

ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 2

PIANO EDUCATIVO
PIANO EDUCATIVO
INDIVIDUALIZZATO
INDIVIDUALIZZATO

ALUNNO/A _____

SCUOLA PRIMARIA _____

CLASSE _____

INSEGNANTE SPECIALIZZATO

ANNO SCOLASTICO

INDICE

1. INFORMAZIONI GENERALI
2. PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO
3. OSSERVAZIONE INIZIALE PER ASSI
4. PIANO EDUCATIVO/DIDATTICO PERSONALIZZATO
5. ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
6. VERIFICA E VALUTAZIONE
7. OSSERVAZIONE FINALE PER ASSI

1. INFORMAZIONI GENERALI

COGNOME E NOME:

LUOGO E DATA DI NASCITA:

RESIDENZA:

PLESSO:

CLASSE:

ANNO SCOLASTICO:

INSEGNANTI CURRICULARI:

INSEGNANTE SPECIALIZZATO:

INSEGNANTE DI RELIGIONE:

INSEGNANTE DI LINGUA STRANIERA:

ASSISTENTE AD PERSONAM:

2. PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO

DOCUMENTAZIONE PRESENTE (*diagnosi clinica, trattamenti farmacologici, ecc....*)

CONTESTO SOCIO-FAMILIARE (*nucleo familiare, abitudini e comportamenti in contesti extrascolastici, rapporto scuola-famiglia*)

CONTESTO SCOLASTICO (*anno e frequenza scolastica, composizione e caratteristiche della classe, orario settimanale dell'insegnante e dell'assistente ad personam, giornata scolastica, progetti attivati*)

INTERVENTI RIABILITATIVI SCOLASTICI/EXTRASCOLASTICI (*ASL di appartenenza, referente del caso, specialisti ASL e/o privati, assistenti domiciliari, interventi e centri riabilitativi, figure professionali coinvolte*)

3.OSSERVAZIONE INIZIALE PER ASSI

ASSE DELL'AUTONOMIA: (*igiene personale, alimentazione, abbigliamento, orientamento e padronanza dell'ambiente, etc.*)

ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE: (*rapporti interpersonali con i compagni, con gli insegnanti, capacità di risposta in situazione di attività, comportamenti sintomatici, etc.*)

ASSE MOTORIO-PRASSICO: (*coordinazione dinamica generale, schema corporeo, coordinazione oculo-manuale, lateralità, etc.*)

ASSE SENSORIALE-PERCETTIVO: (*funzionalità visiva, uditiva, tattile, olfattiva e gustativa*)

ASSE NEUROPSICOLOGICO: (*capacità mnesiche, capacità attentive, organizzazione spazio-temporale*)

ASSE COGNITIVO: (*discriminare, associare e classificare oggetti e immagini, agire e lavorare in maniera organizzata, strategie utilizzate per la soluzione dei compiti ect.*)

ASSE DELL'APPRENDIMENTO: (*osservazione delle attività e proposte per aree, capacità di usare, in modo integrato, competenze diverse*)

3. PIANO EDUCATIVO/DIDATTICO PERSONALIZZATO

- **AREE DI APPRENDIMENTO**

- **OBIETTIVI EDUCATIVI**

- **METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE**

4. ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

- **MODALITÀ E ORE DI SOSTEGNO**

- **ATTIVITÀ COLLETTIVE ED INDIVIDUALI PREVISTE**

- **STRATEGIE DI INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI**

5. VERIFICA E VALUTAZIONE

verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni (art. 7, DLG. 13 aprile 2017, n. 66)

La seguente programmazione è stata redatta con il gruppo docente unitamente al
 Centro dei Servizi Riabilitativi di..... ASL N°.....
 L'attuazione del presente Piano Educativo è stato concordato e redatto da:

	Nome e Cognome	Firma
INSEGNANTI		
FAMIGLIA		
SERVIZI RIABILITATIVI		

Santa Maria degli Angeli, lì _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

6. OSSERVAZIONE FINALE PER ASSI

ASSE DELL'AUTONOMIA: (*igiene personale, alimentazione, abbigliamento, orientamento e padronanza dell'ambiente, etc.*)

ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE: (*rapporti interpersonali con i compagni, con gli insegnanti, capacità di risposta in situazione di attività, comportamenti sintomatici, etc.*)

ASSE MOTORIO-PRASSICO: (*coordinazione dinamica generale, schema corporeo, coordinazione oculo-manuale, lateralità, etc.*)

ASSE SENSORIALE-PERCETTIVO: (*funzionalità visiva, uditiva, tattile, olfattiva e gustativa*)

ASSE NEUROPSICOLOGICO: (*capacità mnesiche, capacità attentive, organizzazione spazio-temporale*)

ASSE COGNITIVA: (*discriminare, associare e classificare oggetti e immagini, agire e lavorare in maniera organizzata, strategie utilizzate per la soluzione dei compiti ect.*)

ASSE DELL'APPRENDIMENTO: (*osservazione delle attività e proposte per aree, capacità di usare, in modo integrato, competenze diverse*)