

PROGETTI F.F.S.S. - PROGETTI DI PLESSO

TITOLO: <i>Auschwitz: storie di Diritti sospesi(1938-1948) – Birkenau, là dove cessarono i Diritti</i>
ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI: <p>Il percorso sperimentale di cittadinanza attiva attraverso la storia, “Giovani Memoria Luoghi”, ha visto il suo inizio nella Scuola Secondaria di 1° grado “Alessi” già dall’a.s. 2013/’14 attraverso attività didattiche particolarmente significative. L’Istituto Comprensivo Assisi 2, dopo tre anni di interruzione causa pandemia, intende proseguire in tale direzione. Il Progetto vedrà come momento saliente del percorso il viaggio studio a Cracovia- Óświęcim – Auschwitz cui sarà proposta ai ragazzi l'esperienza di vivere la frequentazione dei luoghi (Auschwitz I e Birkenau) oltre che di essere protagonisti di workshop. Lo studio dei contesti, dei meccanismi di inclusione/esclusione, delle visioni del mondo di quegli anni ha come obiettivo quello di uscire da un giudizio affidato solo alla memoria per tentare di condurre i ragazzi a comprendere e giudicare. Un percorso di Educazione alla cittadinanza attraverso la storia che incontra parole chiave come popolo, religione, nazione, Stato, democrazia, inclusione/esclusione, convivenza, omologazione. Tematizzare la storia della Shoah attraverso tale prospettiva significa anche uscire dal canone dell'Ebreo vittima per entrare nella logica che è esistito nella storia personale e collettiva di quel popolo un prima, un durante, un dopo.</p>
DESTINATARI: Studenti classi terze
TEMPI: Settembre 2023 – Febbraio 2024
OBIETTIVI CURRICOLARI (disciplinari e trasversali): <ul style="list-style-type: none">-conoscere il quadro storico 1939- 1948-riconoscere il valore della testimonianza scritta- riconoscere i luoghi storici come documento di testimonianza- individuare modelli di comportamento di fronte al Luogo- costruire una Memoria pubblica per una formazione condivisa europea- sancire la Memoria come fatto sociale trasmissibile- cogliere le tracce della vita della comunità ebraica a Cracovia- scoprire che la storia del popolo ebraico non è la storia dell’antisemitismo- leggere le connessioni tra gli eventi locali e quelli nazionali ed europei
DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITÀ E DEI PERCORSI: <p>Il Progetto parte dal presupposto di offrire un’opportunità di approfondimento/potenziamento a studenti e studentesse delle classi terze che abbiano dimostrato particolare interesse e</p>

competenze in ambito storico/linguistico ed un comportamento positivo in ambito scolastico. L'individuazione dei 24 studenti (n. 4 per ogni sezione) avviene tramite graduatoria interna ad ogni sezione prendendo in considerazione il voto di: comportamento, storia, educazione civica, inglese.

Il percorso si articola in quattro momenti distinti ma interconnessi:

- 1) Formazione del gruppo e primo incontro degli stessi per una iniziale conoscenza e condivisione del percorso di lavoro. Durante gli incontri preparatori al viaggio verranno fornite ai/alle ragazzi/e schede strutturate relative a: bibliografia, sitografia, filmografia, mappa tematica dei luoghi di Auschwitz, Diritti fondamentali dell'UE con relative indicazioni di lavoro;
- 2) viaggio di 5 gg. nel luogo della Memoria per eccellenza: Auschwitz -Birkenau. Un gruppo di 24 studenti accompagnati da: Dirigente scolastico, n. 2 docenti di Lettere, n. 2 esperti in ambito storico/viaggi della Memoria, n. 1 docente madrelingua polacca, si recheranno a Cracovia dal 16 al 20 ottobre 2023; durante il soggiorno verranno effettuate visite guidate prima nella città di Cracovia alla scoperta delle tracce della comunità ebraica, successivamente ad Auschwitz/Birkenau, con laboratori didattici al termine di ogni giornata. Gli studenti della Scuola Secondaria "Alessi", non partecipanti al viaggio, verranno coinvolti giornalmente attraverso l'invio di materiali video e fotografici che i docenti di classe visioneranno con i ragazzi.
- 3) Al rientro in Italia verrà organizzato un laboratorio pomeridiano gestito dalle docenti con un esperto esterno per "lavorare" e "montare" i materiali prodotti dai 24 studenti (foto, interviste, video, testimonianze personali ...).
- 5) In occasione del 27 gennaio 2024 gli studenti partecipanti al progetto condivideranno con compagni, adulti, comunità scolastica e non l'esperienza vissuta in qualità di testimoni di nuova generazione e di quanto i Luoghi trattengano memoria e quindi rappresentino momenti significativi per la Memoria.

METODOLOGIE E STRUMENTI:

La scelta metodologica è quella di affrontare le questioni attraverso le *storie*, personali e collettive di coloro che attraversarono quella stagione tragica del Novecento; la biografia, l'autobiografia, in letteratura, nel cinema, nelle arti visive in genere, contengono i problemi e li rendono concreti attraverso linguaggi con i quali gli studenti hanno dimestichezza.

RISORSE UMANE (docenti, ATA, potenziamento, collaborazioni a titolo gratuito, esperti esterni a titolo oneroso, ...):

- Docenti coinvolti direttamente nel progetto
- Docenti di Lettere, musica, arte, religione ...
- Collaborazione a titolo non oneroso

- **prof. Nardelli Dino R. già responsabile sezione didattica Isuc (Istituto per la Storia dell'Umbria contemporanea),**
 - **prof.ssa Fournier Janine già responsabile Viaggi della Memoria per il MIUR**
 - **prof.ssa Mazur Agnieszka madrelingua polacca**
- **Esperto esterno a titolo oneroso (nominativo da individuare) per laboratorio di montaggio materiali**
- **grafico per allestimento spettacolo**
- **personale ATA**

SPAZI: Aule, biblioteca, auditorium, città di Cracovia (quartiere ebraico, fabbrica di Schindler, ghetto ...), sinagoga di Oswiecim, Auschwitz-Birkenau, Museo della Memoria di Assisi.

VERIFICA- VALUTAZIONE- DOCUMENTAZIONE (Fasi, metodologie, strumenti):

L'efficacia del percorso attivato sarà rilevata attraverso la risposta degli alunni relativamente all'interesse, alla partecipazione, al comportamento, alla curiosità, al creazione di documentazione (foto, video, interviste, scritti, disegni ...), all'arricchimento culturale sia in itinere che a conclusione del percorso e alla restituzione di Memoria attraverso una manifestazione pubblica prevista in occasione del 27 gennaio 2024.

S. Maria degli Angeli, settembre 2023

La docente referente del Progetto
prof.ssa Roberta Goriatti