

Istituto Comprensivo Assisi 2
Scuola Secondaria di 1° grado “Galeazzo Alessi”
a.s. 2020 –2021

PROGETTO DI PLESSO

“ HO CURA DI ME, DEGLI ALTRI, DEL MONDO”

Responsabile del Progetto prof.ssa Anna Masciotti - prof.ssa Roberta Gorietti

La funzione primaria dell'attività educativa non è solo l'acquisizione sistematica dei saperi disciplinari, ma la trasformazione delle capacità potenziali di ogni alunno, attraverso la mediazione didattica rappresentata dal lavoro sulle conoscenze e sulle abilità, in un sistema di competenze necessarie da utilizzare nei successivi gradi di istruzione e nella vita.

Ciò si esplica attraverso

- Sviluppo armonico della persona
- Consapevolezza dei propri talenti
- Maturazione di un adeguato grado di socializzazione
- Maturazione di una fattiva disponibilità alla collaborazione
- Problematizzazione dei diversi aspetti della realtà
- Orientamento consapevole nelle scelte di vita
- Raggiungimento degli obiettivi delle singole discipline

Numero e tipologia destinatari

L'utenza consta di 411 alunni provenienti da Santa Maria degli Angeli, dai paesi limitrofi, da diversi territori nazionali, da nazioni intra ed extracomunitarie. Il gruppo di gran lunga più numeroso tra gli stranieri, è originario dell'Europa dell'est; gran parte di questi studenti sono di seconda generazione ed hanno frequentato la scuola dell'infanzia e quella primaria in Italia.

Attività

- | | |
|--------------------|-----------------|
| - Identità | - Orientamento |
| - Multiculturalità | - Legalità |
| - Storicità | - Democrazia |
| - Territorialità | - Socialità |
| - Cittadinanza | - Diritti |
| - Salute | - Alimentazione |
| - Cyberbullismo | - Autonomia |
| - Operatività | |
| - Arte | |
| - Sport | |

Obiettivi

- Informare ed educare gli studenti al rispetto delle normative anti Covid, al fine di garantire la completa sicurezza a scuola e la qualità dell'attività didattica
- Promuovere l'utilizzo consapevole della didattica digitale
- Informare ed educare gli studenti anche nell'ambito dell'eventuale attività di didattica a distanza come da regolamento d'istituto
- Promuovere il successo di tutti gli studenti nel rispetto del dettato costituzionale volto a garantire le pari opportunità, la dignità e l'uguaglianza
- Valorizzare gli stili di apprendimento e le diverse intelligenze di ciascun alunno
- Promuovere comportamenti volti al rispetto di se stessi, alla considerazione verso gli altri, al far uso del buon senso, all'essere leali, giusti, affidabili, al credere nei propri ideali e nelle proprie scelte, all'esercizio dell'autocontrollo
- Valorizzare e potenziare le competenze disciplinari
- Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica mediante l'educazione interculturale nel rispetto delle differenze e attraverso il dialogo tra le culture
- Sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
- Educare all'uso consapevole degli strumenti digitali, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- Contrastare e prevenire ogni forma di discriminazione e di bullismo anche informatico
- Prevenire la dispersione scolastica e potenziare l'inclusione nel rispetto del

diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali

- Apprendere le regole di convivenza civile e il funzionamento delle istituzioni territoriali e nazionali
- Educare alla ricerca e alla conoscenza
- Prendere coscienza delle proprie capacità, abilità, competenze ed aspirazioni per operare scelte adeguate di studio e di lavoro
- Accrescere lo spirito critico e la competenza nel valutare, selezionare, sperimentare nuovi ambienti di apprendimento con compiti di realtà e nuove tecnologie
- Lavorare per il raggiungimento delle otto competenze chiave delle Indicazioni Nazionali per il curricolo
- Educare alla cittadinanza e ai valori distintivi della cultura europea: democrazia, umanesimo, coesione sociale, diritti del cittadino, legalità

Coinvolgimento Enti locali e Associazioni

A causa dell'emergenza COVID non si prevede per il corrente anno scolastico il coinvolgimento di esperti e/o consulenti esterni, se non in modalità telematica. L'eventuale adesione a progetti e/o concorsi è subordinata al rispetto della normativa vigente.

Struttura e attività comuni

ORGANIZZAZIONE ORARIA:

La scuola è organizzata in cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,40; ogni giornata è formata da 6 ore di lezione da 55 m. ciascuna. Per evitare un eccessivo carico di lezioni per i ragazzi l'orario è organizzato in moduli di 2h per tutte le discipline ad eccezione di inglese (2 + 1) e religione (1). Gli alunni recuperano il tempo scuola con: - rientro mattutino effettuato nella giornata del sabato così calendarizzato: 28/11/2020, 19/12/2020, 27/02/2021, 05/06/2021. I docenti recupereranno il monte ore residuo con attività didattiche in presenza: potenziamento, sostituzione docenti assenti con ore messe a disposizione da ognuno, corsi di recupero, compresenza.

RECUPERO E POTENZIAMENTO:

Recupero autonomo

Recupero in itinere in orario curricolare: sul registro va riportata la dicitura "Attività

di potenziamento/consolidamento”

Potenziamento autonomo

ATTIVITÀ DIDATTICHE TRASVERSALI:

Prove strutturate trasversali per classi parallele, una a quadrimestre, per le competenze disciplinari di: italiano, matematica, inglese, francese

Espletamento dei progetti

Simulazione Prove Invalsi per preparazione Esame di Stato

I docenti della Scuola Secondaria di 1° grado “G. Alessi” nel perseguire gli obiettivi formativi trasversali (sopra declinati) e gli obiettivi specifici di apprendimento, individuano un percorso educativo-didattico suddiviso nei tre anni che vedrà la sua attuazione mediante Progetti d’Istituto, micro progetti di plesso, concorsi, proposte del territorio, uscite e visite didattiche, scambi culturali.

| | | |
|----------------|--|--------------------------|
| CLASSE PRIMA | <i>Mi conosco e mi guardo intorno</i> | Cittadino nel territorio |
| CLASSE SECONDA | <i>So stare con gli altri e allargo lo sguardo</i> | Cittadino d’Europa |
| CLASSE TERZA | <i>Mi pongo obiettivi, scelgo e guardo al mondo</i> | Cittadino del mondo |

PERCORSO CLASSI PRIME

“MI CONOSCO E MI GUARDO INTORNO: CITTADINO NEL TERRITORIO”

PROGETTI: (Istituto, Plesso, Concorsi ...)

ISTITUTO

Accoglienza
Inclusione
Continuità
Orientamento
Invalsi
Interculturalità
“Sui passi di Francesco
“Ne vale la penna”: un giornale per tutti
Scuola sicura
Campionati sportivi e gruppo sportivo studentesco
Erasmus
Piano nazionale scuola digitale
Pon competenze digitali
La scuola per tutti
Giochi matematici
Progetto “Andrà tutto bene”
Consiglio Comunale dei ragazzi

PLESSO

Accoglienza
Inclusione
Continuità
Orientamento
Invalsi
Interculturalità
“Sui passi di Francesco
“Ne vale la penna”: un giornale per tutti
Scuola sicura
Campionati sportivi e gruppo sportivo studentesco
Erasmus
Piano nazionale scuola digitale
Pon competenze digitali
La scuola per tutti
Giochi matematici
Progetto “Andrà tutto bene”
Consiglio Comunale dei ragazzi
Progetto “Giorno della Memoria”

Progetto di alternativa alla religione cattolica
Sostegno e recupero linguistico ad alunni extracomunitari (art. 9)
Lettura in lingua francese
Progetto lettura
Archivio di Stato
Lo psicologo a scuola

CONCORSI

Tomassini (grafico-pittorico e letterario)
Lions
Altro

Uscite didattiche e visite guidate

A causa dell'emergenza COVID non si prevedono per il corrente anno scolastico viaggi d'istruzione. Uscite didattiche e visite guidate potranno essere effettuate nel territorio solo a piedi e nel rispetto della normativa vigente.

PERCORSO CLASSI SECONDE

***“SO STARE CON GLI ALTRI E ALLARGO LO SGUARDO: CITTADINO
D'EUROPA “***

PROGETTI: (Istituto, Plesso, Concorsi ...)

ISTITUTO

Accoglienza
Inclusione
Continuità
Orientamento
Invalsi
Interculturalità
“Sui passi di Francesco

“Ne vale la penna”: un giornale per tutti
Scuola sicura
Campionati sportivi e gruppo sportivo studentesco
Erasmus
Piano nazionale scuola digitale
Pon competenze digitali
La scuola per tutti
Giochi matematici
Progetto “Andrà tutto bene”
Consiglio Comunale dei ragazzi

PLESSO

Accoglienza
Inclusione
Continuità
Orientamento
Invalsi
Interculturalità
“Sui passi di Francesco
“Ne vale la penna”: un giornale per tutti
Scuola sicura
Campionati sportivi e gruppo sportivo studentesco
Erasmus
Piano nazionale scuola digitale
Pon competenze digitali
La scuola per tutti
Giochi matematici
Progetto “Andrà tutto bene”
Consiglio Comunale dei ragazzi
Progetto “Giorno della Memoria”
Progetto di alternativa alla religione cattolica
Sostegno e recupero linguistico ad alunni extracomunitari (art. 9)
Letture in lingua francese
Progetto lettura
Archivio di Stato
Lo psicologo a scuola

CONCORSI

| |
|---|
| Tomassini (grafico-pittorico e letterario) Piatto S. Antonio Lions Altro |
|---|

Uscite didattiche e visite guidate

A causa dell'emergenza COVID non si prevedono per il corrente anno scolastico viaggi d'istruzione. Uscite didattiche e visite guidate potranno essere effettuate nel territorio solo a piedi e nel rispetto della normativa vigente.

PERCORSO CLASSI TERZE

“MI PONGO OBIETTIVI, SCELGO E GUARDO AL MONDO: CITTADINO DEL MONDO “

PROGETTI: (Istituto, Plesso, Concorsi ...)

ISTITUTO

| | |
|--|--|
| Accoglienza Inclusione Continuità Orientamento Invalsi Interculturalità “Sui passi di Francesco “Ne vale la penna”: un giornale per tutti Scuola sicura Campionati sportivi e gruppo sportivo studentesco Erasmus Piano nazionale scuola digitale Pon competenze digitali La scuola per tutti Giochi matematici Progetto “Andrà tutto bene” | |
|--|--|

PLESSO

Accoglienza
Inclusione
Continuità
Orientamento
Invalsi
Interculturalità
“Sui passi di Francesco
“Ne vale la penna”: un giornale per tutti
Scuola sicura
Campionati sportivi e gruppo sportivo studentesco
Erasmus
Piano nazionale scuola digitale
Pon competenze digitali
La scuola per tutti
Giochi matematici
Progetto “Andrà tutto bene”
Consiglio Comunale dei ragazzi
Progetto “Giorno della Memoria”
Progetto di alternativa alla religione cattolica
Sostegno e recupero linguistico ad alunni extracomunitari (art. 9)
Lettura in lingua francese
Progetto lettura
Archivio di Stato
Lo psicologo a scuola

CONCORSI

Tomassini (grafico-pittorico e letterario)
Lions
Altro

Uscite didattiche e visite guidate

A causa dell'emergenza COVID non si prevedono per il corrente anno scolastico viaggi d'istruzione. Uscite didattiche e visite guidate potranno essere effettuate nel territorio solo a piedi e nel rispetto della normativa vigente.

UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Come da delibera del Collegio Docenti, le 6 h di potenziamento di arte, musica, francese andranno utilizzato come segue:

- a) saranno prioritariamente utilizzate per sostituzione di colleghi assenti
- b) in mancanza di sostituzioni saranno utilizzate come compresenza con altri docenti come da orario settimanale.

Fasi operative

Ogni Progetto in elenco prevede fasi operative ben precise pertanto per il dettaglio si rimanda ai singoli progetti.

Risorse

- Umane:

docenti del plesso e collaboratori scolastici

- Logistiche:

edificio scolastico, palestra, aule, auditorium, spazi aperti interni ed esterni all'edificio

- Organizzative:

laboratori, uscite didattiche sul territorio limitrofo, contatti con enti pubblici e privati (ASL, Servizi Sociali, Regione Umbria, Provincia di Perugia, Comune di Assisi, Archivio di Stato, Archivio Vescovile, Associazioni Sportive, Teatri, Istituti Superiori, ISUC, Lions Club)

Metodologie, tecniche di lavoro, formazione specifica docenti

Ricerca

Studio e approfondimento individuale

Lezione frontale

Flipped classroom

Lettura del territorio

Laboratori linguistico - espressivi, manipolativi, creativi

Utilizzo della Lim

Utilizzo dei portatili personali

Didattica digitale integrata

I docenti nel corso dell'anno saranno impegnati in corsi di formazione promossi dall'Istituto d'appartenenza, dall'ambito territoriale in cui l'Istituto gravita, da enti pubblici e privati esterni. Tali corsi potranno svolgersi in presenza, on line o in modalità blended.

Impegno finanziario

- Acquisti: materiale di facile consumo e non, materiale strutturato, supporti per dispositivi informatici (cartucce, toner, chiavette, stampanti, memorie esterne ...), spese per documentazione progetti (stampe, foto, plastificazione, pannelli espositivi ...)
- Compensi: ore eccedenti docenti, intervento di esperti esterni
- Spese per attuazione attività specifiche: contributo per uscite didattiche sul territorio

Valutazione degli esiti

Osservazione e valutazione delle esperienze fatte in relazione al contesto in cui si sono svolte le varie attività, per descrivere il livello dello sviluppo individuale raggiunto dalle varie figure coinvolte.

N.B. Considerata la particolarità dell'anno scolastico, determinata dall'emergenza sanitaria, il Progetto di Plesso è stato riorganizzato e snellito relativamente a progetti , concorsi, uscite didattiche, viaggi d'istruzione, interventi di esperti, laboratori...

S. Maria degli Angeli, Ottobre 2021

Responsabili del Progetto

Prof.ssa Anna Masciotti

Prof.ssa Roberta Goriotti