

ORDINANZA MINISTERIALE  
N°172  
DEL 4 DICEMBRE  
2020 E LINEE  
GUIDA



**Valutazione periodica e finale degli apprendimenti  
delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria**

## I documenti di riferimento:

- Indicazioni Nazionali
- Curricolo verticale di Istituto
- Programmazione annuale

Le **Indicazioni Nazionali** - come declinate nel **Curricolo di Istituto** e nella **programmazione annuale della singola classe** – hanno costituito il documento di riferimento principale in cui abbiamo individuato e definito il **repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione** periodica e finale di di ogni disciplina.

# I LIVELLI di apprendimento

**I docenti, a partire dall'a.s. 2020-2021, valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento.**

# I LIVELLI di apprendimento

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Quali criteri per  
descrivere gli  
apprendimenti?

Le DIMENSIONI

- **AUTONOMIA**
- **CONTINUITÀ**
- **TIPOLOGIA DELLA  
SITUAZIONE  
(NOTA E NON NOTA)**
- **RISORSE  
MOBILITATE**

# Livelli di apprendimento & Dimensioni

La descrizione dei 4 livelli verrà riportata nel documento di valutazione

## AVANZATO

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

## INTERMEDIO

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

## BASE

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

## IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

# Il Documento di Valutazione



DISCIPLINA

OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO

LIVELLO

# Esempi di giudizio descrittivo

(Matematica e Italiano classe prima)

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>NUMERI</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Contare oggetti, entro il 20, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di uno, due</li><li>▪ Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20, in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta</li><li>▪ Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo</li><li>▪ Eseguire semplici addizioni e sottrazioni</li></ul>	<b>INTERMEDIO</b>
<i>SPAZIO E FIGURE</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo</li><li>▪ Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati</li><li>▪ Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche</li></ul>	<b>BASE</b>
<i>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune</li><li>▪ Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati</li><li>▪ Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi</li></ul>	<b>AVANZATO</b>



## ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>ASCOLTO E PARLATO</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola</li><li>▪ Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe</li><li>▪ Ascoltare testi letti dall'insegnante mostrando di saperne cogliere il senso</li><li>▪ Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie</li></ul>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<i>LETTURA</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Padroneggiare la lettura strumentale</li><li>▪ Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini</li><li>▪ Leggere semplici e brevi testi cogliendo l'argomento e le informazioni principali</li></ul>	BASE
<i>SCRITTURA</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura</li><li>▪ Scrivere sotto dettatura.</li><li>▪ Produrre semplici frasi legate alla propria esperienza personale</li></ul>	INTERMEDIO
<i>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e di lettura</li><li>▪ Usare in modo appropriato le parole man mano apprese</li></ul>	AVANZATO
<i>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconoscere se una frase è o no completa</li><li>▪ Prestare attenzione alla grafia delle parole</li></ul>	BASE

# TABELLA DI CONVERSIONE VOTI - LIVELLI DI APPRENDIMENTO

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI	VOTI CORRISPONDENTI
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	9-10
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	7-8
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	6
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	5

# COSA NON CAMBIA:

-Comportamento

-I.R.C.

-Attività alternativa

-Giudizio descrittivo sul livello globale di sviluppo degli apprendimenti

## Restano invariati:

- con giudizi sintetici Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente
  - COMPORTAMENTO
  - RELIGIONE CATTOLICA
  - ATTIVITA' ALTERNATIVA
- giudizio descrittivo sul livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

CONSEGNA  
DOCUMENTO DI  
VALUTAZIONE

I quadrimestre

a.s. 2020-2021

**LE PAGELLE DEL PRIMO  
QUADRIMESTRE VERRANNO  
PUBBLICATE ON LINE IL 12  
FEBBRAIO 2021**

**REGISTRO ELETTRONICO  
NUVOLA**

**SEZIONE *DOCUMENTI SCRUTINIO***