

## PROGETTI F.F.S.S. - PROGETTI DI PLESSO

**TITOLO:** “Imparando a conoscermi sono in grado di scegliere”

### **ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI:**

Dall'analisi del contesto socio-familiare in cui operano le scuole dell'Istituto emerge la difficoltà di alcune famiglie a comprendere le dinamiche affettive relazionali dei propri figli. Le agenzie sportive, ricreative e associazionistiche, a cui le famiglie fanno riferimento per essere aiutate nel loro compito, offrono opportunità d'incontro tra coetanei ma gli adulti non sempre osservano le dinamiche relazionali e a volte non rappresentano una guida per i ragazzi.

La Scuola è in grado di offrire un supporto ulteriore ai bambini e ai ragazzi operando in sinergia con le famiglie, a partire dalla Scuola dell'Infanzia, per proseguire negli anni della Scuola dell'obbligo e anche della Scuola Superiore, attraverso percorsi che hanno come obiettivo quello di soddisfare i seguenti bisogni: conoscenza di sé relativamente alle proprie attitudini, aspettative personali e familiari, valori, conoscenza della realtà socio culturale di provenienza, della realtà scolastica del territorio, della disponibilità in termini lavorativi del territorio, costruzione di un'identità incentrata sul valore del lavoro e sul senso di responsabilità.

### **DESTINATARI:**

- Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia
- Alunni delle classi quinte della scuola primaria
- Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

**TEMPI:** Intero anno scolastico.

### **OBIETTIVI CURRICOLARI** (disciplinari e trasversali):

a) Conoscenza di sé, secondo i descrittori del Curricolo verticale:

- Essere in grado di dimostrare di avere fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove.
- Essere in grado di organizzarsi in modo autonomo.
- Essere in grado di collaborare con il gruppo riconoscendo e rispettando le diversità.
- Essere in grado di dimostrare consapevolezza delle proprie capacità riferite a situazioni di vita scolastica.
- Essere in grado di affrontare con autonomia e precisione le attività proposte.
- Essere in grado di valutare criticamente le proprie prestazioni.
- Essere in grado di valorizzare le proprie attitudini in funzione di una scelta.
- Imparare ad imparare.
- Risolvere problemi di vario tipo.
- Acquisire competenze.

b) Sviluppare la conoscenza della realtà del territorio in termini di offerte formative attraverso l'interiorizzazione dei seguenti concetti (obiettivi specifici per gli alunni della scuola secondaria di primo grado).

- Nessun tipo di lavoro, anche quello apparentemente più semplice, può essere compiuto senza un'adeguata preparazione.
- Scelto un percorso formativo scolastico non è poi semplicissimo passare, in un secondo momento, ad altre scuole.
- La conclusione del ciclo formativo, nella scuola secondaria superiore, non costituisce di per sé una garanzia per trovare un posto di lavoro.

- Oggi possedere un diploma è condizione necessaria, ma non sufficiente, per svolgere bene le attività di una qualsiasi professione.
- c) Individuare le proprie attitudini, le proprie capacità e le proprie competenze.
- d) Sviluppare la capacità di confrontarsi con gli altri e di dialogare.
- e) Promuovere l'inclusione degli alunni con disabilità nella scuola secondaria di secondo grado.
- f) Promuovere all'interno delle Scuole dell'Istituto processi atti a sviluppare la conoscenza di sé.
- g) Creare le condizioni affinché gli alunni della scuola secondaria di primo grado sviluppino la conoscenza della realtà del territorio in termini di offerte formative e lavorative.
- h) Creare momenti di raccordo al fine di ridurre le ansie, le frustrazioni e i traumi dovuti alla non conoscenza delle informazioni giuste e dei percorsi da seguire, fattori che possono favorire la dispersione scolastica.

## **DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA' E DEI PERCORSI:**

### **Scuola dell'infanzia:**

- Open day, in presenza, rivolto agli alunni dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia per far conoscere le scuole primarie dell'Istituto.

### **Scuola primaria:**

- Open day, in presenza, rivolto alle classi quinte delle scuole primarie del territorio per illustrare la scuola secondaria di primo grado e il suo funzionamento.

### **Scuola secondaria:**

#### **Classi prime:**

- Visita Foro Romano di Assisi (6 h)
- Progetto bullismo e cyberbullismo e violenza di genere (3h)
- Attività musicale propedeutica all'esibizione di fine anno (3h)
- Giochi matematici a squadre (2h)
- Tornei sportivi studenteschi (4h)
- Visita alla cartiera di Trevi, per favorire l'orientamento volto all'acquisizione di conoscenze e competenze relative alle attività di recupero, riciclo e riutilizzo; (6h)
- Patentino per "Cittadini digitali" (6h)

#### **Classi seconde:**

- Visita Assisi medioevale (6h)
- Progetto di arte "Perugino nascosto" (8h)
- Visita al frantoio di Bettona per favorire l'orientamento volto all'acquisizione di conoscenze e competenze relative alla conoscenza e all'apprezzamento della produzione e dell'utilizzo dei prodotti gastronomici DOP del territorio (6h)
- Progetto bullismo e cyberbullismo e violenza di genere (3h)
- Attività musicale propedeutica all'esibizione di fine anno (3h)
- Attività di drammatizzazione in lingua inglese (8h)

#### **Classi terze:**

- Diffusione del materiale informativo pervenuto all'Istituto, riguardante tutte le attività di orientamento offerte dalle Scuole Secondarie di secondo grado, mediante pubblicazione sul registro elettronico e su Classroom dello stesso.
- Diffusione di materiale, preparato dai docenti funzioni strumentali per l'orientamento, che illustri l'attuale organizzazione delle scuole secondarie di secondo grado e i quadri orari delle stesse.
- Partecipazione degli alunni dell'Istituto ad attività extracurricolari, anche pomeridiane, proposte dalle scuole secondarie di secondo grado, che possano essere propedeutiche nell'individuazione delle proprie attitudini.
- Presentazione, in presenza, delle scuole secondarie di secondo grado per lo più del territorio, dei loro piani di studi, nelle giornate del 25 novembre e del 16 dicembre. (12 h)

- Facilitazione, per gli alunni con disabilità, della scelta della Scuola Secondaria di secondo grado da parte dell'insegnante di sostegno e degli altri componenti del consiglio di classe attraverso azioni di formazione e informazione dell'alunno e della famiglia.
- Strutturazione di attività al fine di rilevare le attitudini, gli interessi e le aspettative circa la professione da svolgere in futuro (attraverso materiale opportunamente predisposto dagli insegnanti di lettere).
- Uscite presso aziende del territorio, per illustrare agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, il funzionamento delle stesse così da offrire una visione concreta del mondo del lavoro. (6 h)
- Partecipazione al concorso di arte indetto dall'associazione Lion's club (4h)
- Attività di drammatizzazione in lingua inglese (8h)
- Elaborazione del consiglio orientativo da parte dei consigli di classe delle classi terze della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto.

#### **METODOLOGIE E STRUMENTI:**

- Confronto tra alunni e docenti delle scuole dell'infanzia del territorio e alunni e docenti delle scuole primarie del nostro Istituto.
- Confronto tra alunni e docenti delle classi quinte delle scuole primarie del territorio e alunni e docenti della scuola secondaria del nostro Istituto.
- Confronto tra alunni e docenti del nostro Istituto e delle scuole secondarie di secondo grado.
- Confronto tra alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e il personale delle aziende visitate.

**RISORSE UMANE** (docenti, ATA, potenziamento, collaborazioni a titolo gratuito, esperti esterni a titolo oneroso, ...):

- Docenti dell'Istituto.
- Docenti delle Scuole Secondarie di secondo grado.
- Personale ATA dell'Istituto.
- Personale delle aziende che ospiteranno gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

#### **SPAZI:**

- Spazi della scuola secondaria di primo grado.
- Aziende del territorio visitate.

**VERIFICA- VALUTAZIONE- DOCUMENTAZIONE** (Fasi, metodologie, strumenti):

- Questionari appositamente strutturati.
- Realizzazione di prodotti e di materiali che esplicitino i percorsi operativi effettuati nel corso dell'anno (docenti, studenti).
- Raccolta dei materiali prodotti: cartaceo e multimediale.

**Assisi 19/10/2023**

**Le docenti referenti per l'orientamento**

**Barnaba Carmela**

**Grisanti Fausta**