

**Istituto Comprensivo Assisi 2**  
**Scuola Secondaria di 1° grado “Galeazzo Alessi”**  
**a.s. 2018 –2019**

**PROGETTO DI PLESSO**

**“ HO CURA DI ME, DEGLI ALTRI, DEL MONDO”**

***Responsabile del Progetto prof.ssa Anna Masciotti - prof.ssa Roberta Gorietti***

La funzione primaria dell'attività educativa non è solo l'acquisizione sistematica dei saperi disciplinari, ma la trasformazione delle capacità potenziali di ogni alunno, attraverso la mediazione didattica rappresentata dal lavoro sulle conoscenze e sulle abilità, in un sistema di competenze necessarie da utilizzare nei successivi gradi di istruzione e nella vita.

**Ciò si esplica attraverso**

- Sviluppo armonico della persona
- Consapevolezza dei propri talenti
- Maturazione di un adeguato grado di socializzazione
- Maturazione di una fattiva disponibilità alla collaborazione
- Problematizzazione dei diversi aspetti della realtà
- Orientamento consapevole nelle scelte di vita
- Raggiungimento degli obiettivi delle singole discipline

**Numero e tipologia destinatari**

L'utenza consta di 385 alunni provenienti da Santa Maria degli Angeli, dai paesi limitrofi, da diversi territori nazionali, da nazioni intra ed extracomunitarie. Degli alunni stranieri, il gruppo di gran lunga più numeroso è originario dell'Europa dell'est; gran parte di questi studenti sono di seconda generazione ed hanno frequentato la scuola dell'infanzia e quella primaria in Italia.

## Attività

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| - Identità         | - Orientamento  |
| - Multiculturalità | - Legalità      |
| - Storicità        | - Democrazia    |
| - Territorialità   | - Socialità     |
| - Cittadinanza     | - Diritti       |
| - Salute           | - Alimentazione |
| - Cyberbullismo    | - Autonomia     |
| - Operatività      |                 |
| - Arte             |                 |
| - Sport            |                 |

## Obiettivi

- Promuovere il successo di tutti gli studenti nel rispetto del dettato costituzionale volto a garantire le pari opportunità, la dignità e l'uguaglianza
- Valorizzare gli stili di apprendimento e le diverse intelligenze di ciascun alunno
- Promuovere comportamenti volti al rispetto di se stessi, alla considerazione verso gli altri, al far uso del buon senso, all'essere leali, giusti, affidabili, al credere nei propri ideali e nelle proprie scelte, all'esercizio dell'autocontrollo
- Valorizzare e potenziare le competenze disciplinari
- Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica mediante l'educazione interculturale nel rispetto delle differenze e attraverso il dialogo tra le culture
- Sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
- Educare all'uso consapevole degli strumenti digitali, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- Contrastare e prevenire ogni forma di discriminazione e di bullismo anche informatico
- Prevenire la dispersione scolastica e potenziare l'inclusione nel rispetto del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Apprendere le regole di convivenza civile e il funzionamento delle istituzioni territoriali e nazionali
- Educare alla ricerca e alla conoscenza
- Prendere coscienza delle proprie capacità, abilità, competenze ed aspirazioni per

operare scelte adeguate di studio e di lavoro

- Accrescere lo spirito critico e la competenza nel valutare, selezionare, sperimentare nuovi ambienti di apprendimento con compiti di realtà e nuove tecnologie
- Lavorare per il raggiungimento delle otto competenze chiave delle Indicazioni Nazionali per il curricolo
- Educare alla cittadinanza e ai valori distintivi della cultura europea: democrazia, umanesimo, coesione sociale, diritti del cittadino, legalità

### **Coinvolgimento Enti locali e Associazioni**

Esperti e consulenti: operatori dell'Archivio di Stato, operatori Asl, rappresentanti del mondo del volontariato e delle forze dell'ordine, esperti progetti Comune, insegnante madrelingua inglese, docenti sezione didattica ISUC, esperti di teatro, insegnanti di scuole secondarie di 2° grado del territorio

### **Struttura e attività comuni**

#### **ORGANIZZAZIONE ORARIA:**

La scuola è organizzata in cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,40; ogni giornata è formata da 6 ore di lezione da 55 m. ciascuna. Per evitare un eccessivo carico di lezioni per i ragazzi l'orario è organizzato in moduli di 2h per tutte le discipline ad eccezione di inglese (2 + 1) e religione (1). Gli alunni recuperano il tempo scuola con: - anticipo inizio anno scolastico di un giorno, - rientro mattutino effettuato nella giornata del sabato così calendarizzato: 01/12/2018, 15/12/2018, 23/02/2019, 08/06/2019.

I docenti recupereranno il monte ore residuo con attività didattiche in presenza (recupero, potenziamento, progetti ...) con uscite nel territorio limitrofo e non, con attività progettate per l'ampliamento dell'offerta formativa.

#### **RECUPERO E POTENZIAMENTO:**

Recupero autonomo

Recupero in itinere in orario curriculare

Settimana REP (attività di compresenza, laddove possibile, per discipline, utilizzando i residui orari, settimana dal 18 al 23 febbraio)

Potenziamento autonomo

**ATTIVITÀ' DIDATTICHE TRASVERSALI:**

Prove strutturate omogenee per classi parallele per le competenze disciplinari di:  
italiano, matematica, inglese, francese

Compiti di realtà per la valutazione delle competenze

Espletamento dei progetti

Simulazione Prove Invalsi per preparazione Esame di Stato

I docenti della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Alessi" nel perseguire gli obiettivi formativi trasversali (sopra declinati) e gli obiettivi specifici di apprendimento (singole programmazioni disciplinari annuali) individuano un percorso educativo-didattico suddiviso nei tre anni che vedrà la sua attuazione mediante Progetti d'Istituto, micro progetti di plesso, concorsi, proposte del territorio, uscite e visite didattiche, scambi culturali.

CLASSE PRIMA	<i><b>Mi conosco e mi guardo intorno</b></i>	Cittadino nel territorio
CLASSE SECONDA	<i><b>So stare con gli altri e allargo lo sguardo</b></i>	Cittadino d'Europa
CLASSE TERZA	<i><b>Mi pongo obiettivi, scelgo e guardo al mondo</b></i>	Cittadino del mondo

## PERCORSO CLASSI PRIME

### *“MI CONOSCO E MI GUARDO INTORNO: CITTADINO NEL TERRITORIO”*

**PROGETTI:** ( Istituto, Plesso, Concorsi ...)

#### **ISTITUTO**

Accoglienza “Tante note in armonia”  
Continuità  
Orientamento  
Area dello svantaggio “Bambini come coriandoli”  
Cittadinanza attiva “Coloriamo il nostro futuro”  
Cittadinanza attiva “Giovani Memoria Luoghi”  
Pace “Sui passi di Francesco”  
Un giornale per tutti  
Scuola sicura  
English camp (campus estivo in lingua inglese)  
“I speak english” (esame di certificazione Trinity)  
“Ambiente digitale” (Progetto Pon)

#### **PLESSO**

Coloriamo il nostro futuro  
Progetto “Giorno della Memoria 2019 ” - con testimone  
Giochi matematici  
Progetto di alternativa alla religione cattolica: laboratorio linguistico espressivo  
“Sui passi di Francesco”  
Il palio delle scuole (motoria)  
Corsa campestre (motoria)  
Continuità con la scuola primaria  
Concerto piano jazz – con pianista  
Un’offerta formativa da guardare e ascoltare  
Un’offerta formativa per valorizzare il patrimonio artistico-culturale del territorio  
Primo soccorso per gli alunni della scuola primaria e secondaria – con esperto esterno  
Un’offerta formativa per la vita scolastica e il suo ambiente  
Sostegno e recupero linguistico ad alunni extracomunitari  
Lettura in lingua francese

Trinity - con esperto esterno  
Lettura in lingua inglese

## CONCORSI

Tomassini  
Presepi

## Uscite didattiche e visite guidate

Orvieto e Terme dei Papi (Viterbo)	Intera giornata. Accompagnatori: 1A Coppola- Mirti 1B Caponi- Isidori 1C Olivieri- Barnaba 1D Boccali-Grisanti 1E Parini- Fugnoli 1F Landrini-Apollonio A disposizione per sostituzioni: Bratti- Musumeci
Gesenu Perugia	In orario scolastico. Accompagnatori: docenti in orario scolastico
Bevagna - "Le Gaité"	In orario scolastico. Accompagnatori: docenti in orario scolastico
Assisi Basilica S. Francesco, i luoghi di Francesco	In orario scolastico. Accompagnatori: docenti in orario scolastico

## PERCORSO CLASSI SECONDE

### ***“SO STARE CON GLI ALTRI E ALLARGO LO SGUARDO: CITTADINO D’EUROPA “***

**PROGETTI:** (Istituto, Plesso, Concorsi ...)

#### **ISTITUTO**

Accoglienza “Tante note in armonia”  
Continuità  
Orientamento  
Area dello svantaggio “Bambini come coriandoli”  
Cittadinanza attiva “Coloriamo il nostro futuro”  
Cittadinanza attiva “Giovani Memoria Luoghi – Storie di Resistenza”  
Pace “Sui passi di Francesco”  
Un giornale per tutti  
Scuola sicura  
English camp (campus estivo in lingua inglese)  
“I speak english” (esame di certificazione Trinity)  
“Ambiente digitale” (Progetto Pon)

#### **PLESSO**

Progetto Cittadinanza attiva : “Giovani Memoria Luoghi – Storie di Resistenza”- con esperti esterni Isuc  
Progetto “Giorno della Memoria 2019 ” - con testimone  
“Assisi 1822: lavoranti manifatture fabbrica”  
Coloriamo il nostro futuro  
Progetto di alternativa alla religione cattolica: laboratorio linguistico espressivo  
”Sui passi di Francesco”  
Giochi matematici  
Progetto lettura: “Emozioni fra le righe” - incontro con l’autore  
Progetto “Restaur-art”  
Campionati studenteschi (motoria)  
Il palio delle scuole (motoria)  
Gruppo sportivo (motoria)  
Corsa campestre (motoria)

Concerto piano jazz – con pianista  
 Un’offerta formativa da guardare e ascoltare  
 Un’offerta formativa per valorizzare il patrimonio artistico-culturale del territorio  
 Primo soccorso per gli alunni della scuola primaria e secondaria con esperto esterno  
 Un’offerta formativa per la vita scolastica e il suo ambiente  
 Sostegno e recupero linguistico ad alunni extracomunitari  
 Let’s speak English! Con esperto esterno  
 Trinity con esperto esterno  
 Lettura in lingua francese  
 Il Ricercatore (matematica e scienze)

## CONCORSI

Tomassini  
 Piatto S. Antonio  
 Palio dei muie  
 Presepi  
 La Nazione “Cronisti in classe”  
 Conad “Scrittori di classe”

## Uscite didattiche e visite guidate

Ravenna	Intera giornata. Accompagnatori: 2A Coppola-Landrini- Mirti 2B Costantini-Epifani 2C Ascani-Grisanti 2D Bambini-Caponi A disposizione per sostituzioni: Musumeci, Biscontini, insegnante inglese
Cartiera di Trevi	Orario scolastico. Accompagnatori: docenti in orario scolastico
S. Maria degli Angeli Teatro Lyrick “ A teatro ragazzi”	Orario scolastico. Accompagnatori: docenti in orario scolastico

Assisi e Archivio, Pinacoteca, Basilica S. Francesco, i luoghi di Francesco	Orario scolastico. Accompagnatori: docenti in orario scolastico
---	---

## PERCORSO CLASSI TERZE

### *“MI PONGO OBIETTIVI, SCELGO E GUARDO AL MONDO: CITTADINO DEL MONDO “*

**PROGETTI:** (Istituto, Plesso, Concorsi ...)

#### **ISTITUTO**

Accoglienza “Tante note in armonia”  
Continuità  
Orientamento  
Area dello svantaggio “Bambini come coriandoli”  
Cittadinanza attiva “Coloriamo il nostro futuro”  
Cittadinanza attiva “Giovani Memoria Luoghi – Storie di Resistenza”  
Pace “Sui passi di Francesco”  
Un giornale per tutti  
Scuola sicura  
English camp (campus estivo in lingua inglese)  
“I speak english” (esame di certificazione Trinity)  
“Ambiente digitale” (Progetto Pon)

#### **PLESSO**

Cittadinanza attiva “Giovani Memoria Luoghi – Storie di Resistenza” - con esperti esterni Isuc  
Progetto “Giorno della Memoria 2019 ” con testimone  
“Assisi 1822: lavoranti manifatture fabbrica”  
Coloriamo il nostro futuro  
Progetto lettura: “Emozioni fra le righe” incontro con l’autore  
Progetto di alternativa alla religione cattolica: laboratorio linguistico espressivo  
“Sui passi di Francesco”  
Giochi matematici  
Orientamento – con docenti scuole secondarie di 2° grado del territorio  
Campionati studenteschi (motoria)  
Gruppo sportivo (motoria)  
Corsa campestre (motoria)  
Il palio delle scuole (motoria)

Golden Gala  
 Opera play – Chi è di scena? La scuola all’opera  
 Concerto piano jazz – con pianista  
 Un’offerta formativa da guardare e ascoltare  
 Un’offerta formativa per valorizzare il patrimonio artistico-culturale del territorio  
 Primo soccorso per gli alunni della scuola primaria e secondaria con esperto esterno  
 Un’offerta formativa per la vita scolastica e il suo ambiente  
 Sostegno e recupero linguistico ad alunni extracomunitari  
 Let’s speak English! Con esperto esterno  
 Trinity con esperto esterno  
 Lettura in lingua francese  
 Il Ricercatore (matematica e scienze)  
 Attività teatrale: teatro Lyrick “La Traviata”

## CONCORSI

Operaplay: Chi è di scena? Le scuole all’Opera (musica e arte)  
 Tomassini (grafico-pittorico)  
 Avis  
 Presepi  
 Lions club

## Uscite didattiche e visite guidate

<p>Gita:-          Sicilia occidentale          Venezia-Padova e ville palladiane          Latina e isole pontine</p> <p>La scelta ultima verrà fatta sulla base del preventivo di spesa</p>	<p>Tre/quattro giorni.          Accompagnatori:          3A Epifani-Coppola          3B Goriotti-Bambini          3C Barnaba-Grisanti          3D Masciotti-Ballarani          3E Parini-Isidori          A disposizione per sostituzioni;:          Musumeci, Landrini, Mirti, Stopponi</p>
<p>Perugia teatro Brecht</p>	<p>Orario scolastico.          Accompagnatori:          docenti in orario scolastico</p>
<p>Assisi: Archivio, Basilica S. Francesco,</p>	<p>Orario scolastico.</p>

Pinacoteca, Museo della memoria, i luoghi di Francesco	Accompagnatori: docenti in orario scolastico
Teatro Lyrick	Orario scolastico. Accompagnatori: docenti in orario scolastico

## UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

### Arte

Attività di compresenza per supporto alla classe e per la realizzazione di progetti.  
Ogni docente può realizzare nel corso dell'a.s. un solo progetto per un massimo di 16 h

(vedi prospetto insegnanti con orario di potenziamento).

### Musica

Attività di compresenza per supporto alla classe e per la realizzazione di progetti.  
Ogni docente può realizzare nel corso dell'a.s. un solo progetto per un massimo di 16 h

(vedi prospetto insegnanti con orario di potenziamento)

### Francese

Attività di compresenza per supporto alla classe e per la realizzazione di progetti.  
Ogni docente può realizzare nel corso dell'a.s. un solo progetto per un massimo di 16 h

(vedi prospetto insegnanti con orario di potenziamento)

## **Fasi operative**

Ogni Progetto in elenco prevede fasi operative ben precise pertanto per il dettaglio si rimanda ai singoli progetti.

## **Risorse**

### **- Umane:**

docenti del plesso e collaboratori scolastici

esperti e consulenti: dell'Archivio di Stato, dell'Asl, del mondo del volontariato e delle forze dell'ordine, del Comune, della sezione didattica ISUC, del teatro, insegnanti di scuole secondarie di 2° grado del territorio ...

### **- Logistiche:**

edificio scolastico, palestra, biblioteca, aule, aule per attività specifiche (arte, tecnologia, sostegno), auditorium, spazi aperti interni ed esterni all'edificio

### **- Organizzative:**

laboratori, uscite didattiche sul territorio limitrofo e non, contatti con enti pubblici e privati (ASL, Servizi Sociali, Regione Umbria, Provincia di Perugia, Comune di Assisi, Archivio di Stato, Archivio Vescovile, Associazioni Sportive, Teatri, Istituti Superiori, ISUC, Lions Club)

## **Metodologie, tecniche di lavoro, formazione specifica docenti**

Ricerca

Studio e approfondimento individuale

Lezione frontale

Gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei

Laboratori didattici

Coppie d'aiuto

Classi aperte

Flipped classroom

Lettura del territorio

Laboratori linguistico - espressivi, manipolativi, creativi.

Utilizzo allargato della Lim.

Utilizzo dei portatili a disposizione della scuola.

I docenti nel corso dell'anno saranno impegnati in corsi di formazione promossi dall'Istituto d'appartenenza, dall'ambito territoriale in cui l'Istituto gravita, da enti pubblici e privati esterni. Tali corsi potranno svolgersi in presenza, on line o in modalità blended.

### **Impegno finanziario**

- Acquisti: materiale di facile consumo e non, materiale strutturato, supporti per dispositivi informatici (cartucce, toner, chiavette, stampanti, memorie esterne ...), spese per documentazione progetti (stampe, foto, plastificazione, pannelli espositivi ...)
- Compensi: ore eccedenti docenti, intervento di esperti esterni
- Spese per attuazione attività specifiche: contributo per uscite didattiche sul territorio,

### **Valutazione degli esiti**

Osservazione e valutazione delle esperienze fatte in relazione al contesto in cui si sono svolte le varie attività, per descrivere il livello dello sviluppo individuale raggiunto dalle varie figure coinvolte.

S. Maria degli Angeli, Ottobre 2018

Responsabili del Progetto

Prof.ssa Anna Masciotti

Prof.ssa Roberta Goriotti