaggio religioso: comprendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Il Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù. I racconti evangelici del Natale secondo una prospettiva storico-artistica. La missione di Gesù ha una natura divina, riflettendo sugli eventi che ne segnano l'inizio</p>	<p><i>Contenuti:</i> La formazione dei Vangeli. Gli evangelisti: identità, opere e simboli. Il Vangelo del Natale: notizie storiche. Il Natale dell'arte pittorica. L'inizio della vita pubblica e la chiamata dei Dodici. Il messaggio di Gesù: gesti e parole.</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione guidata. Narrazione esplicativa delle tappe di formazione dei Vangeli. Lettura ed interpretazione dei testi evangelici. Esecuzione di schede strutturate. Verbalizzazioni scritte ed orali. Lettura ed approfondimento dei Vangeli del Natale. Lettura e comprensione di un'opera d'arte. Analisi di testi poetici e recitazione. Attività grafico-pittorica Lavori eseguiti a mano per rendere la scuola più accogliente Proiezione di dvd e documentari inerenti al tema trattato.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe QUARTA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Comunicazione nella madrelingua</i></p>	<p>L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>Dio e l'uomo: Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Messia annunciato nel Vecchio Testamento che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. La Bibbia e la altre fonti: leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale. Comprendere il messaggio messianico attraverso la comprensione dei miracoli e delle parabole.</p>	<p><i>Contenuti:</i> I quattro Vangeli, caratteristiche e contenuti. Il messaggio della predicazione di Gesù. Alcuni insegnamenti di Gesù attraverso alcune parabole e discorsi del Vangelo. <i>Attività:</i> conversazione guidata, lettura e commento del libro di testo, lettura di alcuni brani evangelici, commento, drammatizzazione e rielaborazione grafica, compilazione di sched , proiezione di dvd e documentari , attualizzazione del messaggio evangelico mediante esempi.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe QUARTA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Consapevolezza ed espressione culturale</i></p>	<p>L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'espressione personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso: intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Comprendere che per i cristiani la</p>	<p><i>Contenuti:</i> i simboli della Pasqua cristiani e non i racconti evangelici della Pasqua la resurrezione L'evento della Pentecoste.</p> <p><i>Attività:</i> conversazione guidata, analisi dell'ambiente circostante, lettura del libro di testo e compilazione di alcune pagine del testo operativo, ascolto e comprensione dei racconti evangelici, esecuzione di schede operative, ascolto e rielaborazione di testi narrativi, analisi guidata per l'elaborazione di un'opera d'arte (silenzio, osservazione e ascolto), lettura e comprensione di un'opera d'arte, attività grafico- pittoriche, attività multimediali.</p>

Scuola dell'Infanzia
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Sezione: 3 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	<p>L'alunno scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.</p> <p>L'alunno apprende che Dio è Padre di tutti.</p>	<p>Ascoltare la storia del Natale e episodi di Gesù adulto. Intuire che Gesù è cresciuto come tutti gli uomini. Intuire il messaggio di amicizia predicato da Gesù. Scoprire Gesù come narratore di storie attraverso semplici parabole.</p> <p>Ascoltare i racconti della Creazione</p>	<p><i>Contenuti:</i> La storia del Natale. Gesù adulto. <i>Attività:</i> Ascolto della storia del Natale e di alcune parabole di Gesù, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i> I racconti della Creazione. <i>Attività:</i> Ascolto del racconto della Creazione e di Noè, adattati all'età, tratti dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p>

	<p>L'alunno apprende che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>Scoprire che la Chiesa è fatta di persone, che credono in Gesù risorto. Conoscere brevemente la figura di Maria, madre di Gesù e dei cristiani. Scoprire gli amici di Gesù: gli apostoli.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La Pasqua cristiana e la festa della Resurrezione. La prima comunità cristiana e la Chiesa. Maria madre di Gesù e di tutta l'umanità. <i>Attività:</i> Ascolto della storia di Pasqua e della nascita della Chiesa, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p>
	<p>L'alunno riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui.</p>	<p>Intuire che anche attraverso il corpo si esprime il linguaggio religioso.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici e drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p>
	<p>L'alunno comincia a manifestare la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p>	<p>Cominciare ad esprimere attraverso il corpo il proprio vissuto e la propria interiorità.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici e drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p>

Scuola dell'Infanzia
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Sezione: 3 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.</i></p>	<p>L'alunno riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte).</p> <p>L'alunno esprime con creatività il proprio vissuto religioso.</p> <p>L'alunno impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando</p>	<p>Sperimentare l'atmosfera di gioia che accompagna la festa di Natale e scoprirne il messaggio cristiano. Scoprire che alcuni segni e simboli della Pasqua rappresentano la rinascita della vita. Intuire il significato cristiano della festa pasquale.</p> <p>Scoprire alcuni atteggiamenti tipici dell'esperienza religiosa (carità, generosità, bontà, fratellanza...).</p> <p>Scoprire nuove parole, ascoltando semplici racconti biblici.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La storia del Natale e della Pasqua cristiana.</p> <p><i>Attività:</i> Ascolto delle storie del Natale e della Pasqua, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Conversazione guidata, attraverso domande stimolo, su semplici simboli e i segni legati alle feste cristiane, differenti rispetto alla cultura dominante. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione.</p> <p><i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione.</p>

	<p>semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</p> <p>L'alunno sviluppa una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <p>L'alunno osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.</p> <p>L'alunno sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>Scoprire nuove parole legate all'ambito religioso.</p> <p>Conoscere l'ambiente circostante e le persone che vi appartengono. Ascoltare i racconti della creazione.</p> <p>Imparare a riconoscere le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo. Scoprire la bellezza dello stare insieme.</p>	<p><i>Attività:</i> Attività di drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione.</p> <p><i>Attività:</i> Attività di drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i> L'ambiente scolastico, il gruppo sezione e gli elementi naturali presenti in giardino. I racconti della Creazione.</p> <p><i>Attività:</i> Gioco libero e guidato. Ascolto del racconto della Creazione e di Noè, adattati all'età, tratti dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i> L'ambiente scolastico, il gruppo sezione e i vari contenuti di religione di volta in volta individuati.</p> <p><i>Attività:</i></p>
--	---	---	---

			<p>Ascolto di un racconto per sentirsi accolti a scuola. Giochi guidati di socializzazione, simbolici. Conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p>
--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere e condividere le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo.
- Sperimentare l'atmosfera di gioia che accompagna la festa di Natale e scoprirne il messaggio cristiano.
- Intuire che Gesù è cresciuto come tutti gli uomini
- Intuire il significato cristiano della festa pasquale.
- Conoscere brevemente la figura di Maria.

Scuola dell'Infanzia
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Sezione: 4 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p>	<p>L'alunno scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.</p> <p>L'alunno apprende che Dio è Padre di tutti.</p>	<p>Ascoltare la storia del Natale e episodi di Gesù adulto. Conoscere che Gesù, così come tutti i bambini, cresce e cogliere l'importanza della crescita. Conoscere il messaggio di amicizia e di pace predicato da Gesù. Conoscere la figura di Gesù adulto, che sta con la gente e scoprire l'ambiente in cui è vissuto.</p> <p>Ascoltare i racconti della Creazione. Riconoscere e condividere le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La storia del Natale. Gesù adulto. <i>Attività:</i> Ascolto della storia del Natale e di alcune parabole di Gesù, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i> I racconti della Creazione. <i>Attività:</i> Ascolto del racconto della Creazione e di Noè, adattati all'età, tratti dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p>

	<p>L'alunno apprende che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>Scoprire che la Chiesa è fatta di persone, che credono in Gesù risorto. Riconoscere la chiesa come luogo di incontro dei cristiani. Conoscere la figura degli apostoli, dei Santi (amici di Gesù) e di Maria.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La Pasqua cristiana e la festa della Resurrezione. La prima comunità cristiana e la Chiesa. Maria madre di Gesù e di tutta l'umanità. <i>Attività:</i> Ascolto della storia di Pasqua e della nascita della Chiesa, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p>
	<p>L'alunno riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui.</p>	<p>Conoscere che anche attraverso il corpo si esprime il linguaggio religioso.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici e drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p>
	<p>L'alunno comincia a manifestare la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p>	<p>Esprimere attraverso il corpo il proprio vissuto e la propria interiorità.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici e drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p>

Scuola dell'Infanzia
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Sezione: 4 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.</p>	<p>L'alunno riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte).</p> <p>L'alunno esprime con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>Sperimentare l'atmosfera di gioia che accompagna la festa di Natale e scoprirne il messaggio cristiano. Ascoltare e comprendere gli eventi natalizi narrati nei Vangeli e riconoscerne segni, simboli e personaggi. Ascoltare il racconto evangelico della Pasqua e riconoscerne segni e simboli. Intuire il significato cristiano della festa pasquale. Conoscere brevemente gli eventi pasquali. Riconoscere i segni delle principali feste cristiane.</p> <p>Imparare alcuni atteggiamenti tipici dell'esperienza religiosa (carità, generosità, bontà, fratellanza...).</p>	<p><i>Contenuti:</i> La storia del Natale e della Pasqua cristiana. <i>Attività:</i> Ascolto delle storie del Natale e della Pasqua, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Conversazione guidata, attraverso domande stimolo, su semplici simboli e i segni legati alle feste cristiane, differenti rispetto alla cultura dominante. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i></p>

	<p>L'alunno impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</p> <p>L'alunno sviluppa una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <p>L'alunno osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.</p> <p>L'alunno sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della</p>	<p>Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici.</p> <p>Imparare nuove parole legate all'ambito religioso.</p> <p>Conoscere l'ambiente circostante e le persone che vi appartengono. Ascoltare i racconti della creazione. Riconoscere la bellezza del creato, dono di Dio agli uomini. Conoscere brevemente la storia di San Francesco e il suo insegnamento attraverso il Cantico delle Creature.</p> <p>Riconoscere e condividere le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo.</p>	<p>Tutti i contenuti di religione.</p> <p><i>Attività:</i> Attività di drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione.</p> <p><i>Attività:</i> Attività di drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i> L'ambiente scolastico, il gruppo sezione e gli elementi naturali presenti in giardino. I racconti della Creazione e la storia di S. Francesco.</p> <p><i>Attività:</i> Gioco libero e guidato. Ascolto del racconto della Creazione e di Noè, adattati all'età, tratti dalla Bibbia per bambini. Ascolto della storia di S. Francesco e del Cantico delle Creature. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i></p>
--	--	--	---

	realità, abitandola con fiducia e speranza.	Comprendere i temi dell'accoglienza.	L'ambiente scolastico, il gruppo sezione e i vari contenuti di religione di volta in volta individuati. <i>Attività:</i> Ascolto di un racconto per sentirsi accolti a scuola. Giochi guidati di socializzazione, simbolici. Conversazioni guidate attraverso domande stimolo.
--	---	--------------------------------------	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere e condividere le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo.
- Intuire la bellezza del creato, dono di Dio agli uomini.
- Sperimentare l'atmosfera di gioia che accompagna la festa di Natale e scoprirne il messaggio cristiano.
- Intuire che Gesù, così come tutti i bambini, cresce e cogliere l'importanza della crescita.
- Intuire il messaggio di amicizia predicato da Gesù.
- Ascoltare il racconto evangelico della Pasqua e scoprirne segni e simboli.
- Riconoscere la chiesa come luogo di incontro dei cristiani.
- Conoscere la figura degli apostoli e dei Santi, amici di Gesù, e di Maria.

Scuola dell'Infanzia
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Sezione: 5 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	<p>L'alunno scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.</p> <p>L'alunno apprende che Dio è Padre di tutti.</p>	<p>Ascoltare la storia del Natale e episodi di Gesù adulto. Conoscere che Gesù, così come tutti i bambini, cresce e cogliere l'importanza della crescita. Comprendere il significato del comandamento dell'Amore per i cristiani. Scoprire il messaggio di amicizia predicato da Gesù. Conoscere la figura di Gesù adulto, che sta con la gente e scoprire l'ambiente in cui è vissuto. Conoscere il Vangelo, libro che racconta la storia di Gesù e del suo popolo.</p> <p>Ascoltare i racconti della Creazione. Riconoscere e condividere le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo. Comprendere che Gesù ha insegnato ad amare tutti.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La storia del Natale. Gesù adulto. <i>Attività:</i> Ascolto della storia del Natale e di alcune parabole di Gesù, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i> I racconti della Creazione. <i>Attività:</i> Ascolto del racconto della Creazione e di Noè, adattati all'età, tratti dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p>

	<p>L'alunno apprende che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>Sapere che la Chiesa è fatta di persone, che credono in Gesù risorto. Conoscere la chiesa, edificio e luogo di incontro dei cristiani. Conoscere la figura degli apostoli, dei Santi (amici di Gesù) e di Maria e che da loro sono sorte le prime comunità cristiane.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La Pasqua cristiana e la festa della Resurrezione. La prima comunità cristiana e la Chiesa. Maria madre di Gesù e di tutta l'umanità. <i>Attività:</i> Ascolto della storia di Pasqua, della nascita della Chiesa e delle prime comunità cristiane, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p>
	<p>L'alunno riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui.</p>	<p>Conoscere che anche attraverso il corpo si esprime il linguaggio religioso.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici e drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p>
	<p>L'alunno comincia a manifestare la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p>	<p>Consolidare la consapevolezza che anche attraverso il corpo si esprime il proprio vissuto e la propria interiorità.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici e drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p>

Scuola dell'Infanzia
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Sezione: 5 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.</p>	<p>L'alunno riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte).</p> <p>L'alunno esprime con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>Sperimentare l'atmosfera di gioia che accompagna la festa di Natale e scoprirne il messaggio cristiano. Ascoltare, comprendere e rielaborare gli eventi natalizi narrati nei Vangeli e riconoscerne segni, simboli e personaggi. Ascoltare il racconto evangelico della Pasqua e riconoscerne segni e simboli. Cogliere il significato cristiano della festa pasquale. Conoscere gli eventi pasquali e condividerne la gioia. Riconoscere i segni delle principali feste cristiane, anche nell'arte figurativa.</p> <p>Rafforzare alcuni atteggiamenti tipici dell'esperienza religiosa (carità, generosità, bontà, fratellanza...).</p>	<p><i>Contenuti:</i> La storia del Natale e della Pasqua cristiana. <i>Attività:</i> Ascolto delle storie del Natale e della Pasqua, adattate all'età, tratte dalla Bibbia per bambini. Conversazione guidata, attraverso domande stimolo, su semplici simboli e i segni legati alle feste cristiane, differenti rispetto alla cultura dominante. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Giochi guidati di socializzazione, simbolici. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i></p>

	<p>L'alunno impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</p> <p>L'alunno sviluppa una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <p>L'alunno osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.</p> <p>L'alunno sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della</p>	<p>Saper utilizzare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici.</p> <p>Saper utilizzare nuove parole legate all'ambito religioso.</p> <p>Interagire con l'ambiente circostante e con le persone che vi appartengono. Ascoltare i racconti della creazione. Riconoscere il Creato come dono di Dio degno di gratitudine, di condivisione e di rispetto. Scoprire che bellezza e armonia del Creato riflettono la bontà di Dio creatore. Conoscere la storia di San Francesco e il suo insegnamento attraverso il Cantico delle Creature.</p> <p>Riconoscere e condividere le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo.</p>	<p>Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Attività di drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i> Tutti i contenuti di religione. <i>Attività:</i> Attività di drammatizzazione. Ascolto di canti e conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p><i>Contenuti:</i> L'ambiente scolastico, il gruppo sezione e gli elementi naturali presenti in giardino. I racconti della Creazione e la storia di S. Francesco. <i>Attività:</i> Gioco libero e guidato. Ascolto del racconto della Creazione e di Noè, adattati all'età, tratti dalla Bibbia per bambini. Ascolto della storia di S. Francesco e del Cantico delle Creature. Ascolto di canti, filastrocche e poesie relative agli argomenti trattati. Conversazione guidata attraverso domande stimolo. Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte. Attività grafico – pittoriche individuali e/o di gruppo.</p> <p><i>Contenuti:</i></p>
--	--	---	--

	realità, abitandola con fiducia e speranza.	Consolidare i temi dell'accoglienza.	L'ambiente scolastico, il gruppo sezione e i vari contenuti di religione di volta in volta individuati. <i>Attività:</i> Ascolto di un racconto per sentirsi accolti a scuola. Giochi guidati di socializzazione, simbolici. Conversazioni guidate attraverso domande stimolo.
--	---	--------------------------------------	---

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere il Creato come dono di Dio degno di gratitudine, di condivisione e di rispetto.
- Conoscere la storia di San Francesco e il suo insegnamento attraverso il Cantico delle Creature.
- Ascoltare, comprendere e rielaborare gli eventi natalizi narrati nei Vangeli e riconoscerne segni, simboli e personaggi.
- Scoprire il messaggio di amicizia predicato da Gesù.
- Cogliere il significato cristiano della festa pasquale.
- Conoscere gli eventi pasquali e dividerne la gioia.
- Scoprire che la Chiesa è fatta di persone, che credono in Gesù risorto.
- Conoscere la figura degli apostoli e dei Santi, amici di Gesù, e di Maria.

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUITO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</i></p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani.</p>	<p>Dio e l'uomo: Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre. Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno. Valorizzare positivamente lo stare insieme agli altri. Riconoscere nella bellezza del mondo e della vita umana un dono gratuito di Dio Padre.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Il valore del nome: identità personale. Insieme tutto è più bello: l'identità sociale: il gruppo classe La bontà del mondo naturale ed umano: un amico della natura, San Francesco d'Assisi. Il mondo dono di Dio. La vita umana dono gratuito di Dio.</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione guidata Esplorazione visiva dell'ambiente naturale e umano. Riflessione guidata sulle origini delle realtà naturali. Narrazione del testo biblico. Produzioni grafico-pittoriche Recitazione di testi poetici e canori. Compilazione di schede operative Proiezione video e attività multimediale. Giochi sull'amicizia</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Comunicazione nella madrelingua o lingua d'Istruzione</i></p>	<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso; Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente. Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. Individuare i segni della festa del Natale nell'ambiente: Scoprire che l'annuncio dell'Angelo è stato accolto da Maria con gioia e consapevolezza. Scoprire che Gesù è il dono più grande che Dio Padre ha fatto agli uomini.</p>	<p><i>Contenuti</i> I segni del Natale nell'ambiente Concetto di dono gratuito. La storia evangelica del Natale. Il valore della nascita di Gesù.</p> <p><i>Attività</i> Conversazione guidata Osservazione dell'ambiente e dei suoi segni. Riflessione guidata sul senso della festa. Narrazione del testo biblico e dei testi narrativi. Attività grafico-manipolative. Drammatizzazioni e attività multimediali e recitative. Esecuzione di schede operative. Proiezione video.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Comunicazione nella madrelingua o lingua d'istruzione</i></p>	<p>L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Dio e l'uomo: Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. Il linguaggio religioso Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. Confrontare la propria vita con quella di Gesù. Comprendere che i miracoli sono segni dell'amore di Dio, verso tutti gli esseri umani, specialmente i più deboli e sofferenti. Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti</p>	<p><i>Contenuti:</i> La casa, la scuola e i giochi di Gesù. La mia casa, la mia scuola e i miei giochi. Confronto tra la vita di Gesù e quella di oggi. Concetto di miracolo. Le nozze di Cana. Concetto di parabola. La pecorella smarrita.</p> <p><i>Attività:</i> Riflessione guidata sul contesto storico-geografico della Palestina antica. Confronto tra la vita di Gesù e quella di oggi Narrazione del testo biblico. Conversazioni guidate. Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Esecuzione di schede operative. Proiezione video e attività multimediale.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUITO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Comunicazione nella madrelingua o lingua d'istruzione</i></p>	<p>L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Dio e l'uomo: Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. Il linguaggio religioso Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. Conoscere il significato di alcuni simboli pasquali. Scoprire come ogni primavera la natura si risveglia per una nuova vita. Conoscere l'evento della Pasqua di Gesù e comprenderne il significato.</p>	<p><i>Contenuti:</i> I simboli della Pasqua nell'ambiente La primavera: il risveglio della natura. Storia evangelica della Pasqua. Il concetto di Resurrezione</p> <p><i>Attività:</i> Osservazione dell'ambiente e dei segni della primavera. Riflessione guidata sul senso della festa. Narrazione del testo biblico e di testi narrativi. Attività grafico-manipolative. Attività recitative di testi poetici. Esecuzioni di schede operative. Proiezione video e attività multimediale.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Comunicazione nella madrelingua o lingua d'istruzione</i></p>	<p>L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<p>Dio e l'uomo: Individuare i tratti essenziali della Chiesa. Il linguaggio religioso Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.). Individuare, tra gli altri, l'edificio-chiesa nell'ambiente in cui vive. Riconoscere gli elementi interni ed esterni caratteristici di una chiesa. Scoprire che, oltre la chiesa, ci sono altri luoghi di culto non cristiani.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Il quartiere: gli edifici. L'edificio chiesa: elementi esterni. Gli elementi presenti all'interno della Chiesa. <i>Attività:</i> Conversazione guidata. Ascolto e drammatizzazione di una filastrocca. Schede strutturate. Proiezione video e attività multimediale. Realizzazione cartellone di sintesi</p>

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Prendere consapevolezza che ogni bambino è unico, fa parte di un gruppo e riesce a condividerne le regole.
- Saper ascoltare in silenzio la lettura di un breve brano, intervenire al momento opportuno e saperlo ripetere.
- Comprendere i segni della festa, religiosi e non, e saperli collocare nella esperienza della vita personale.

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe SECONDA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>La comunicazione nella madrelingua</i></p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre</p> <p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</p> <p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale ,familiare e sociale.</p>	<p>Dio e l'uomo: scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e il Padre La Bibbia e le altre fonti: ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. Apprezzare l'armonia del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore. Conoscere significative figure di cristiani come esempi di tutela e amore per il creato. Sviluppare comportamenti Di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio.</p> <p>Dio e l'uomo: conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Il linguaggio religioso: riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La bontà, la varietà e utilità delle cose create Francesco, il santo che amava ogni creatura animata e inanimata Comportamenti di tutela e rispetto del creato <i>Attività:</i> Conversazione e riflessione sull'importanza della realtà naturale ed umana Ascolto e rielaborazione di testi narrativi Uscite sul territorio Analisi di testi poetici e recitazione Compilazione di schede operative Attività grafico pittorica Attività canora Proiezione di video e attività multimediali</p> <p><i>Contenuti:</i> Le origini del primo presepe: Presepe di Greccio. Significato del tempo di Avvento. La storia biblica del Natale. La visita dei Magi, i loro doni e il segno della stella.</p> <p><i>Attività:</i> Narrazione dell'origine del presepe.</p>

		<p>Conoscere le origini della tradizione del presepe. Conoscere la storia evangelica del primo Natale. Riconoscere nella visita dei magi la realtà di Gesù, quale Figlio di Dio.</p>	<p>Attività grafico-pittoriche e manipolative. Narrazione della storia evangelica della nascita di Gesù e della visita dei Magi. Analisi di testi poetici e recitazione. Compilazione di schede operative. Proiezioni video e attività multimediali.</p>
--	--	--	--

Scuola Primaria
DISCIPLINA: religione Cattolica
Classe SECONDA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<i>Imparare ad imparare</i>	<p>L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività</p>	<p>Dio e l'uomo: conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. Confrontare la propria vita con quella di Gesù individuandone le differenze. Comprendere che i miracoli sono segni dell'amore di Dio, verso tutti gli esseri umani, specialmente i più deboli e sofferenti. Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti.</p> <p>Dio e l'uomo: conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Il linguaggio religioso: riconoscere i segni cristiani in particolare della</p>	<p><i>Contenuti:</i> La terra di Gesù L'abitazione e gli oggetti La scuola e la sinagoga I miracoli di Gesù Una storia per comprendere l'amore del Padre</p> <p><i>Attività:</i> riflessione e conversazione guidata sulla vita di Gesù confrontata con i bambini del 2000 Ascolto e comprensione di racconti evangelici. Compilazione di schede operative. Ascolto e rielaborazione di testi narrativi. Visioni di immagini che rappresentano la Palestina al tempo di Gesù. Attività grafico-pittoriche Proiezione di video e attività multimediali.</p> <p><i>Contenuti:</i> I segni della Pasqua. I racconti evangelici della Pasqua. L'evento della risurrezione. Il racconto della Pentecoste e la nascita della Chiesa.</p>

	<p>nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo</p>	<p>Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. Conoscere i momenti salienti della storia della Pasqua di Gesù. Riconoscere nella resurrezione di Gesù un messaggio di speranza e di salvezza per tutti i cristiani. Comprendere che il dono dello Spirito Santo ha segnato l'inizio della Chiesa.</p> <p>Dio e l'uomo: individuare i tratti essenziali della chiesa: riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". Riconoscere la chiesa come luogo di incontro, comunione e preghiera dei credenti in Gesù Cristo. Conoscere gli elementi specifici di una chiesa e le rispettive funzioni liturgiche. Scoprire che in altri luoghi di culto si riuniscono comunità non cristiane.</p>	<p><i>Attività:</i> Conversazione guidata. Analisi dei simboli pasquali religiosi e non. Lettura e rielaborazione grafico-pittorica di testi narrativi. Ascolto e comprensione di racconti evangelici. Esecuzione di schede operative. Ascolto di brani musicali ispirati alla Pasqua. Lettura di poesie e realizzazione di biglietti di auguri.</p> <p><i>Contenuti:</i> La Chiesa: luogo di preghiera. Elementi della chiesa: significato e funzioni. La domenica. La preghiera cristiana: il Padre Nostro.</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione guidata. Esecuzione di schede strutturate. Lettura del libro di testo e visione di immagini. Ascolto e comprensione di racconti evangelici. Analisi del testo del padre Nostro. Esecuzione di schede operative. Attività grafico- pittoriche. Visione di video e attività multimediali.</p>
--	---	--	--

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe TERZA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</i></p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>Dio e l'uomo: Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.</p> <p>Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo. Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modi e forme diversi. Conoscere la risposta biblica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Racconti mitologici sull'origine del mondo. Le antiche religioni politeiste. La prima forma di monoteismo. La creazione del mondo nella Genesi. L'origine dell'universo secondo la scienza e la religione.</p> <p><i>Attività:</i> Attività grafico-pittoriche. Narrazioni bibliche: la Creazione. Conversazione: chi ha creato l'universo. Narrazioni mitologiche. Ricerca sulle divinità delle antiche civiltà. Spiegazione del Big Bang in rapporto alla Creazione. Schede operative di rielaborazione e sintesi. Proiezione video e attività multimediale.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe TERZA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Imparare ad imparare</i></p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e riconosce che la Bibbia è libro sacro per cristiani ed ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti: Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Confrontare la risposta biblica e scientifica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita umana comprendendone il diverso piano intenzionale. Riconoscere nella Bibbia la fonte privilegiata della religione ebraica e cristiana. Conoscere la struttura generale della Bibbia evidenziandone le parti più rilevanti.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La scienza di fronte al problema dell'origine dell'uomo e del cosmo. La risposta biblica in rapporto a quella scientifica. La composizione del testo biblico. La Bibbia e l'ebraismo. La tradizione orale e scritta. L'ispirazione divina del Testo sacro</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione guidata: tutto ha un'origine. Produzioni scritte di sintesi. Lettura ed analisi di passo del libro della Genesi. Osservazione ed esame della struttura biblica. Esecuzione di schede strutturate. Spiegazione orale. Disegni di sintesi. Proiezione video e attività multimediale.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe TERZA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Imparare ad imparare</i></p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>	<p>Dio e l'uomo: Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>La Bibbia e le sue fonti: Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele.</p>	<p><i>Contenuti:</i> L'Alleanza con i patriarchi di Israele. Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo. La storia di Giuseppe e il disegno divino. La chiamata di Mosè e il valore del Decalogo. I re d'Israele e il Tempio di Gerusalemme. La caduta del Regno e l'esilio babilonese</p> <p><i>Attività:</i> Lettura animata di brani biblici. Conversazioni guidate di approfondimento. Esecuzioni di schede strutturate. Produzioni di fumetti e testi scritti. Allestimento cartelloni di sintesi. Esecuzione di schede strutturate. Proiezione video</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe TERZA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUITO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Consapevolezza ed espressione culturale</i></p>	<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso: Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>Rilevare nell'annuncio profetico la promessa del Messia. Interpretare nei racconti evangelici del Natale i segni della venuta del Salvatore. Conoscere il messaggio evangelico in cui Gesù si manifesta con parole ed opere. Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana. Comprendere che la Resurrezione di Gesù rappresenta il compimento ultimo del disegno divino di salvezza.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Le profezie messianiche. La storia biblica di Natale. I segni messianici nelle opere d'arte. La Pasqua nell'antica e nuova alleanza. Il valore salvifico della Resurrezione di Cristo.</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione guidata sul messaggio profetico. Lecture animate di pagine bibliche. Analisi e riproduzione di opere d'arte sulla natività. Esecuzione di schede strutturate. Attività grafico-pittoriche e manipolative. Studio e recita di testi poetici e canori. Ricerca sulla Pesach. Conversazione guidata sul valore della resurrezione. Proiezione video e attività multimediale.</p>

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Approcciare alla conoscenza della struttura e dei contenuti della Bibbia
- Comprendere attraverso la lettura di racconti biblici la storicità di alcuni personaggi e saperli collocare nel tempo e nello spazio.

Scuola Primaria
CAMPO DI ESPERIENZA/DISCIPLINA: Religione Cattolica
Classe QUARTA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>La comunicazione nella madrelingua</i></p>	<p>L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti: ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù. Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La terra di Gesù I gruppi sociali Le idee e la cultura della Palestina di 20 secoli fa.</p> <p><i>Attività:</i> conversazione guidata e visione di cartine geografiche Lettura del libro di testo e compilazioni di schede Elencazione delle città dove Gesù ha svolto miracoli, discorsi, avvenimenti importanti della sua vita.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: Religione Cattolica
Classe QUARTA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Imparare ad imparare</i></p>	<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore della festa nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti: ricostruire le tappe di vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli. Il linguaggio religioso: comprendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Il Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù. I racconti evangelici del Natale secondo una prospettiva storico-artistica. La missione di Gesù ha una natura divina, riflettendo sugli eventi che ne segnano l'inizio</p>	<p><i>Contenuti:</i> La formazione dei Vangeli. Gli evangelisti: identità, opere e simboli. Il Vangelo del Natale: notizie storiche. Il Natale dell'arte pittorica. L'inizio della vita pubblica e la chiamata dei Dodici. Il messaggio di Gesù: gesti e parole. .</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione guidata. Narrazione esplicativa delle tappe di formazione dei Vangeli. Lettura ed interpretazione dei testi evangelici. Esecuzione di schede strutturate. Verbalizzazioni scritte ed orali. Lettura ed approfondimento dei Vangeli del Natale. Lettura e comprensione di un'opera d'arte. Analisi di testi poetici e recitazione. Attività grafico-pittorica Lavori eseguiti a mano per rendere la scuola più accogliente Proiezione di dvd e documentari inerenti al tema trattato.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe QUARTA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<p>L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>Dio e l'uomo: Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Messia annunciato nel Vecchio Testamento che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. La Bibbia e la altre fonti: leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale. Comprendere il messaggio messianico attraverso la comprensione dei miracoli e delle parabole.</p>	<p><i>Contenuti:</i> I quattro Vangeli, caratteristiche e contenuti. Il messaggio della predicazione di Gesù. Alcuni insegnamenti di Gesù attraverso alcune parabole e discorsi del Vangelo. <i>Attività:</i> conversazione guidata, lettura e commento del libro di testo, lettura di alcuni brani evangelici, commento, drammatizzazione e rielaborazione grafica, compilazione di sched , proiezione di dvd e documentari , attualizzazione del messaggio evangelico mediante esempi.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe QUARTA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Consapevolezza ed espressione culturale</i></p>	<p>L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'espressione personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso: intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Comprendere che per i cristiani la</p>	<p><i>Contenuti:</i> i simboli della Pasqua cristiani e non i racconti evangelici della Pasqua la resurrezione L'evento della Pentecoste.</p> <p><i>Attività:</i> conversazione guidata, analisi dell'ambiente circostante, lettura del libro di testo e compilazione di alcune pagine del testo operativo, ascolto e comprensione dei racconti evangelici, esecuzione di schede operative, ascolto e rielaborazione di testi narrativi, analisi guidata per l'elaborazione di un'opera d'arte (silenzio, osservazione e ascolto), lettura e comprensione di un'opera d'arte, attività grafico- pittoriche, attività multimediali.</p>

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Conoscenza delle strutture e dei contenuti del Vangelo con riferimento anche all'ambiente storico-geografico.
- Approcciarsi alla conoscenza dei Vangeli come documento storico-religioso.

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe QUINTA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>L'alunno scopre le tappe più significative del cammino storico della Chiesa, quale risultato della forza evangelizzatrice del Vangelo di Gesù.</p>	<p>Dio e l'uomo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. La Bibbia e le altre fonti. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale. Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai dodici. Apprendere come i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo. Comprendere attraverso le figure di Pietro e Paolo, le modalità e la forza di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina.</p> <p>Dio e l'uomo: scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. La Bibbia e le altre fonti: individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede</p>	<p><i>Contenuti:</i> La missione degli apostoli testimoniata dai Vangeli. La vita delle prime comunità cristiane. Le Domus ecclesiae. La storia di Pietro e Paolo.</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione guidata Ascolto e comprensione di racconti evangelici Verbalizzazioni scritte ed orali Osservazione e interpretazioni di opere d'arte Attività grafico- pittoriche Visitazione virtuale dei luoghi geografici interessati, nonché di scavi, reperti e siti archeologici della Chiesa di ieri e di oggi Proiezione di video (dvd e Documenti) inerenti al tema trattato.</p> <p><i>Contenuti:</i> l'inizio delle persecuzioni contro i cristiani nell'impero romano. I martiri cristiani. Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana. Gli editti della libertà.</p> <p><i>Attività:</i> conversazione guidata</p>

	<p>L'alunno scopre le tappe più significative del cammino storico della Chiesa, quale risultato della forza evangelizzatrice del Vangelo di Gesù.</p> <p>L'alunno coglie il significato delle tradizioni della Chiesa e si interroga sul valore che esse hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani. Conoscere il valore simbolico dell'arte paleocristiana delle catacombe.</p> <p>Dio e l'uomo: Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica nella cultura medioevale, principio di fermenti culturali e religiosi tutt'ora presenti nel tessuto sociale.</p> <p>Il linguaggio religioso: rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>Lettura e comprensione di immagini artistiche e di simbologia paleocristiana. Esecuzione di schede operative Visitazione virtuale dei luoghi geografici interessati, nonché scavi, reperti e siti archeologici e delle catacombe, della Chiesa di ieri e di oggi. Ricerche e lavori di gruppo sui martiri. Proiezione di video inerenti ai temi trattati. Rappresentazione grafica e pittorica.</p> <p><i>Contenuti:</i> Il monachesimo di San Benedetto. Ortodossi, protestanti e anglicani. Il movimento ecumenico.</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione guidata Lettura e discussione delle pagine del testo Attività grafico-pittorica-manipolativa Schede strutturate Proiezione di video e documentari Ricerca e visione di immagini.</p> <p><i>Contenuti:</i> Gli stili architettonici della Chiesa L'anno liturgico Le tradizioni natalizie nel mondo Il Papa e la gerarchia ecclesiastica La storia evangelica della Pasqua Gli affreschi e i dipinti della Chiesa</p>
--	--	--	---

		<p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.</p>	<p><i>Attività:</i> conversazione guidata ascolto e comprensione di racconti evangelici esecuzione schede operative ascolto e rielaborazione di testi narrativi lettura e comprensione di un'opera d'arte analisi di testi poetici e recitazione attività grafico pittoriche proiezioni video (dvd e documentari) inerenti al tema trattato ricerche e lavori di gruppo sulla storia della Chiesa</p>
--	--	--	---

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe QUINTA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>L'alunno identifica i fondamenti i segni e i simboli più significativi delle altre religioni.</p>	<p>Dio e l'uomo: conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Conoscere gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali. Riconoscere nelle molteplici religioni presenti nel mondo l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia.</p>	<p><i>Contenuti:</i> le religioni del mondo: animismo ebraismo islam induismo buddhismo taoismo. La pace nel mondo</p> <p><i>Attività:</i> conversazione guidata ascolto e rielaborazione dei testi narrativi attività di ricerca e approfondimento sulle religioni esecuzione di schede operative attività grafico manipolative proiezione video (dvd e documentari) inerenti il tema trattato elaborazione di testi</p>

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.

Scuola Secondaria di primo grado
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i></p>	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale</p> <p>L'alunno individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle Origini</p>	<p>Dio e l'uomo: Cogliere nella domanda dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p> <p>La Bibbia e le altre fonti: Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio. Saper individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici</p>	<p><i>Contenuti:</i> Il naturale senso religioso, alla scoperta della realtà infinita. La ragione e il valore culturale dell'esperienza religiosa. Origine della realtà religiosa e aspetti di alcune religioni dell'antichità. La Bibbia parola di Dio. I libri dell'A.T e N.T le origini del popolo ebraico Luoghi eventi e personaggi della storia d'Israele</p> <p><i>Attività:</i> Spiegazioni, conversazione guidata, lettura, ricerche, esercizi, proiezione video</p>

Scuola Secondaria di primo grado
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</i></p>	<p>L'alunno individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù del Cristianesimo delle origini</p> <p>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzare dal punto di vista artistico, culturale e spirituale</p>	<p>Dio e l'uomo: approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede Cristiana che, nella prospettiva dell'evento Pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in lui il figlio di Dio fatto uomo, salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti: Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche..) italiane ed europee.</p> <p>Il linguaggio religioso: Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p> <p>Valori etici e religiosi: Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua</p>	<p><i>Contenuti:</i> Gesù storico secondo le fonti e la geografia della Palestina. Gesù di Nazareth secondo i Vangeli. L'annuncio del Regno di Dio. La predicazione di Gesù La passione, morte e risurrezione di Gesù, espressioni artistiche.</p> <p><i>Attività:</i> Spiegazioni, conversazione guidata, lettura, ricerche, esercizi, proiezione video</p>

		fragilità, finitezza ed esposizione al male.	
--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Cogliere nella domanda dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Saper usare la Bibbia come documento storico
- Comprendere il significato di alcuni simboli religiosi
- Se guidato cogliere nella domanda dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa

Scuola Secondaria di primo grado
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe SECONDA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i></p>	<p>L'alunno riconosce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) e ne individua le tracce presenti in ambito locale italiano europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>Dio e l'uomo: Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosca in essa l'azione dello spirito santo.</p> <p>Il linguaggio religioso: Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Il valore della vita comunitaria e le caratteristiche della Chiesa aperta al dialogo. La nascita della Chiesa la missione di Pietro e di Paolo. La missione di Pietro e Paolo, i viaggi di Paolo, Il cristianesimo a Roma e inizio delle persecuzioni. Costantino, Ambrogio di Milano, Agostino di Ippona Le prime eresie e i concili. La nascita del monachesimo.</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione guidata, spiegazione, letture, ricerche, esercizi e proiezioni video.</p>

Scuola Secondaria di primo grado
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe SECONDA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</i></p>	<p>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzare dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>L'alunno riconosce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti: Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio.</p> <p>Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane e europee</p> <p>Valori etici e religiosi Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Gregorio VII Le crociate Il movimento francescano, il rinascimento, Martin Lutero e la Riforma Protestante . La Riforma Cattolica, gli Anglicani la rivoluzione industriale. Concilio Vaticano secondo I Sacramenti</p> <p><i>Attività:</i> Spiegazioni, conversazione guidata, lettura, ricerche, esercizi, proiezione video</p>

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Approfondire la figura di Gesù e riconoscere la sua identità e la nascita della Chiesa
- Utilizzare la Bibbia come documento storico
- Comprendere il significato di alcuni simboli religiosi e dei sacramenti della Chiesa
- Cogliere se guidato nella domanda dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa

Scuola Secondaria di primo grado
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe TERZA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i></p>	<p>L'alunno coglie nelle tracce dell'uomo una ricerca religiosa</p> <p>L'alunno riconosce l'originalità della speranza Cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male</p> <p>L'alunno si confronta con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</p>	<p>Dio e l'uomo: Confrontare la prospettiva della fede cristiana con i risultati della scienza come letture distinte, ma non conflittuali, dell'uomo e del mondo</p> <p>Il linguaggio religioso: Individuare gli elementi specifici della religione cristiana e farne un confronto con quelli dei nuovi movimenti religiosi</p> <p>Valori etici e religiosi: Cogliere nella domanda dell'uomo e nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p>	<p><i>Contenuti:</i> La religione e il significato dell'esistenza Le religioni in dialogo La fede: il rapporto tra Dio e l'uomo La testimonianza della fede nella Bibbia La testimonianza della fede oggi</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione guidata, spiegazione, letture, ricerche, esercizi e proiezioni video.</p>

Scuola Secondaria di primo grado
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe TERZA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUITO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</i></p>	<p>L'alunno coglie nella domanda dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p> <p>L'alunno focalizza l'attenzione su strutture e luoghi sacri delle varie religioni</p> <p>L'alunno confronta le proposte della fede cristiana e i risultati della scienza</p>	<p>Dio e l'uomo: Confrontare la prospettiva Cristiana e i risultati della scienza come letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo</p> <p>La Bibbia: Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane ed europee</p> <p>Valori etici e religiosi: Confrontare con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</p>	<p><i>Contenuti:</i> L'induismo Il buddhismo Islam Nuovi movimenti religiosi Il senso della vita e della sofferenza secondo la Bibbia Le risposte della fede e della scienza Un uomo libero e responsabile capace di fare il bene I Comandamenti Le Beatitudini</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione guidata, spiegazione, letture, ricerche, esercizi e proiezioni video.</p>

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere alcune categorie della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre religioni
- saper usare la Bibbia come documento storico e culturale
- riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura
- cogliere nella domanda dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa