



ISTITUTO COMPRESIVO ASSISI 2  
P.zza M. L. King S. M. Angeli ASSISI - (PG)  
Tel. 075/8041987 - Fax 075/8048438  
e mail: [pgic834002@istruzione.it](mailto:pgic834002@istruzione.it)  
Sito web: [www.icassisi2.gov.it](http://www.icassisi2.gov.it)

Anno Scolastico 2023-2024

**ISTITUTO COMPRESIVO ASSISI 2**  
**Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado**  
**Progetto di Religione Cattolica**

*“INSIEME, PER LA GIUSTIZIA E LA PACE”*

P.T.O.F aa.ss.2022-2025

**PREMESSA**

In un contesto sociale sempre più debole sul piano dei valori e della legalità, nel quale sono entrati in crisi molti punti di riferimento e modelli positivi, la Scuola può e deve recuperare autorevolezza e rafforzare il proprio ruolo di guida e di orientamento per dare ai ragazzi le certezze di cui, contrariamente a quanto sembra, essi hanno un forte bisogno. Il progetto Educazione alla cittadinanza attiva, ha lo scopo di promuovere una riflessione e una sperimentazione sui valori dell'appartenenza, della partecipazione alla vita sociale, della legalità, della solidarietà, dell'intercultura nella scuola e ad ogni livello di comunità. Andando oltre l'idea della mera trasmissione di regole, si pone in primo luogo l'obiettivo della loro condivisione e quindi della partecipazione diretta, consapevole e responsabile di tutti gli studenti alla vita della comunità scolastica in primo luogo, quindi, gradualmente, alla vita della comunità più allargata per arrivare alle dimensioni nazionale e internazionale. Un Progetto e percorsi educativi, culturali e conoscitivi per saperne di più, per discutere, costruire e sperimentare il valore della legalità e delle norme che regolano la convivenza democratica nel quadro dei diritti e dei doveri di ciascuno, per acquisire la coscienza della propria identità e il senso di appartenenza, per sensibilizzare, motivare e fornire un input che sia base di partenza e di orientamento verso una crescita sana e comportamenti sociali ed istituzionali costruttivi.

## **ANALISI DEL FABBISOGNO FORMATIVO**

Il nostro modello formativo tende prioritariamente ad aiutare i ragazzi ad integrare i “saperi” tra loro, trasformandoli in condotte di vita “sapienti” quali l’adozione di comportamenti di solidarietà, inclusione, legalità, cooperazione. L’orientamento delle nostre scelte formative e curricolari è quello di promuovere l’esercizio della CITTADINANZA ATTIVA, fondandola sui processi di IDENTITA’ E APPARTENENZA. Il nostro piano dell’Offerta Formativa, quindi, intende privilegiare la formazione dell’identità e dell’appartenenza del cittadino europeo, “euro cittadinanza”, nel tentativo di contribuire alla costruzione di un nuovo modello sociale fondato sul dialogo interculturale e sui “diritti di terza generazione”, di solidarietà: diritto alla pace, diritto allo sviluppo, diritto alla tutela dell’ambiente, diritto al rispetto delle diversità e delle minoranze. Le attività progettuali sono pienamente legittimate dal curricolo verticale dell’Istituto Comprensivo che individua competenze relazionali, ma anche metodologico-operative, linguistico-comunicative e conoscitive da raggiungere attraverso di esse. I contenuti del Progetto non solo non si aggiungono al curricolo, ma sono dentro il curricolo stesso.

## **FINALITÀ PROGETTUALI**

Il Progetto si propone di attivare, stimolare ed esercitare consapevolmente la cittadinanza attiva nei bambini e negli adolescenti, negli insegnanti e nei genitori attraverso un’azione congiunta delle diverse agenzie educative (famiglie, scuole di diverso grado, servizi, associazioni) in un medesimo territorio di vita, nel Comune di Assisi e zone limitrofe.

Il fine ultimo è quello di sviluppare la centralità e la partecipazione dell’alunno e dell’alunna al contesto sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e per prepararsi a una crescita responsabile e solidale come “cittadini del mondo”. Perciò le scuole dell’infanzia, le primarie e la scuola secondaria di primo grado dell’Istituto hanno attivamente operato in sinergia con le associazioni del proprio territorio, creando un sistema formativo integrato, incentrato sull’esperienza e sulla promozione del bambino e dell’adolescente come cittadino che, in base al proprio grado di maturità raggiunta, esercita in modo progressivo e continuo ruoli attivi, vissuti in ambienti scolastici ed extrascolastici in ossequio agli articoli 3 e 12 della Convenzione dei diritti dell’infanzia. Le tematiche rintracciabili nel Progetto afferiscono alle macro aree di progettualità contenute nel PTOF: la Legalità, il Benessere psico-fisico (Salute e Alimentazione) e l’Ambiente da realizzare in collegamento ed integrazione con

il territorio di appartenenza, sia in ambito scolastico che extrascolastico, attraverso il coinvolgimento plurimo di diverse istituzioni ed associazioni.

Gli alunni delle varie classi di ogni ordine e grado saranno invitati ad approfondire, in riferimento all'Agenda 2030, i seguenti argomenti:

punto 11. Città e comunità sostenibili

punto 16. Pace, giustizia e istituzioni solide

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- ✓ Favorire la formazione dei giovani come cittadini consapevoli, pienamente inseriti nella società ed educati alla legalità concorrendo alla costruzione della loro identità attraverso messaggi positivi, occasioni di riflessione, esperienze dirette nella scuola e nel territorio.
- ✓ Favorire la crescita della persona attraverso lo sviluppo della capacità di comunicare e stare con gli altri (socializzazione, maturazione della personalità, conoscenza delle lingue).
- ✓ Rafforzare la propria identità non in contrapposizione ma in comunicazione con gli altri e sviluppare nella persona capacità relazionali nell'ottica di valori diversi all'interno del contesto di interazione con la classe.
- ✓ Sviluppare il senso di identità e appartenenza ai vari livelli e promuovere la formazione di individui cittadini del proprio Stato, dell'Europa, del Mondo, consapevoli e alfabetizzati sulle Istituzioni per mezzo di itinerari culturali e conoscitivi attivi e sperimentati.
- ✓ Attivare comportamenti consapevolmente corretti.
- ✓ Favorire la conoscenza degli elementi di base della Normativa Internazionale sui diritti umani e sui diritti dei minori.
- ✓ Riflettere sui diritti negati nel mondo, le relative cause, le conseguenze.
- ✓ Conoscere il ruolo e i compiti istituzionali dei nostri organismi legislativi e governativi, le modalità di elezione, l'iter di una legge. Conoscere i compiti degli organi amministrativi.
- ✓ Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della legalità.
- ✓ Conoscere l'ordinamento della Repubblica Italiana.
- ✓ Rafforzare il valore della pace e diventare operatori di pace *ripudiando la guerra come mezzo di risoluzione delle controversie.*

**Durata del progetto:** Dal 2022 al 2025

## **DESTINATARI**

Alunni ed alunne delle scuole dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di primo grado dell'ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 2:

**Plesso "Cimino":** totale alunni 150

**Plesso "Sorignani":** totale alunni 38

**Plesso "Froncini":** totale alunni 85

**Plesso "Giovanni XXIII":** totale alunni 272

**Plesso "Patrono d'Italia":** totale alunni 210

**Plesso "Alessi":** totale alunni 373

**Soggetti coinvolti:** I docenti di religione cattolica Rita Brunozzi, Valentina Muscillo, Gloria Paggi, Enrica Passeri, Rosita Tomassetti e di tutti i plessi dell'Istituto, Famiglie e alunni, Comune di Assisi, Carabinieri, Lions Club Assisi, Regione Umbria, Università di Perugia, Priori del piatto di Sant'Antonio abate, volontari di Emergency, collaborazione esterne con Associazioni del territorio, Camera dei Deputati, Senato della Repubblica, MIUR, Curia vescovile- Ufficio scuola.

## **ATTIVITA'**

- ✓ Conversazioni, giochi ed esperienze guidate, attività ludiche per la scoperta delle regole, filastrocche.
- ✓ Lettura e commento di alcuni articoli della costituzione italiana e della Costituzione europea.
- ✓ Lettura ad alta voce, commento e riflessione dell'enciclica "Laudato Si'" di papa Francesco. Rielaborazione grafico-pittorica.
- ✓ Interventi in classe e da remoto dei volontari di Emergency.
- ✓ Studio dello stemma e del gonfalone della Regione, del Comune; i servizi del Comune.
- ✓ Costruzioni di bandiere. Cantiamo l'Inno Nazionale
- ✓ Conoscenza del Consiglio Comunale dei ragazzi.
- ✓ Consegna ad ogni bambino e bambina del libro della Costituzione.
- ✓ Uscite sul territorio: uffici comunali, sede comunale del Consiglio Comunale, palazzo della Regione, Palazzzo Madama, Montecitorio, Auditorium comunale, Basilica di Santa Maria degli Angeli, Basilica di San Francesco, Biblioteca Comunale.
- ✓ Realizzazione di cartelloni.
- ✓ Utilizzo di Internet.
- ✓ Ricerche di gruppo e individuali.
- ✓ Verranno svolto diversi tipi di lavori interdisciplinari con le insegnanti di classe.

- ✓ Partecipazione alle attività proposte dalle associazioni del territorio, del MIUR, del Parlamento italiano.
- ✓ Discussione insieme e poi illustrazione, con simboli convenzionali, delle regole che aiutano a vivere meglio in classe e a scuola. Verbalizzazione delle ipotesi riguardo alle conseguenze dell'inosservanza delle regole sulla convivenza.
- ✓ Realizzazione di compiti e giochi di squadra che prevedano modalità interdipendenti.

## **METODOLOGIE**

Per un apprendimento realmente significativo ed efficace è necessario rendere i ragazzi protagonisti attivi in tutte le fasi del percorso progettuale, corresponsabili dell'esito finale. Le attività proposte dovranno essere, pertanto, stimolanti, motivanti e varie, prevalentemente di tipo laboratoriale, basate su esperienze dirette e concrete. Le metodologie tradizionali saranno affiancate e in parte gradualmente sostituite da pratiche più attive e operative che sollecitino il protagonismo dei ragazzi e l'apprendimento cooperativo: ricerca guidata -libera esplorazione - lezione frontale e discussioni.

### **Costo del Progetto:**

Si prevedono collaborazioni da parte di sponsor del comprensorio.

## **VERIFICA**

Il docente titolare dell'attività, per la rilevazione e valutazione degli obiettivi di apprendimento predispone verifiche a scelta tra le seguenti:

- ✓ produzione di schede grafico-pittoriche per la descrizione di sequenze relative ad un racconto ascoltato,
- ✓ racconto orale di storie ascoltate,
- ✓ produzione di testi narrativi,
- ✓ produzione di testi espositivi,
- ✓ produzione di testi ed esposizione delle attività svolte,
- ✓ completamento di schede informative costruite dal docente,
- ✓ esposizioni orali su argomenti assegnati di studio,
- ✓ scrittura di regolamenti di qualsiasi tipo.

Assisi, 12-10-2023

Il Responsabile del Progetto  
Ins.te Tomassetti Rosita