

## PROGETTI F.F.S.S. - PROGETTI DI PLESSO

TITOLO:

### “ISTRUZIONE DI QUALITÀ”:

**il goal del secolo per vincere insieme la partita del futuro”**



A cura delle docenti coordinatrici del plesso: Marianna Barbanera e Maria Grazia Bovi

#### **ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI:**

La Scuola Primaria F. A. Frondini si trova nella frazione di Tordandrea. Il paese si raccoglie intorno ad un piccolo centro storico ed è caratterizzato da un'edilizia abitativa in continua evoluzione.

La frazione, non solamente legata alle attività agricole, vede i suoi abitanti impegnati nel settore secondario e terziario.

Nel paese diverse famiglie sono legate da vincoli parentali e fondamentale è il ruolo di genitori e nonni che collaborano attivamente con la scuola per garantire una proficua crescita dei ragazzi.

Sono presenti nel Paese numerose famiglie di extracomunitari che nel tempo hanno allacciato relazioni sociali più o meno significative con gli abitanti del territorio incrementando il numero di alunni nella scuola.

Il plesso scolastico è organizzato a tempo pieno e rappresenta per il Paese la principale agenzia educativa e culturale. Estremamente positiva è la collaborazione con la Pro-Loco locale che finanzia in parte il progetto di plesso per sgravare le famiglie da parte delle spese, collabora al coordinamento del Circolo di lettura “Il tappeto volante” e partecipa con entusiasmo a numerosi progetti promossi dalla scuola.

**DESTINATARI:** 93 alunni delle 5 classi della Scuola Primaria F. A. Frondini

**TEMPI:**

Il Progetto, di durata triennale, al suo secondo anno di attuazione, avrà per l'anno scolastico 2023/24 le seguenti scansioni:

**SETTEMBRE – DICEMBRE**

- Puliamo il mondo: pomeriggio ecologico organizzato in collaborazione con Legambiente Foligno Valli del Topino
- Giornata di sport con i nonni presso gli impianti sportivi di Tordandrea
- Passeggiate ecologiche nelle campagne del territorio
- Collaborazioni con enti e rappresentanti del territorio
- Cura del Giardino dei Semplici
- Laboratori didattici outdoor
- Edizione autunnale dei giorni della scienza
- Il sole in classe con Anter
- Laboratorio di entomologia con l'esperto Zerun Zerunian
- Osservazione della vita al microscopio con l'esperta Susanna Massetti
- "Denti sani in corpore sano": progetto annuale di educazione all'igiene orale
- Festa dell'albero dal titolo "L'albero che accoglie": una giornata con l'esperto ornitologo Alfiero Pepponi in collaborazione con l'associazione italiana LIPU
- Osservazione del cielo e degli astri con gli esperti dell'osservatorio del Monte Subasio
- INFORMED HEALTH CHOICES: progetto di continuità con la scuola secondaria
- Progetto Unicef "L'ora della Terra"
- Realizzazione di una redazione di plesso con approfondimento di carattere giornalistico
- Riapertura della Biblioteca La Torre Narrante al prestito settimanale
- Progetto Nazionale "#loleggoperché"
- Laboratori di lettura e narrazione ad alta voce;
- Laboratorio musicale - teatrale con esperti retribuiti dalle famiglie
- Laboratori artistico - espressivi
- Laboratori sportivi differenziati senza oneri di spese per le famiglie
- Progetto Racchette in classe
- Laboratori di robotica educativa
- Laboratori creativi in verticale

**GENNAIO – GIUGNO**

- Cura del Giardino dei semplici;
- Passeggiate ecologiche nelle campagne del territorio.;
- Attività di prestito librario settimanale;
- Laboratori di narrazione con autori di testi di narrativa per bambini;
- Realizzazione di una redazione di plesso con approfondimento di carattere giornalistico

- “La notte dei racconti” promossa da Reggionarra;
- Il maggio dei libri;
- Esperienze scientifiche di didattica Outdoor;
- Attività laboratoriali e scientifiche all'interno dell'aula verde installata nel giardino della scuola;
- I giorni della scienza (calendario degli appuntamenti scientifici in via di definizione)
- Laboratori sportivi differenziati senza oneri di spese per le famiglie
- Laboratori di robotica educativa;
- Laboratori creativi in verticale
- Laboratorio musicale - teatrale con esperti retribuiti dalle famiglie con evento restitutivo finale.

### **OBIETTIVI CURRICOLARI** (disciplinari e trasversali):

- Favorire la presa di consapevolezza e la riflessione critica sulle norme che regolano le relazioni sociali prendendo spunto da documenti programmatici nazionali e internazionali: la Costituzione Italiana, l'Agenda Onu 2030, le Raccomandazioni dell'Unione Europea, la Carta Internazionale dei diritti dei Bambini, il Patto per la biodiversità, il Piano RiGenerazione scuola del Ministero dell'Istruzione attuativo dell'Agenda 2030 dell'Onu...
- Dotare gli alunni di sicure competenze linguistiche per promuovere la relazione comunicativa;
- Formare soggetti autonomi e critici, in grado di assumere decisioni responsabili con un consapevole sguardo al futuro;
- Fornire strumenti per indagare e spiegare i fenomeni favorendo un approccio scientifico ai problemi pur nel rispetto dei principi etici condivisi;
- Sviluppare la capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, comprendendo i punti di vista e le argomentazioni degli altri;
- Raccogliere dati, formulare ipotesi, verificarne gli esiti per negoziare e costruire nuovi significati;
- Attuare processi logico-creativi ed attuare strategie metodologiche;
- Utilizzare il metodo scientifico per abbattere i pregiudizi e costruire un pensiero non dogmatico;
- Fruire in modo consapevole dei beni artistici, ambientali, paesaggistici e culturali del proprio Paese e di quelli altrui per costruire una solida identità personale;
- Utilizzare l'attività sportiva come occasione per relazionarsi in maniera cooperativa e pacifica, per potenziare l'autostima e promuovere il valore del rispetto delle regole condivise.
- Sviluppare e promuovere la competenza digitale: saper cercare, scegliere, valutare le informazioni in rete, mostrare responsabilità nell'uso dei mezzi e delle informazioni raccolte per non nuocere a sé stessi e agli altri.
- Sviluppare le capacità di analisi, di studio e di ricerca: autoregolazione, spirito di iniziativa e capacità imprenditoriale.
- Realizzare attività didattiche laboratoriali per favorire l'operatività, il dialogo, la cooperazione e la riflessione.

## **DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA' E DEI PERCORSI:**

- **classe prima:** "CON LA TESTA FRA LE NUVOLE - per vedere, a volte, occorre chiudere gli occhi e concedere alla fantasia il potere di trasformare il mondo" (target 4.2)
- **classe seconda:** "NOI SIAMO PICCOLI...MA CRESCEREMO - un futuro migliore per tutti" (target 4.1)
- **classe terza:** "SCUOLA AMICA DEI BAMBINI - il diritto di imparare" (target 4.6)
- **classe quarta:** "BATTI 5!" (target 4.5)
- **classe quinta:** "GIORNALISTI 3.0 - mi informo, rifletto, scelgo consapevolmente" (target 4.7)

## **METODOLOGIE E STRUMENTI:**

### **Le metodologie:**

- Ricerca- azione
- Compiti di realtà
- Circle time
- Brainstorming
- Cooperative Learning
- Problem Finding
- Project based Learning
- Tinkering e robotica educativa
- Outdoor Education
- Didattica laboratoriale

### **Alcune tecniche di lavoro:**

- Letture ad alta voce
- Attività manuali, manipolative, grafico-pittoriche e creative
- Attività musicali
- Drammatizzazioni
- Attività con il corpo
- Utilizzo creativo di strumenti informatici
- Lavoro di approfondimento nel piccolo e grande gruppo

### **Strumenti:**

- giornali, riviste, quotidiani
- testi inerenti le tematiche trattate
- app, software, strumenti digitali

- fonti materiali, orali e scritte
- materiale per la rielaborazione grafica e creativa
- strumenti musicali
- strumenti teatrali
- strumenti informatici

**RISORSE UMANE** (docenti, ATA, potenziamento, collaborazioni a titolo gratuito, esperti esterni a titolo oneroso, ...):

docenti curricolari, docenti di potenziamento, personale scolastico, famiglie, nonni, esperti a titolo gratuito, esperti a titolo oneroso, associazioni, Enti locali, divulgatori scientifici e specialisti

**SPAZI:**

spazi interni ed esterni alla scuola, aule, laboratori, giardino ed aula verde, campagna e centro storico cittadino.

**VERIFICA- VALUTAZIONE- DOCUMENTAZIONE** (Fasi, metodologie, strumenti):

Assemblee, incontri con le famiglie, eventi culturali, discussioni all'interno degli OO. CC., indagini, monitoraggi, socializzazione dei lavori svolti.

**Le attività:**

***Indicatori rivolti agli alunni (es. interviste, questionari, circle-time, ecc...)***

Interviste, questionari, circle-time, brainstorming.

**Le attività:**

***Indicatori rivolti ai docenti (eventuali corsi di formazione, incontri culturali, gruppi di discussioni, ecc ...)***

Incontri con esperti, corsi e/o percorsi formativi, autoaggiornamento.

Tordandrea, 14 ottobre 2023

Responsabili del progetto  
tutti i docenti del plesso