

LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI – Uno degli strumenti di riferimento per la valutazione delle verifiche scritte

(SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

Voto	Giudizio	%		Conoscenze	Abilità	Padronanza linguaggi specifici	Metodo di studio	Competenze	Impegno	Partecipazione
10	Ottimo	95% 100%	Obiettivo raggiunto in modo completo, organico e strutturato	Organiche, approfondite e ampliate in modo personale	Molteplici, funzionali e personali	Completa, sicura, personale	Pienamente autonomo, efficace e organizzato	Eccellenti	Assiduo e approfondito	Attiva e costruttiva
9	Distinto	85% 94%	Obiettivo raggiunto in modo pieno e completo	Complete, organiche e articolate	Sicure e consapevoli	Piena e consapevole	Autonomo, efficace e organizzato	Avanzate	Costante e proficuo	Diligente e produttiva
8	Buono	75% 84%	Obiettivo raggiunto in modo pieno	Ampie e approfondite	Sicure	Ampia e funzionale	Efficace e organizzato	Intermedie	Costante	Produttiva
7	Discreto	65% 74%	Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente	Buone, se guidato sa approfondire	Buone	Buona	Ordinato e appropriato	Intermedie	Costante	Diligente
6	Sufficiente	55% 64%	Obiettivo raggiunto in modo essenziale	Sufficienti ma non approfondite	Sufficienti	Essenziale	Essenziale, da consolidare	Essenziali	Discontinuo	Poco produttivo
5	Non Sufficiente	45% 54%	Obiettivo raggiunto parzialmente	Limitate e superficiali	Non del tutto sufficienti	Limitata	Incerto, dispersivo, approssimativo e poco autonomo	Iniziali	Minimo	Solo se sollecitato
4	Non Sufficiente	35% 44%	Obiettivo non raggiunto	Scarse e lacunose	Scarse	Molto limitata	Confuso, disorganizzato, non autonomo	Non raggiunte	Carente	Passiva
3	Non Sufficiente	<34%	Obiettivo non raggiunto	Frammentarie	Assenti	Assente	Necessita sempre di una guida	Non raggiunte	Assente	Mancanza di volontà di miglioramento