

**ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 2**  
**SANTA MARIA DEGLI ANGELI**  
**SCUOLA PRIMARIA “Patrono d’Italia”**

PROGETTO DI PLESSO  
Anno scolastico 2023/2024

**TITOLO:**

**“Ci piace...un MONDO!!!”**

*“Il mondo è un bel posto e per esso vale la pena di lottare”*

**Ernest Hemingway**

**ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI:**

Santa Maria degli Angeli è una frazione del Comune di Assisi in forte espansione industriale ed artigianale. Si tratta di un territorio ancora relativamente ristretto in cui le relazioni umane sono ancora ricche e gli ambienti di vita poco degradati. L'intero territorio dell'assisano vanta una storica vocazione turistica attorno cui ruotano gran parte delle attività lavorative, soprattutto quelle legate all'artigianato e al settore agroalimentare, al settore alberghiero e alla ristorazione. A queste si aggiunge la presenza di piccole e medie imprese a conduzione per lo più familiare, oltre che libere professioni. La presenza di culture diverse che interagiscono nello stesso territorio è da considerarsi decisamente in modo positivo per educare il bambino all'accettazione e al rispetto dell'altro e alla consapevolezza che “le diversità” costituiscono fonte di arricchimento culturale e sociale. La famiglia impegnata in attività lavorative per molte ore al giorno trova a volte, difficoltà nel gestire il tempo extrascolastico dei propri figli. Il territorio cerca di offrire sufficienti occasioni di incontro e opportunità formative tali da impegnare i ragazzi nel tempo libero ma la pandemia Covid 19 le ha rese più difficili incrementando comportamenti inadeguati e poco solidali verso l'altro e verso l'ambiente stesso. Il progetto si prefigge lo scopo di condurre gli alunni e le loro famiglie ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi...). Le scelte del presente sull'ambiente riguardano anche il futuro, soprattutto sotto il profilo delle responsabilità e in merito alle conseguenze che le nostre azioni possono determinare. Così, l'attenzione al nostro operato deve essere collegata all'acquisizione del senso del limite, come consapevolezza delle ripercussioni sul futuro del pianeta. L'eco sostenibilità indica che la crescita economica non deve essere in contrasto con l'ambiente, sia facilitando la conoscenza dei problemi, nonché promuovendo l'assunzione di valori ambientali, per cui si ritiene indispensabile che gradualmente, sin da piccoli, gli alunni imparino a conoscere e ad affrontare i principali problemi connessi all'utilizzo del territorio e siano consapevoli del proprio ruolo attivo per salvaguardare l'ambiente naturale per le generazioni future.

**DESTINATARI:** Tutti gli alunni iscritti nel plesso: N. 206 bambini

**TEMPI:**

Il Progetto si attuerà durante tutto il corso dell'anno scolastico 2023/2024

**OBIETTIVI CURRICOLARI** (disciplinari e trasversali):

1. Prendersi cura, sostenere e difendere il bene comune
2. Valorizzare il dialogo, percorsi inclusivi ed esperienze di solidarietà per favorire una crescita globale della persona
3. Costruire una rete di supporto ed arricchimento delle esperienze formative dei bambini in rete con il territorio
4. Sviluppare competenze e abilità, nonché l'utilizzo degli strumenti, per la comprensione e la rielaborazione delle problematiche del mondo reale
5. Promuovere una visione cooperativa della società
6. Sentirsi membri attivi e cittadini del mondo pensanti in grado di guidare il cambiamento e di non farsene travolgere; essere esempio e guida per gli altri
7. Sviluppare e rinforzare le life skill relazionali, cognitive e emotive
8. Collaborare per costruire un futuro eco green
9. Costruire reti di corresponsabilità per il bene comune e per la qualità della vita promuovendo campagne di sensibilizzazione e di mobilitazione dei compagni e dell'opinione pubblica
10. Essere in grado di comprendere che la configurazione di un ambiente è frutto di un processo di cambiamento
11. Comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente promuovendo atteggiamenti consapevoli e responsabili per il rispetto della Natura e per l'utilizzo delle sue risorse
12. Produrre azioni positive per la salvaguardia dell'ambiente sensibilizzando alunni e famiglie
13. Acquisire capacità di stabilire significativi rapporti relazionali e comunicativi anche nei confronti di persone e culture diverse nell'ascolto e nel rispetto della tolleranza, della cooperazione e della solidarietà
14. Acquisire competenze espressive e comunicative utilizzando codici diversi: linguaggio verbale, linguaggio digitale, linguaggio iconico, linguaggio musicale e mimico gestuale
15. Conoscere e fruire la realtà socioculturale del territorio
16. Acquisire la capacità di ipotizzare proposte per valorizzare e modificare l'ambiente rendendolo più funzionale ai propri bisogni
17. Conoscere elementi portanti del nostro sistema democratico: diritto alla libertà, uguaglianza, giustizia sociale, principio della rappresentanza
18. Impegnarsi in prima persona e con gli altri per migliorare la realtà umana in cui si è inseriti, riconoscendo la dignità di ogni persona e i suoi sentimenti
19. Leggere per scoprire il mondo, se stessi e le proprie conoscenze
20. Leggere per il piacere della lettura

**DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA' E DEI PERCORSI:**

I docenti saranno impegnati nel seguente percorso:

- Percorso di Educazione alla Lettura
- Percorsi digitali
- Laboratorio linguistico-espressivo e L2
- Laboratorio recupero e potenziamento
- Percorso di educazione alla salute propria e altrui
- Percorsi artistici e creativi
- Percorso sulle emozioni e dinamiche relazionali
- Percorso di educazione ambientale
- Partecipazione a concorsi e a manifestazioni proposte dal territorio

**METODOLOGIE E STRUMENTI:**

Le varie attività didattiche saranno veicolate attraverso una giusta interazione con il gioco e il movimento. Sfruttando questi elementi, che già in partenza sono patrimonio naturale dei bambini, si ritiene che l'apprendimento possa risultare naturale e gioioso. Inoltre, ci si intende avvalere di metodi differenziati che andranno dalla lezione frontale dell'insegnante o dell'esperto, alla ricerca e all'attività spontanea

degli alunni; dal lavoro individualizzato a quello per piccoli gruppi e/o di livelli di apprendimento, nel rispetto delle abilità e conoscenze degli studenti, per offrire opportunità di crescita a tutti.

**Alcune tecniche di lavoro:** Assemblee generali – Riunioni Consiglio Comunale – Discussioni – Indagini – Interviste – Lezioni frontali – Ricerca – Problem solving – Giochi - Operatività laboratoriale - Cooperative Learning – Intervento esperti – Interazione con il territorio ed Ente Locale - Uso di sussidi multimediali (LIM) e attrezzature tecnologiche.

### **RISORSE UMANE**

Tutti gli insegnanti presenti nel plesso saranno impegnati nella gestione delle varie attività legate al progetto.

- Esperto di ed. musicale
- Esperto di espressività corporea
- Animatori alla lettura
- Genitori
- Associazioni del territorio
- Altri esperti collegati con i progetti delle singole classi

### **SPAZI:**

Gli spazi della scuola saranno sfruttati nel modo più funzionale possibile.

**LA VALUTAZIONE DEL PROCESSO:**

- Assemblee con le famiglie, illustrazione delle varie attività e discussione all'interno degli organi collegiali
- Collaborazione e coinvolgimento dei genitori e del territorio nelle iniziative intraprese dalla scuola
- Questionari
- Percorsi di verifica del progetto stesso, attraverso l'organizzazione di giornate dedicate ad una tematica sviluppata durante l'anno
- Questionari, corsi di formazione