



**Istituto Comprensivo Assisi 2**

**Scuola Secondaria di 1° grado “Galeazzo Alessi”**

**a.s. 2019 –2020**

## **PROGETTO DI PLESSO**

### **“ HO CURA DI ME, DEGLI ALTRI, DEL MONDO”**

***Responsabile del Progetto prof.ssa Anna Masciotti - prof.ssa Roberta Gorietti***

La funzione primaria dell’attività educativa non è solo l’acquisizione sistematica dei saperi disciplinari, ma la trasformazione delle capacità potenziali di ogni alunno, attraverso la mediazione didattica rappresentata dal lavoro sulle conoscenze e sulle abilità, in un sistema di competenze necessarie da utilizzare nei successivi gradi di istruzione e nella vita.

#### **Ciò si esplica attraverso**

- Sviluppo armonico della persona
- Consapevolezza dei propri talenti
- Maturazione di un adeguato grado di socializzazione
- Maturazione di una fattiva disponibilità alla collaborazione
- Problematizzazione dei diversi aspetti della realtà
- Orientamento consapevole nelle scelte di vita
- Raggiungimento degli obiettivi delle singole discipline

#### **Numero e tipologia destinatari**

L’utenza consta di 377 alunni provenienti da Santa Maria degli Angeli, dai paesi limitrofi, da diversi territori nazionali, da nazioni intra ed extracomunitarie. Il gruppo di gran lunga più numeroso tra gli stranieri, è originario dell’Europa dell’est; gran parte di questi studenti sono di seconda generazione ed hanno frequentato la scuola dell’infanzia e quella primaria in Italia.



## Attività

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| - Identità         | - Orientamento  |
| - Multiculturalità | - Legalità      |
| - Storicità        | - Democrazia    |
| - Territorialità   | - Socialità     |
| - Cittadinanza     | - Diritti       |
| - Salute           | - Alimentazione |
| - Cyberbullismo    | - Autonomia     |
| - Operatività      |                 |
| - Arte             |                 |
| - Sport            |                 |

## Obiettivi

- Promuovere il successo di tutti gli studenti nel rispetto del dettato costituzionale volto a garantire le pari opportunità, la dignità e l'uguaglianza
- Valorizzare gli stili di apprendimento e le diverse intelligenze di ciascun alunno
- Promuovere comportamenti volti al rispetto di se stessi, alla considerazione verso gli altri, al far uso del buon senso, all'essere leali, giusti, affidabili, al credere nei propri ideali e nelle proprie scelte, all'esercizio dell'autocontrollo
- Valorizzare e potenziare le competenze disciplinari
- Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica mediante l'educazione interculturale nel rispetto delle differenze e attraverso il dialogo tra le culture
- Sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
- Educare all'uso consapevole degli strumenti digitali, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- Contrastare e prevenire ogni forma di discriminazione e di bullismo anche informatico
- Prevenire la dispersione scolastica e potenziare l'inclusione nel rispetto del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Apprendere le regole di convivenza civile e il funzionamento delle istituzioni territoriali e nazionali
- Educare alla ricerca e alla conoscenza
- Prendere coscienza delle proprie capacità, abilità, competenze ed aspirazioni per



operare scelte adeguate di studio e di lavoro

- Accrescere lo spirito critico e la competenza nel valutare, selezionare, sperimentare nuovi ambienti di apprendimento con compiti di realtà e nuove tecnologie
- Lavorare per il raggiungimento delle otto competenze chiave delle Indicazioni Nazionali per il curricolo
- Educare alla cittadinanza e ai valori distintivi della cultura europea: democrazia, umanesimo, coesione sociale, diritti del cittadino, legalità

### **Coinvolgimento Enti locali e Associazioni**

Esperti e consulenti: operatori dell'Archivio di Stato, operatori Asl, rappresentanti del mondo del volontariato e delle forze dell'ordine, esperti progetti Comune, Lions, insegnante madrelingua inglese, docenti sezione didattica ISUC, esperti di teatro, insegnanti di scuole secondarie di 2° grado del territorio, guide musei.

### **Struttura e attività comuni**

#### **ORGANIZZAZIONE ORARIA:**

La scuola è organizzata in cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,40; ogni giornata è formata da 6 ore di lezione da 55 m. ciascuna. Per evitare un eccessivo carico di lezioni per i ragazzi l'orario è organizzato in moduli di 2h per tutte le discipline ad eccezione di inglese (2 + 1) e religione (1). Gli alunni recuperano il tempo scuola con: - rientro mattutino effettuato nella giornata del sabato così calendarizzato: 30/11/2019, 14/12/2019, 22/02/2020, 06/06/2020. I docenti recupereranno il monte ore residuo con attività didattiche in presenza (recupero, potenziamento, progetti ...), con uscite nel territorio limitrofo e non, con attività progettate per l'ampliamento dell'offerta formativa.

#### **RECUPERO E POTENZIAMENTO:**

Recupero autonomo

Recupero in itinere in orario curriculare: sul registro va riportata la dicitura "Attività di potenziamento/consolidamento"

Settimana REP (attività di compresenza, laddove possibile, per discipline, utilizzando i residui orari, settimana dal 17 al 22 febbraio)

Potenziamento autonomo



#### ATTIVITÀ' DIDATTICHE TRASVERSALI:

Prove strutturate trasversali per classi parallele, una a quadrimestre, per le competenze disciplinari di: italiano, matematica, inglese, francese

Compiti di realtà uno a quadrimestre per ogni disciplina per la valutazione delle competenze

Espletamento dei progetti

Simulazione Prove Invalsi per preparazione Esame di Stato

I docenti della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Alessi" nel perseguire gli obiettivi formativi trasversali (sopra declinati) e gli obiettivi specifici di apprendimento, individuano un percorso educativo-didattico suddiviso nei tre anni che vedrà la sua attuazione mediante Progetti d'Istituto, micro progetti di plesso, concorsi, proposte del territorio, uscite e visite didattiche, scambi culturali.

I dipartimenti disciplinari nel corso dell'anno scolastico saranno utilizzati:

- per la realizzazione di UDA disciplinari al fine di garantire un confronto tra colleghi per una omogeneità maggiore di interventi e proposte nelle singole classi;
- per incontri tra tutti i docenti dei tre ordini di scuola, divisi per discipline, per la revisione e il perfezionamento del curriculum verticale d'Istituto.

CLASSE PRIMA	<i><b>Mi conosco e mi guardo intorno</b></i>	Cittadino nel territorio
CLASSE SECONDA	<i><b>So stare con gli altri e allargo lo sguardo</b></i>	Cittadino d'Europa
CLASSE TERZA	<i><b>Mi pongo obiettivi, scelgo e guardo al mondo</b></i>	Cittadino del mondo



## PERCORSO CLASSI PRIME

### ***“MI CONOSCO E MI GUARDO INTORNO: CITTADINO NEL TERRITORIO”***

**PROGETTI:** ( Istituto, Plesso, Concorsi ...)

#### **ISTITUTO**

Accoglienza “Tante note in armonia”  
Continuità  
Orientamento  
Area dello svantaggio “Bambini come coriandoli”  
Cittadinanza attiva “Giovani Memoria Luoghi”  
Pace “Sui passi di Francesco”  
“Ne vale la penna”: un giornale per tutti  
Scuola sicura  
“I speak english” (esame di certificazione Trinity)  
“Ambiente digitale” (Progetto Pon)  
Educhange  
Coro d’Istituto

#### **PLESSO**

Progetto “Giorno della Memoria 2020 ”  
Giochi matematici (disciplinare)  
Progetto di alternativa alla religione cattolica  
Corsa campestre (disciplinare)  
Gruppo sportivo (disciplinare)  
Campionati studenteschi  
Continuità con la scuola primaria  
Concerto di Natale e di fine anno scolastico  
Spello e i suoi mosaici (disciplinare)  
Sostegno e recupero linguistico ad alunni extracomunitari (art. 9)  
Lettura in lingua francese (disciplinare)  
Archivio di Stato (disciplinare)  
Trinity - con esperto esterno (disciplinare)



Golden Gala  
Progetto Ecocave ( disciplinare)  
Educhange  
Madrelingua digitali  
L'argilla prende forma (disciplinare)  
Re-inventiamoci (disciplinare)  
Lo psicologo a scuola  
"Ambiente digitale" (Progetto Pon)  
Musical "Forza venite gente" ( disciplinare)  
Coro d'Istituto ( disciplinare)  
Consiglio comunale ragazzi con le scuole del territorio del comune di Assisi

## CONCORSI

Tomassini (grafico-pittorico e letterario)  
Presepi

## Uscite didattiche e visite guidate

	Intera giornata:
Spello	Orario scolastico Accompagnatori: docenti della disciplina
Assisi romana	In orario scolastico. Accompagnatori: docenti della disciplina



## PERCORSO CLASSI SECONDE

### ***“SO STARE CON GLI ALTRI E ALLARGO LO SGUARDO: CITTADINO D’EUROPA “***

**PROGETTI:** (Istituto, Plesso, Concorsi ...)

#### **ISTITUTO**

Accoglienza “Tante note in armonia”  
Continuità  
Orientamento  
Area dello svantaggio “Bambini come coriandoli”  
Cittadinanza attiva “Giovani Memoria Luoghi “  
Pace “Sui passi di Francesco”  
“Ne vale la penna”: un giornale per tutti  
Scuola sicura  
“I speak english” (esame di certificazione Trinity)  
Educhange  
“Ambiente digitale” (Progetto Pon)  
Coro d’Istituto

#### **PLESSO**

Progetto “Giorno della Memoria 2020 ”  
Progetto di alternativa alla religione cattolica  
“Sui passi di Francesco”  
Giochi matematici (disciplinare)  
Futura Assisi  
Progetto lettura: “Emozioni fra le righe” - incontro con l’autore (disciplinare)  
Campionati studenteschi  
Gruppo sportivo (disciplinare)  
Corsa campestre (disciplinare)  
Golden Gala  
Concerto di Natale e di fine anno scolastico



Consiglio comunale ragazzi con le scuole del territorio del comune di Assisi  
Sostegno e recupero linguistico ad alunni extracomunitari (art. 9)  
Let's speak English! Con esperto esterno ( disciplinare)  
Trinity con esperto esterno (disciplinare)  
Lettura in lingua francese ( disciplinare)  
Il Ricercatore (disciplinare)  
Archivio di Stato ( disciplinare)  
Educhange  
Madrelingua digitali  
Musical "Forza venite gente" ( disciplinare)  
Coro d'Istituto ( disciplinare)  
Erasmus  
"Unplugged" Prevenzione delle dipendenze (2° A – 2° D )  
Lo psicologo a scuola  
"Ambiente digitale" (Progetto Pon)  
Mostra fotografica al teatro Lyrick con performance musicale (disciplinare)

## CONCORSI

Tomassini (grafico-pittorico e letterario)  
Piatto S. Antonio  
Palio dei muie  
Presepi  
La Nazione "Cronisti in classe"

## Uscite didattiche e visite guidate

S. Gimignano – S. Quirico d'Orcia	Intera giornata. Accompagnatori: 2A 2B: Musumeci - Landrini 2C 2D A disposizione per sostituzioni:
Perugia: Il Cassero	Orario scolastico. Accompagnatori:



	docenti della disciplina.
Assisi e Archivio, Pinacoteca, Basilica S. Francesco, i luoghi di Francesco	Orario scolastico. Accompagnatori: docenti della disciplina.



## PERCORSO CLASSI TERZE

### ***“MI PONGO OBIETTIVI, SCELGO E GUARDO AL MONDO: CITTADINO DEL MONDO “***

**PROGETTI:** (Istituto, Plesso, Concorsi ...)

#### **ISTITUTO**

Accoglienza “Tante note in armonia”  
Continuità  
Orientamento  
Area dello svantaggio “Bambini come coriandoli”  
Cittadinanza attiva “Giovani Memoria Luoghi – Storie di diritti sospesi” Progetto in verticale con Scuola primaria “Patrono d’Italia” e Scuola Secondaria di 2° grado  
“Sesto Properzio”  
Pace “Sui passi di Francesco”  
Madrelingua digitali  
“Ne vale la penna”: un giornale per tutti  
Scuola sicura  
Educhange  
“I speak english” (esame di certificazione Trinity)  
Coro d’Istituto  
“Ambiente digitale” (Progetto Pon)

#### **PLESSO**

Cittadinanza attiva “Giovani Memoria Luoghi – Storie di diritti sospesi” Progetto in verticale con Scuola primaria “Patrono d’Italia” e Scuola Secondaria di 2° grado  
“Sesto Properzio”  
Progetto Giorno della Memoria 2020  
Consiglio comunale  
Progetto lettura: “Emozioni fra le righe” incontro con l’autore (disciplinare)  
Progetto di alternativa alla religione cattolica  
“Sui passi di Francesco”



Giochi matematici (disciplinare)  
Futura Assisi  
Sperimentazione Indire (disciplinare 3° A)  
Madrelingua digitali  
Progetto “Migranti di ieri, migranti di oggi” (disciplinare)  
Orientamento – con docenti scuole secondarie di 2° grado del territorio  
Campionati studenteschi  
Gruppo sportivo (disciplinare)  
Corsa campestre (disciplinare)  
Golden Gala  
“Unplugged” Prevenzione delle dipendenze (3° A )  
Archivio di Stato ( disciplinare)  
Opera play – Chi è di scena? La scuola all’opera (disciplinare)  
Concerto di Natale  
Consiglio comunale ragazzi con le scuole del territorio del comune di Assisi  
Sostegno e recupero linguistico ad alunni extracomunitari  
Let’s speak English! Con esperto esterno (disciplinare)  
Trinity con esperto esterno (disciplinare)  
Lettura in lingua francese (disciplinare)  
Il Ricercatore (disciplinare)  
Attività teatrale: teatro Lyrick “Il barbiere di Siviglia” (disciplinare)  
Educhange  
Erasmus plus  
Lo psicologo a scuola  
Musical “Forza venite gente” (disciplinare)  
Coro d’Istituto (disciplinare)  
“Ambiente digitale” (Progetto Pon)  
“La casa passiva” (disciplinare 3° D)  
Scuola sicura

## CONCORSI

Opera play: Chi è di scena? Le scuole all’Opera (musica e arte)  
Tomassini (grafico-pittorico e letterario)  
Avis  
Presepi  
Lions club  
Federico Falchetti  
Autocad Sketchup



--

## Uscite didattiche e visite guidate

Gita: Caserta-Napoli-Ercolano	Tre/quattro giorni. Accompagnatori: 3A : Mirti - Cannizzaro 3B Gorietti – Isidori - Landrini 3C Ascani - Grisanti 3D Masciotti -Ballarani - Bambini A disposizione per sostituzioni: Costantini - Musumeci
Assisi: Archivio, Basilica S. Francesco, Pinacoteca, Museo della memoria, i luoghi di Francesco	Orario scolastico. Accompagnatori: docenti della disciplina
Teatro Lyrick	Orario scolastico. Accompagnatori: 2B: Musumeci - Gorietti 2A: Coppola
Museo dell'Emigrazione – Gualdo Tadino	Orario scolastico. Accompagnatori: 3B: Gorietti - Costantini 3D: Masciotti – Bambini
Impianto idroelettrico – Umbertide	Orario scolastico. Accompagnatori: docenti della disciplina



## UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Come da delibera del Collegio Docenti, le 6 h di potenziamento di arte, musica, francese andranno utilizzato come segue:

- a) 4 h saranno prioritariamente utilizzate per sostituzione di colleghi assenti
- b) in mancanza di sostituzioni le 4 h saranno utilizzate come compresenza con i docenti di italiano, matematica, lingue come da orario settimanale
- c) 2 h da utilizzare per progetti in orario extrascolastico
- d) in mancanza di progetti in orario extrascolastico le 2 h verranno utilizzate come specialisti nella Scuola Primaria dell'Istituto e/o come al punto b.

### Fasi operative

Ogni Progetto in elenco prevede fasi operative ben precise pertanto per il dettaglio si rimanda ai singoli progetti.

### Risorse

#### - Umane:

docenti del plesso e collaboratori scolastici

esperti e consulenti: dell'Archivio di Stato, dell'Asl, del mondo del volontariato e delle forze dell'ordine, del Comune, della sezione didattica ISUC, del teatro, insegnanti di scuole secondarie di 2° grado del territorio ...

#### - Logistiche:

edificio scolastico, palestra, biblioteca, aule, aule per attività specifiche (arte, tecnologia, sostegno), auditorium, spazi aperti interni ed esterni all'edificio

#### - Organizzative:

laboratori, uscite didattiche sul territorio limitrofo e non, contatti con enti pubblici e privati (ASL, Servizi Sociali, Regione Umbria, Provincia di Perugia, Comune di Assisi, Archivio di Stato, Archivio Vescovile, Associazioni Sportive, Teatri, Istituti



Superiori, ISUC, Lions Club)

## **Metodologie, tecniche di lavoro, formazione specifica docenti**

Ricerca

Studio e approfondimento individuale

Lezione frontale

Gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei

Laboratori didattici

Coppie d'aiuto

Classi aperte

Flipped classroom

Lettura del territorio

Laboratori linguistico - espressivi, manipolativi, creativi.

Utilizzo allargato della Lim.

Utilizzo dei portatili a disposizione della scuola.

I docenti nel corso dell'anno saranno impegnati in corsi di formazione promossi dall'Istituto d'appartenenza, dall'ambito territoriale in cui l'Istituto gravita, da enti pubblici e privati esterni. Tali corsi potranno svolgersi in presenza, on line o in modalità blended.

## **Impegno finanziario**

- Acquisti: materiale di facile consumo e non, materiale strutturato, supporti per dispositivi informatici (cartucce, toner, chiavette, stampanti, memorie esterne ...), spese per documentazione progetti (stampe, foto, plastificazione, pannelli espositivi ...)
- Compensi: ore eccedenti docenti, intervento di esperti esterni
- Spese per attuazione attività specifiche: contributo per uscite didattiche sul territorio



## **Valutazione degli esiti**

Osservazione e valutazione delle esperienze fatte in relazione al contesto in cui si sono svolte le varie attività, per descrivere il livello dello sviluppo individuale raggiunto dalle varie figure coinvolte.

S. Maria degli Angeli, Ottobre 2019

Responsabili del Progetto

Prof.ssa Anna Masciotti

Prof.ssa Roberta Goriatti