

## PROGETTI F.F.S.S. - PROGETTI DI PLESSO

TITOLO: GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO 2024 XIV

### ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI:

I giochi matematici del mediterraneo si prefiggono lo scopo di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica e di offrire l'opportunità di partecipazione, integrazione e valorizzazione delle eccellenze.

Il nostro istituto consta di tre plessi dislocati in realtà cittadine medio piccole. La condivisione di questa prova favorirà la relazione tra gli studenti attraverso la condivisione di esperienze comuni, vissute con il rispetto delle regole, in attività dall'aspetto ludico ma con finalità educativo-didattiche.

Si rilevano i seguenti bisogni:

- di stimolare le capacità logiche e il problem solving al di là del calcolo e delle formule per viverlo in una realtà tangibile;
- di coinvolgere, attraverso uno stimolante clima agonistico e un diverso approccio alla materia, gli studenti poco motivati alla matematica;
- di stimolare gli studenti già preparati verso ulteriori traguardi di apprendimento, valorizzando le eccellenze;
- di motivare gli insegnanti alla diversificazione delle modalità e delle attività didattiche;
- di aprire un ulteriore canale di comunicazione e di confronto con altri Istituti.

DESTINATARI: classi terze, quarte e quinte sc. primaria

TEMPI: ottobre - maggio

OBIETTIVI CURRICOLARI (disciplinari e trasversali):

*Disciplinari*

L'alunno legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

L'alunno risolve facili problemi, descrive il procedimento, riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

L'alunno affronta i problemi con strategie diverse spiegando a parole il procedimento seguito.

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.

*Trasversali*

L'alunno riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

L'alunno sostiene le proprie idee e si confronta con il punto di vista degli altri.

L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA' E DEI PERCORSI:

Le attività dei Giochi Matematici del Mediterraneo 2023/2024 si svolgeranno secondo le seguenti modalità:

- Le due prime prove, la qualificazione e la finale d'istituto, si svolgeranno in presenza presso i locali delle singole scuole con gli insegnanti di classe e/o di sostegno.

- La terza prova, la finale di area, si svolgerà in presenza presso la scuola polo delegata.
  - La finale nazionale si svolgerà in presenza a Palermo.
- Ai concorrenti di ogni categoria, indifferentemente dalla prova a cui stanno partecipando, sarà proposto un numero massimo di quesiti a cui rispondere:

N° 10 quesiti per la categoria P3 tempo massimo 60 min.

N° 15 quesiti per la categoria P4 tempo massimo 90 min.

N° 20 quesiti per la categoria P5 tempo massimo 120 min

Gli insegnanti curricolari di matematica proporranno agli alunni periodicamente e in particolare nell'imminenza della gara le esercitazioni simili alle prove stesse.

#### **METODOLOGIE E STRUMENTI:**

Attraverso un approccio ludico e un lavoro di gruppo si mira a sviluppare un atteggiamento euristico e di coinvolgimento positivo per il superamento della paura dell'errore e per l'assunzione di responsabilità verso un compito da svolgere.

Gli alunni saranno guidati dal docente per favorire l'autonomia nel percorso risolutivo, sia mediante la lezione frontale partecipata, che con esercitazioni simili, svolte singolarmente, a coppie, a gruppi, oppure con tutta la classe. Le esercitazioni sono disponibili sia in formato cartaceo, sia con simulazioni online sul sito dei giochi matematici.

**RISORSE UMANE** (docenti, ATA, potenziamento, collaborazioni a titolo gratuito, esperti esterni a titolo oneroso, ...):

Dirigente Scolastico - DSGA - Docente referente - Docenti di matematica di tutte le classi coinvolte, docenti di sostegno, docenti di classe.

**SPAZI:** aule e spazi comuni degli edifici scolastici.

## VERIFICA- VALUTAZIONE- DOCUMENTAZIONE (Fasi, metodologie, strumenti)

La verifica avverrà attraverso la correzione e/o autocorrezione degli esercizi svolti e delle prove simili.

La valutazione formativa si effettuerà in itinere con la correzione dei diversi quiz matematici, con l'analisi delle interazioni verbali, con l'osservazione diretta sui processi di problem solving, sulle conoscenze e abilità utilizzate dagli alunni.

La valutazione formativa terrà conto, attraverso l'osservazione, dell'impegno e della partecipazione degli alunni alle attività proposte.

Una valutazione finale si baserà sulle osservazioni delle modalità di lavoro degli alunni, non solo in classe durante le esercitazioni, ma anche nel corso dello svolgimento della prova stessa, per valutare l'efficacia del lavoro svolto in termini di raggiungimento di obiettivi formativi e didattici.

### DOCUMENTAZIONE

Prove scritte del concorso, consegna degli attestati, relazioni dell'insegnante referente e l'eventuale partecipazione alle premiazioni.

Il 14/10/2023

Insegnante referente di progetto  
Mara Carraro