

PROGETTI F.F.S.S. - PROGETTI DI PLESSO

TITOLO:

“LA TORRE DELLE SCIENZE”- Rigenerare i comportamenti per abitare il mondo in modo nuovo perché un mondo nuovo non è possibile



**Dobbiamo passare dal pessimismo dell'intelligenza all'ottimismo della volontà
(prof. Butera)**

a cura di: Barbanera Marianna e Bovi Maria Grazia

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI:

La Scuola Primaria F. A. Frondini si trova nella frazione di Tordandrea; il paese ha un piccolo centro storico e l'edilizia abitativa è in continua evoluzione.

Dal punto di vista economico la frazione, non solamente votata alle attività agricole, vede i suoi abitanti impegnati nel settore secondario e terziario.

Nel paese diverse famiglie sono legate da vincoli parentali e fondamentale è il ruolo di genitori e nonni che collaborano fattivamente con la scuola per la crescita dei bambini.

A Tordandrea risiedono numerosi nuclei familiari di origine extracomunitaria, che nel tempo hanno allacciato relazioni sociali più o meno significative con gli abitanti del territorio, incrementando oltretutto il numero di alunni della scuola. Sono presenti, inoltre, bambini provenienti da comuni limitrofi le cui famiglie dimostrano di preferire la ricca proposta

educativa e formativa della nostra scuola rispetto a quella degli Istituti scolastici presenti nei territori di residenza.

Il plesso è organizzato a tempo pieno e rappresenta per il paese la principale agenzia educativa e culturale, centro di ritrovo, anche in orario extrascolastico, grazie alle numerose attività promosse dal personale docente e punto di riferimento per l'amministrazione comunale per l'organizzazione di incontri e riunioni paesane. Tutto ciò nel tempo ha reso la scuola primaria Francesco Antonio Frondini non solo istituzione pubblica privilegiata ma vero e proprio "civic center", centro nevralgico della vita cittadina.

La proposta culturale del territorio risulta povera ed incostante pertanto la scuola si prefigge da alcuni anni il compito di vivacizzare l'offerta formativa ed educativa, anche sul piano scientifico, per una crescita globale della popolazione scolastica e dell'intera comunità. È nata così l'esigenza di predisporre un ambiente laboratoriale per l'approfondimento scientifico indoor ed un'aula green, realizzata al centro del grande giardino scolastico, che potesse divenire scenario privilegiato per le attività di osservazione scientifica outdoor regalando agli studenti l'opportunità di sperimentare una totale immersione nella natura anche durante le attività curricolari. Al fine di valorizzare questo nuovo approccio allo studio delle scienze, sempre più disancorato dal libro di testo verso una più incisiva educazione e formazione scientifica, le docenti hanno ideato anche quest'anno un ricco calendario di opportunità scientifiche realizzabili nel corso dell'anno scolastico senza oneri di spesa per le famiglie grazie alla proficua collaborazione con enti, associazioni ma anche con professionisti locali, a cui si aggiungerà un valido percorso di approfondimento formativo rivolto ai docenti per coltivare, promuovere ed accrescere le proprie competenze scientifiche dentro e fuori dall'aula.

DESTINATARI: 93 alunni delle 5 classi del plesso

TEMPI: ottobre 2023 - giugno 2024

OBIETTIVI CURRICOLARI (disciplinari e trasversali):

- stimolare e guidare gli alunni ad esplorare i fenomeni naturali con approccio sperimentale avvalendosi della professionalità di esperti, ricercatori, specialisti e divulgatori scientifici
- diffondere la cultura della biodiversità che promuova i diritti ecologici di tutti gli esseri viventi, in stretto legame con i principi di sostenibilità, equità, accessibilità, inclusione, prosperità e pace
- trasmettere un nuovo alfabeto ecologico per una nuova umanità che, attraverso il cambiamento del linguaggio e dello stile di vita, consenta alla comunità, non solo scolastica, di offrire il proprio impegno verso una reale transizione ecologica
- favorire il recupero della socialità per superare il pensiero antropocentrico e dello "scarto", non solo alimentare e materiale, ma soprattutto umano
- implementare l'educazione civica a supporto dell'attività scientifica e promuovere la cultura del risparmio e del riuso
- realizzare una scuola sostenibile e sicura, specchio di una nuova visione culturale ed ecologica fondata sul rispetto e sulla sicurezza
- promuovere la cultura della salute e del rispetto della persona

- promuovere negli alunni atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico e di rispetto nei confronti dell'ambiente sociale e naturale in cui vivono
- incentivare con le scelte didattiche e con le proposte formative quotidiane l'attuazione pratica e continua degli obiettivi prefissati dall'Onu nell'Agenda 2030 e dal Ministero dell'Istruzione e del merito nell'ambito del Piano RiGenerazione scuola

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA':

Durante l'anno scolastico molteplici laboratori di carattere o di ispirazione scientifica entreranno a far parte dei percorsi didattici delle 5 classi del plesso offrendo interessanti spunti di ricerca ed approfondimento, contribuendo così ad accrescere la curiosità e l'interesse dei bambini nei riguardi della natura e degli esseri viventi. Toccare con mano ed osservare da vicino i fenomeni scientifici, sotto la guida esperta di specialisti, ricercatori e divulgatori, rappresenterà per gli alunni un'insostituibile opportunità di crescita e di maturazione, spendibile in ogni ambito disciplinare.

Il progetto nasce e si sviluppa con il chiaro intento di creare una nuova cultura scientifica che promuova i diritti ecologici di tutti gli esseri viventi, in stretto legame con i principi di sostenibilità, equità, accessibilità, inclusione, prosperità e pace che orientano l'offerta formativa del plesso. Le esperienze proposte puntano alla realizzazione di una scuola sostenibile e sicura, **INFRASTRUTTURA CULTURALE**, non solo "luogo fisico" ma "battito della comunità", luogo di ricerca, autostrada del pensiero che può condurre al cambiamento, contaminatore sociale, fulcro di un progetto complessivo di rigenerazione globale, ambientale, sociale ed economica. In questa ottica lo spazio diviene "terzo maestro", per educare in modo nuovo, con un approccio ludico esperienziale, in cui tutti e ciascuno si sentano parte attiva verso la realizzazione di un progetto condiviso che possa guidare la comunità verso una reale transizione ecologica e culturale. Il fine ultimo del progetto è quindi quello di costruire uno scenario antropico, educativo e formativo in perfetto equilibrio con la natura, che metta a sistema l'esistente, ripartendo dagli ultimi, valorizzando le buone pratiche, creando legami sociali ed educativi forti per una scuola veramente "aperta" al territorio, alle associazioni e agli enti, per "transitare" verso un più valido ed attuale modello di scuola e di società, "rigenerato" da nuovi stili di vita, modelli comunicativi ed abitudini.

PERCORSI:

- **I GIORNI DELLA SCIENZA**
- **IL GIARDINO DEI SEMPLICI E LA CURA DELLE PIANTE CARNIVORE**
- **DIDATTICA OUTDOOR E LABORATORI GREEN**
- **LABORATORI DI RICERCA AL MICROSCOPIO**
- **PERCORSI SCIENTIFICI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL'IGIENE ORALE**

- **LE STEM NELLA DIDATTICA LABORATORIALE**
- **PROGETTI SCIENTIFICI IN COLLABORAZIONE CON ENTI DI TUTELA E ASSOCIAZIONI AMBIENTALISTE**
- **GIORNATE DI APPROFONDIMENTO TEMATICO**

METODOLOGIE:

- didattica scientifica indoor e outdoor
- metodo sperimentale e osservazione diretta mediante la strumentazione scientifica
- cooperative Learning
- circle time
- peer to peer
- role playing
- atelier didattici inclusivi

STRUMENTI:

- materiali e attrezzature per l'osservazione, lo studio e l'analisi scientifica dei fenomeni naturali
- microscopio scientifico e USB Digital Microscopie
- STEM e attrezzatura digitale
- stampante 3D
- software di approfondimento tematico
- orto didattico di piante officinali " Il Giardino di semplici"
- materiali e attrezzature per la coltivazione, cura e germinazione delle piante
- materiali e attrezzature per l'osservazione degli insetti
- materiali e attrezzature per la raccolta, lo studio e la conservazione dei campioni

RISORSE UMANE (docenti, ATA, potenziamento, collaborazioni a titolo gratuito, esperti esterni a titolo oneroso, ...):

- docenti curricolari
- esperti, specialisti, ricercatori, divulgatori scientifici
- associazioni di tutela ed enti accreditati

SPAZI:

- laboratorio di scienze
- aula green
- giardino della scuola ed orto didattico
- centro storico cittadino e campagne limitrofe
- postazioni mobili per la didattica outdoor
- aule scolastiche

VERIFICA- VALUTAZIONE:

- osservazione diretta e partecipe dei docenti durante i percorsi laboratoriali svolti per valutare i livelli di interesse, curiosità e partecipazione dimostrati dagli alunni
- realizzazione di compiti autentici
- produzione di elaborati, plastici e modelli
- pertinenza espositiva e procedurale

DOCUMENTAZIONE (Fasi, metodologie, strumenti):

- redazione di articoli giornalistici a carattere scientifico
- realizzazione di podcast per la radio d'Istituto
- montaggio di video, books e gallerie fotografiche
- realizzazione di pannelli tematici e illustrativi

Tordandrea, 14 ottobre 2023

Le responsabili del progetto
Marianna Barbanera e Maria Grazia Bovi