**Griglia di valutazione delle prove scritte di Italiano (testo descrittivo, narrativo ed espressivo)**

**Classi I - II – III**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGI** |
| **Contenuto**  **(…/45)** | **Coerenza con l’enunciato**  **(…/15)** | Pienamente attinente  Buona attinenza  Discretamente attinente  Parzialmente attinente  Poco attinente | 15  12  9  6  3 |
| **Ricchezza e completezza delle informazioni**  **(…/15)** | Ricco, approfondito ed esauriente  Ben argomentato  Sufficientemente argomentato  Approssimativo  Scarno e superficiale | 15  12  9  6  3 |
| **Elementi di originalità e fantasia (critica e riflessione)**  **(…/15)** | Spiccati e originali  Buoni  Apprezzabili  Limitati  Molto limitati | 15  11  8  4  0 |
| **Forma**  **(…/45)** | **Organicità dell’esposizione, struttura del periodo, coesione tra le parti**  **(…/15)** | Coerente, ampia e coesa  Buona coerenza  Abbastanza organica  Carenze nella struttura del periodo  Incoerente e disorganica | 15  11  8  4  0 |
| **Correttezza ortografica, grammaticale e sintattica dell’esposizione, uso della punteggiatura**  **(…/15)** | Pienamente osservata; uso della punteggiatura pienamente corretto  Ben osservata; uso corretto della punteggiatura  Sostanzialmente osservata; uso della punteggiatura abbastanza corretto  Poco osservata; uso della punteggiatura parzialmente corretto  Molto scorretta; uso della punteggiatura improprio | 15  11  8  4  0 |
| **Proprietà lessicale**  **(…/15)** | Lessico ricco ed efficace  Lessico appropriato e corretto  Lessico generico e semplice  Lessico essenziale, con ripetizioni ed improprietà  Lessico povero e inadeguato | 15  12  9  6    3 |
| **Presentazione dell’elaborato**  **( …./10)** | **Rispetto della tempistica, ordine, grafia, leggibilità**  **(…/10)** | Consegne pienamente rispettate  Consegne rispettate  Consegne accettabili  Consegne parzialmente rispettate | 10  8  6  4 |
| **Totale…../100** |  |  | **PUNTI TOTALI FASCE DI VOTO**  <34/100 3  35/100-44/100 4  45/100-54/100 5  55/100-64/100 6 65/100-74/100 7  75/100-84/100 8  85/100- 94/100 9 95/100-100/100 10 |

Il punteggio in decimi scaturirà dalla seguente proporzione: punteggio raggiunto X 10 / punteggio totale atteso (100)

Le suddette griglie verranno adottate anche per la valutazione della prova d’esame, che sarà espressa in numeri interi.

Tuttavia nelle fasce di voto sono ammessi i decimali di passo 0,25, che possono essere usati in corso d’anno per le prove intermedie, in considerazione del carattere formativo, oltre che sommativo, di queste ultime.

**Griglia di valutazione delle prove scritte di Italiano (testo espositivo ed argomentativo)**

**Classi I - II – III**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGI** |
| **Contenuto**  **(…/45)** | **Coerenza con l’enunciato**  **(…/15)** | Pienamente attinente  Buona attinenza  Discretamente attinente  Parzialmente attinente  Poco attinente | 15  12  9  6  3 |
| **Efficacia espositivo-argomentativa**  **(…/15)** | Ricca, approfondita ed esauriente  Ben argomentata  Sufficientemente argomentata  Approssimativa  Scarna e superficiale | 15  12  9  6  3 |
| **Rielaborazione degli spunti di approfondimento**  **(…/15)** | Spiccata e originale  Buona  Apprezzabile  Limitata  Molto limitata | 15  11  8  4  0 |
| **Forma**  **(…/45)** | **Organicità dell’esposizione, organizzazione del testo**  **(…/15)** | Coerenti, ampie e coese  Buona coerenza  Abbastanza organiche  Carenze nella struttura del periodo  Incoerenti e disorganiche | 15  11  8  4  0 |
| **Correttezza ortografica, grammaticale e sintattica dell’esposizione, uso della punteggiatura**  **(…/15)** | Pienamente osservata; uso della punteggiatura pienamente corretto  Ben osservata; uso corretto della punteggiatura  Sostanzialmente osservata; uso della punteggiatura abbastanza corretto  Poco osservata; uso della punteggiatura parzialmente corretto  Molto scorretta; uso della punteggiatura improprio | 15  11  8  4  0 |
| **Proprietà lessicale**  **(…/15)** | Lessico ricco ed efficace  Lessico appropriato e corretto  Lessico generico e semplice  Lessico essenziale, con ripetizioni ed improprietà  Lessico povero e inadeguato | 15  12  9  6  3 |
| **Presentazione dell’elaborato**  **( …./10)** | **Rispetto della tempistica, ordine, grafia, leggibilità**  **(…/10)** | Consegne pienamente rispettate  Consegne rispettate  Consegne accettabili  Consegne parzialmente rispettate | 10  8  6  4 |
| **Totale……./100** |  |  | **PUNTI TOTALI VOTO IN DECIMI**  <34/100 3  35/100-44/100 4  45/100-54/100 5  55/100-64/100 6 65/100-74/100 7  75/100-84/100 8  85/100- 94/100 9 95/100-100/100 10 |

Il punteggio in decimi scaturirà dalla seguente proporzione: punteggio raggiunto X 10 / punteggio totale atteso (100)

Le suddette griglie verranno adottate anche per la valutazione della prova d’esame, che sarà espressa in numeri interi.

Tuttavia nelle fasce di voto sono ammessi i decimali di passo 0,25, che possono essere usati in corso d’anno per le prove intermedie, in considerazione del carattere formativo, oltre che sommativo, di queste ultime.

**Griglia di valutazione delle prove scritte di Italiano (comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione)**

**Classi I - II – III**

La prova scritta, per quanto riguarda la comprensione, sarà articolata in un numero variabile di quesiti (APERTI, A SCELTA MULTIPLA, VERO O FALSO) volti a verificare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGI** |
| **Comprensione**  **(…/20)** | **Comprensione: riconoscimento idea centrale e scopo del testo (…/10)** | Esauriente e completa  Buona  Adeguata  Parziale  Limitata | 10  8  6  5  3 |
| **Comprensione analitica: riconoscimento elementi specifici del testo**  **(…/10)** | Esauriente e completa  Buona  Adeguata  Sommaria ed incompleta  Confusa ed approssimativa | 10  8  6  5  3 |
| **Riassunto**  **(…/40)** | **Individuazione elementi essenziali ed eventuale correttezza della divisione in sequenze**  **(…/20)** | Corretta, sicura e ragionata  Corretta  Corretta ma con qualche imprecisione  Lacunosa  Confusa | 20  16  12  8  4 |
| **Riformulazione del contenuto**  **(…/20)** | Accurata, corretta e personale  Chiara e scorrevole  Accettabile  A tratti imprecisa  Insufficiente e contraddittoria | 20  16  12  8  4 |
| **Forma**  **(…/35)** | **Organicità dell’esposizione, organizzazione del testo**  **(…/15)** | Coerenti, ampie e coese  Buona coerenza  Abbastanza organiche  Carenze nella struttura del periodo  Incoerenti e disorganiche | 15  11  8  4  0 |
| **Correttezza ortografica, grammaticale e sintattica dell’esposizione, uso della punteggiatura**  **(…/15)** | Pienamente osservata; uso della punteggiatura pienamente corretto  Ben osservata; uso corretto della punteggiatura  Sostanzialmente osservata; uso della punteggiatura abbastanza corretto  Poco osservata; uso della punteggiatura parzialmente corretto  Molto scorretta; uso della punteggiatura improprio | 15  11  8  4  0 |
| **Proprietà lessicale**  **(…/5)** | Lessico ricco ed efficace  Lessico appropriato e corretto  Lessico generico e semplice  Lessico essenziale, con ripetizioni ed improprietà  Lessico povero e inadeguato | 5  4  3  2  1 |
| **Presentazione dell’elaborato**  **( …./5)** | **Rispetto delle consegne, ordine, grafia, leggibilità**  **(…/5)** | Consegne pienamente rispettate  Consegne rispettate  Consegne accettabili  Consegne parzialmente rispettate | 5  4  3  0 |
| **Totale……./100** |  |  | **PUNTI TOTALI VOTO IN DECIMI**  <34/100 3  35/100-44/100 4  45/100-54/100 5  55/100-64/100 6 65/100-74/100 7  75/100-84/100 8  85/100- 94/100 9 95/100-100/100 10 |

Il punteggio in decimi scaturirà dalla seguente proporzione: punteggio raggiunto X 10 / punteggio totale atteso (100)

Le suddette griglie verranno adottate anche per la valutazione della prova d’esame, che sarà espressa in numeri interi. Tuttavia nelle fasce di voto sono ammessi i decimali di passo 0,25, che possono essere usati in corso d’anno per le prove intermedie, in considerazione del carattere formativo, oltre che sommativo, di queste ultime.

**Griglia di valutazione delle prove scritte di Italiano (prova strutturata in più parti riferibili alle tipologie A,B,C)**

**Classi I - II – III**

La prova scritta, per quanto riguarda la comprensione, sarà articolata in un numero variabile di quesiti (APERTI, A SCELTA MULTIPLA, VERO O FALSO) volti a verificare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGI** |
| **Comprensione**  **(…/40)** | **Comprensione: riconoscimento idea centrale e scopo del testo (…/20)** | Esauriente e completa  Buona  Adeguata  Parziale  Limitata | 20  16  12  8  4 |
| **Comprensione analitica: riconoscimento elementi specifici del testo**  **(…/20)** | Esauriente e completa  Buona  Adeguata  Sommaria ed incompleta  Confusa ed approssimativa | 20  16  12  8  4 |
| **Produzione-Contenuto(…/30)** | **Coerenza con l’enunciato**  **(…/10)** | Pienamente attinente  Buona attinenza  Discretamente attinente  Parzialmente attinente  Poco attinente | 10  8  6  4  0 |
| **Ricchezza e completezza delle informazioni**  **(…/10)** | Ricco, approfondito ed esauriente  Ben argomentato  Sufficientemente argomentato  Approssimativo  Scarno e superficiale | 10  8  6  4  0 |
| **Elementi di originalità e fantasia (critica e riflessione)**  **(…/10)** | Spiccati e originali  Buoni  Apprezzabili  Limitati  Molto limitati | 10  8  6  4  0 |
| **Forma**  **(…/25)** | **Organicità dell’esposizione, struttura del periodo, coesione tra le parti**  **(…/10)** | Coerenti, ampie e coese  Buona coerenza  Abbastanza organiche  Carenze nella struttura del periodo  Incoerenti e disorganiche | 10  8  6  4  0 |
| **Correttezza ortografica, grammaticale e sintattica dell’esposizione, uso della punteggiatura**  **(…/10)** | Pienamente osservata; uso della punteggiatura pienamente corretto  Ben osservata; uso corretto della punteggiatura  Sostanzialmente osservata; uso della punteggiatura abbastanza corretto  Poco osservata; uso della punteggiatura parzialmente corretto  Molto scorretta; uso della punteggiatura improprio | 10  8  6  4  0 |
| **Proprietà lessicale**  **(…/5)** | Lessico ricco ed efficace  Lessico appropriato e corretto  Lessico generico e semplice  Lessico essenziale, con ripetizioni ed improprietà  Lessico povero e inadeguato | 5  4  3  2  1 |
| **Presentazione dell’elaborato**  **( …./5)** | **Rispetto delle consegne, ordine, grafia, leggibilità**  **(…/5)** | Consegne pienamente rispettate  Consegne rispettate  Consegne accettabili  Consegne parzialmente rispettate | 5  4  3  0 |
| **Totale……./100** |  |  | **PUNTI TOTALI VOTO IN DECIMI**  <34/100 3  35/100-44/100 4  45/100-54/100 5  55/100-64/100 6 65/100-74/100 7  75/100-84/100 8  85/100- 94/100 9 95/100-100/100 10 |

Il punteggio in decimi scaturirà dalla seguente proporzione: punteggio raggiunto X 10 / punteggio totale atteso (100)

Le suddette griglie verranno adottate anche per la valutazione della prova d’esame, che sarà espressa in numeri interi.

Tuttavia nelle fasce di voto sono ammessi i decimali di passo 0,25, che possono essere usati in corso d’anno per le prove intermedie, in considerazione del carattere formativo, oltre che sommativo, di queste ultime.