

## PROGETTI F.F.S.S. - PROGETTI DI PLESSO

<b>TITOLO: Giochi Matematici Università Bocconi</b>
<b>ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI:</b> Comprendere che la matematica non è composta solo da esercizi e problemi da svolgere in classe, ma abbraccia numerosi contesti diversi ed è anche divertente utilizzarla per giocare insieme ai compagni.
<b>DESTINATARI:</b> Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado G.Alessi
<b>TEMPI:</b> Tutto l'anno scolastico
<b>OBIETTIVI CURRICOLARI</b> (disciplinari e trasversali):  La partecipazione alle due competizioni hanno i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"><li>• motivare i nostri studenti;</li><li>• mostrare loro che la matematica può anche essere divertente;</li><li>• insegnare a ragionare al di là del calcolo e delle formule: la matematica è logica ed è creatività nel trovare il modo migliore per uscire da situazioni critiche;</li><li>• coinvolgere, attraverso uno stimolante clima agonistico, gli studenti che si trovano in difficoltà con il "programma" o ne ricavano scarse motivazioni;</li><li>• aiutare gli studenti più bravi a emergere attraverso l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie eleganti, alternative ai procedimenti più standard;</li><li>• istituire un canale di comunicazione e di collaborazione con altri Istituti e l'Università.</li></ul>
<b>DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA' E DEI PERCORSI:</b>  I quesiti sono proposti dal centro Pristem dell'università Bocconi. Prima fase d'Istituto: Giochi d'Autunno. Seconda fase: Campionati Nazionali dei giochi matematici divisi a loro volta in prove regionali ed infine nazionali.
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI:</b> In questi due ultimi anni la prima fase svolta durante l'orario scolastico è stata effettuata on-line attraverso device messi a disposizione dalla scuola.
<b>RISORSE UMANE</b> (docenti, ATA, potenziamento, collaborazioni a titolo gratuito, esperti esterni a titolo

oneroso, ...):

Non si richiedono particolari risorse umane anche se nelle due ore di svolgimento della fase iniziale sarà necessaria la presenza di docenti che andranno sostituiti da docenti di potenziamento o sostegno.

La seconda fase solitamente si svolge fuori dall' orario scolastico.

**SPAZI:** Aula informatica, biblioteca, auditorium e aula di scienze.

**VERIFICA- VALUTAZIONE- DOCUMENTAZIONE** (Fasi, metodologie, strumenti):

I risultati delle prove sono a disposizione dei docenti di matematica per una possibile valutazione da attribuire all'alunno.