

# **ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 2**

## **P.E.I.**

### **PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

*Legge 5 febbraio 1992, n.104*

*D.lgs.13 aprile 2017, n. 66*

**ALUNNO/A:**

**SCUOLA DELL'INFANZIA:**

**SEZIONE:**

**INSEGNANTE SPECIALIZZATO:**

**ANNO SCOLASTICO:**

# **INDICE**

**1. INFORMAZIONI GENERALI**

**2. PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO**

**3. OSSERVAZIONE INIZIALE PER ASSI**

**4. PIANO EDUCATIVO/DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**5. ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO**

**6. VERIFICA E VALUTAZIONE**

**7. OSSERVAZIONE FINALE PER ASSI**

## 1. INFORMAZIONI GENERALI

**COGNOME E NOME:**  
**LUOGO E DATA DI NASCITA:**  
**RESIDENZA:**  
**PLESSO:**  
**SEZIONE:**  
**ANNO SCOLASTICO:**  
**INSEGNANTI CURRICULARI:**  
**INSEGNANTE SPECIALIZZATO:**  
**INSEGNANTE DI RELIGIONE:**  
**ASSISTENTE AD PERSONAM:**

## 2. PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO

**DOCUMENTAZIONE PRESENTE** (*diagnosi clinica, trattamenti farmacologici, ecc....*)  
**CONTESTO SOCIO-FAMILIARE** (*nucleo familiare, abitudini e comportamenti in contesti extrascolastici, rapporto scuola-famiglia*)  
**CONTESTO SCOLASTICO** (*anno e frequenza scolastica, composizione e caratteristiche della classe, orario settimanale dell'insegnanti e dell'assistente ad personam, giornata scolastica, progetti attivati*)  
**INTERVENTI RIABILITATIVI SCOLASTICI/EXTRASCOLASTICI** (*ASL di appartenenza, referente del caso, specialisti ASL e/o privati, assistenti domiciliari, interventi e centri riabilitativi, figure professionali coinvolte*)

## 3. OSSERVAZIONE INIZIALE PER ASSI

**ASSE DELL'AUTONOMIA:** (*autonomia personale, autonomia sociale*)  
**ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE:** (*area del sé, rapporto con gli altri, gioco, motivazione, atteggiamenti e comportamenti ect.*)  
**ASSE MOTORIO-PRASSICO:** (*motricità globale, motricità fine, schema corporeo coordinazione oculo-manuale, lateralità ect..*)  
**ASSE SENSORIALE-PERCETTIVO:** (*funzionalità visiva, uditiva, tattile, olfattiva e gustativa*)  
**ASSE LINGUISTICO-COMUNICAZIONALE:** (*comprensione, produzione, mezzi comunicativi utilizzati, linguaggi alternativi ect.*)  
**ASSE NEUROPSICOLOGICO:** (*capacità mnesiche, capacità attentive, organizzazione spazio-temporale*)  
**ASSE COGNITIVO:** (*discriminare, associare e classificare oggetti e immagini, agire e lavorare in maniera organizzata, strategie utilizzate per la soluzione dei compiti ect.*)  
**ASSE DELL'APPRENDIMENTO:** (*osservazione delle attività e proposte per i vari campi d'esperienza, capacità di usare, in modo integrato, competenze diverse*)

## **4. PIANO EDUCATIVO/DIDATTICO PERSONALIZZATO**

### **IL SE' E L'ALTRO**

*(Interessa prevalentemente l'area **DELL'AUTONOMIA** e l'area **AFFETTIVO-RELAZIONALE**;  
le altre aree sono interessate trasversalmente)*

#### **OBIETTIVI**

#### **ATTIVITA'/STRUMENTI/STRATEGIE**

### **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

*(Interessa prevalentemente l'area **MOTORIO-PRASSICA** e l'area **SENSORIALE-PERCETTIVA**;  
le altre aree sono interessate trasversalmente)*

#### **OBIETTIVI**

#### **ATTIVITA'/STRUMENTI/STRATEGIE**

### **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

*(Interessa prevalentemente l'area **SENSORIALE-PERCETTIVA**;  
le altre aree sono interessate trasversalmente)*

#### **OBIETTIVI**

#### **ATTIVITA'/STRUMENTI/STRATEGIE**

### **I DISCORSI E LE PAROLE**

*(Interessa prevalentemente l'area **LINGUISTICA-COMUNICAZIONALE**;  
le altre aree sono interessate trasversalmente)*

#### **OBIETTIVI**

#### **ATTIVITA'/STRUMENTI/STRATEGIE**

### **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

*(Interessa prevalentemente le aree **COGNITIVA – NEUROPSICOLOGICA- APPRENDIMENTO**);  
le altre aree sono interessate trasversalmente)*

#### **OBIETTIVI**

#### **ATTIVITA'/STRUMENTI/STRATEGIE**

## **5. ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO**

*(Programmazione, metodologie, proposte per l'intervento educativo, promozione per l'inclusione scolastica)*

## **6. VERIFICA E VALUTAZIONE**

*verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni (art. 7, D.lgs.13 aprile 2017, n. 66)*

La seguente programmazione è stata redatta con il gruppo docente unitamente al  
 Centro dei Servizi Riabilitativi di..... ASL N° .....

L'attuazione del presente Piano Educativo è stato concordato e redatto da:

	<b>Nome e Cognome</b>	<b>Firma</b>
<b>INSEGNANTI</b>		
<b>FAMIGLIA</b>		
<b>OPERATORI</b>		
<b>ALTRE FIGURE COINVOLTE</b>		

Santa Maria degli Angeli, li \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

\_\_\_\_\_

## 7. OSSERVAZIONE FINALE PER ASSI

**ASSE DELL'AUTONOMIA:** (*autonomia personale, autonomia sociale*)

**ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE:** (*area del sé, rapporto con gli altri, gioco, motivazione, atteggiamenti e comportamenti ect.*)

**ASSE MOTORIO-PRASSICO:** (*motricità globale, motricità fine, schema corporeo coordinazione oculo-manuale, lateralità ect..*)

**ASSE SENSORIALE-PERCETTIVO:** (*funzionalità visiva, uditiva, tattile, olfattiva e gustativa*)

**ASSE LINGUISTICO-COMUNICAZIONALE:** (*comprensione, produzione, mezzi comunicativi utilizzati, linguaggi alternativi ect.*)

**ASSE NEUROPSICOLOGICO:** (*capacità mnesiche, capacità attentive, organizzazione spazio-temporale*)

**ASSE COGNITIVO:** (*discriminare, associare e classificare oggetti e immagini, agire e lavorare in maniera organizzata, strategie utilizzate per la soluzione dei compiti ect.*)

**ASSE DELL'APPRENDIMENTO:** (*osservazione delle attività e proposte per i vari campi d'esperienza, capacità di usare, in modo integrato, competenze diverse*)