

PROGETTI F.F.S.S. - PROGETTI DI PLESSO

TITOLO: "I CARE: IL MONDO CI RIGUARDA"
ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI: Il progetto, in continuità con gli anni precedenti, vuole rispondere ad una importante finalità educativa: educare alla convivenza civile, intesa come educazione alla comunità e alla responsabilità verso la propria persona, verso gli altri, verso l'ambiente. In tale percorso l'Agenda 2030 sottoscritta da 193 paesi membri dell'ONU, costituisce una guida e un riferimento costante alle proposte didattiche previste per guidare gli studenti all'acquisizione dei saperi e delle competenze spendibili a vari livelli e in specifiche situazioni. Promuovere la conoscenza dei diritti umani, l'idea di una cultura di pace e di non violenza, l'idea di democrazia, di cittadinanza globale, la disponibilità all'ascolto, il superamento del pregiudizio e la valorizzazione della diversità culturale, l'importanza della giustizia sociale...sono tutti strumenti che concorreranno alla maturazione, negli alunni, di un atteggiamento di rispetto e di impegno per la salvaguardia dell'ambiente e del pianeta Terra. Il Pianeta, con i suoi mari, i suoi boschi e le sue montagne, è la casa comune di ogni specie vivente. E' per questo che i diritti umani non possono essere considerati in maniera indipendente dall'ambiente in cui viviamo. La biosfera ha un equilibrio delicato: essa si regge sulla convivenza armoniosa di tutte le specie animali e vegetali. Troppo spesso però l'uomo se ne dimentica e mette sempre più a nuovo rischio la propria vita, i propri diritti e quelli di tutti le altre specie animali. La scuola in riferimento a quanto sopra rappresenta una realtà e uno strumento fondamentale per avviare gli alunni a vivere, a pensare, a progettare...nell'ottica degli obiettivi di Sviluppo sostenibile (o Agenda 2030), un piano mondiale che spazia dalla lotta alla povertà, alla difesa della natura; dalla pace al diritto all'istruzione; dalla parità di genere alla creazione di città sostenibili. I docenti credono che per porre in atto al meglio tale progetto occorra calare quanto più possibile l'azione educativa nel contesto territoriale di riferimento rispondendo così alle proposte più significative del territorio.
DESTINATARI: Alunni della scuola secondaria di primo grado "Galeazzo Alessi"
TEMPI: Anno scolastico 2023/2024
OBIETTIVI CURRICOLARI (disciplinari e trasversali):

- Individuazione delle cause e degli effetti delle emergenze ambientali sulle popolazioni del Pianeta
 - Consapevolezza che i problemi ambientali (penuria d'acqua) possano scatenare nei prossimi decenni guerre, migrazioni e disastri di vario genere
 - Consapevolezza che la promozione di una cultura di tolleranza sia la via migliore per assicurare libertà, giustizia e pace
 - Tutela dei Diritti umani per combattere la fame, la miseria e le guerre
 - Abitudine a riconoscere il valore di ogni individuo come persona
 - Riflessione sulla memoria storica del proprio Paese per la comprensione dei legami tra immigrazione, razzismo e diritti dei popoli
 - Conoscenza delle principali cause d'inquinamento
 - Orientamento consapevole nelle scelte di vita
 - Sviluppo armonico della persona
 - Consapevolezza dei propri talenti
 - Maturazione di un adeguato grado di socializzazione
 - Maturazione di una fattiva disponibilità alla collaborazione
-
- Promuovere il successo di tutti gli studenti nel rispetto del dettato costituzionale volto a garantire le pari opportunità, la dignità e l'uguaglianza
 - Promuovere comportamenti volti al rispetto di se stessi, alla considerazione verso gli altri, al far uso del buon senso, all'essere leali, giusti, affidabili, al credere nei propri ideali e nelle proprie scelte, all'esercizio dell'autocontrollo
 - Valorizzare gli stili di apprendimento e le diverse intelligenze di ciascun alunno
 - Valorizzare e potenziare le competenze disciplinari
 - Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica mediante l'educazione interculturale nel rispetto delle differenze e attraverso il dialogo tra le culture
 - Sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
 - Informare ed educare gli studenti al rispetto delle normative sanitarie, al fine di garantire la completa sicurezza a scuola e la qualità dell'attività didattica
 - Promuovere l'utilizzo consapevole della didattica digitale
 - Educare all'uso consapevole degli strumenti digitali, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
 - Contrastare e prevenire ogni forma di discriminazione e di bullismo anche informatico

- Prevenire la dispersione scolastica e potenziare l'inclusione nel rispetto del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
 - Apprendere le regole di convivenza civile e il funzionamento delle istituzioni territoriali e nazionali
 - Educare alla ricerca nel territorio e alla conoscenza dello stesso nelle sue peculiarità
 - Prendere coscienza delle proprie capacità, abilità, competenze ed aspirazioni per operare scelte adeguate di studio e di lavoro
 - Accrescere lo spirito critico e la competenza nel valutare, selezionare, sperimentare nuovi ambienti di apprendimento e nuove tecnologie
 - Lavorare per il raggiungimento delle otto competenze chiave delle Indicazioni Nazionali per il curricolo
- Educare alla cittadinanza e ai valori distintivi della cultura europea: democrazia, umanesimo, coesione sociale, diritti del cittadino, legalità

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA' E DEI PERCORSI:

Gli ambiti a cui si farà riferimento per perseguire gli obiettivi formativi trasversali e gli obiettivi specifici di apprendimento sono:

-identità

-multiculturalità

-storicità

Memoria storica

-territorialità

-cittadinanza

-orientamento

-socialità

-salute

-alimentazione

-cyberbullismo

- legalità
- diritti
- democrazia
- lingue straniere
- operatività
- autonomia
- arte
- sport

I microprogetti, permetteranno ai docenti di guidare gli alunni in un percorso di esplorazione emotiva e culturale e di acquisizione di consapevolezza rispetto ai temi della sostenibilità, alla promozione del benessere umano integrale, alla protezione dell'ambiente e alla cura della casa comune, alla promozione di una cultura di pace e di cittadinanza globale. Trasversalmente verranno presi in considerazione ed approfonditi a vari livelli, tutti gli obiettivi presenti nel documento "agenda 2030" con particolare attenzione ai seguenti:

- 1-2..5-6..10-11.., lotta alla povertà e alle disuguaglianze di vario genere, rispetto dei diritti politici, economici, sociali ed ecologici di tutti
- 12.., consumo e produzione responsabile, secondo il principio delle 3R (Reduce, Reuse, Recycle)
- 13.., cambiamenti climatici...energie rinnovabili
- 15.., salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.

Progetti classi prime

Progetti/ Laboratori/ Attività	Riferimento ad ambito disciplinare	Collaborazione con soggetti esterni	Tempi
P. Continuità/Accoglienza	Interdisciplinare	/	Intero a.s.
P. Lettura ?			

Settimana della lettura	Interdisciplinare	Bibliotecaria Comune di Assisi sig.ra Michela Giuglietti	Intero a.s.
P. Archivio di Stato?	Ital./Storia/Geo/Educ. Civica	Esperti dell'Archivio della Sezione di Assisi	1° Quadrimestre
P. <i>"Radio Assisi 2 Tante voci un solo cuore"</i>	Interdisciplinare	/	Intero a.s.
P. recupero linguistico ad alunni extracomunitari	Interdisciplinare		Intero a.s.
Trinity	Inglese	/	2° quadr.
Giochi matematici	Matematica	Università Bocconi	Intero a.s.
Consiglio Comunale Ragazzi	Interdisciplinare	Comune di Assisi e scuole del primo ciclo del Comune	Intero a.s.
Progetto di alternativa alla religione cattolica	Italiano	/	Intero a.s.
Sportello d'ascolto: Lo psicologo a scuola	Interdisciplinare	Dott.ssa Francesca Cortesi	Intero a.s.
<i>"Ne vale la penna"</i>	Interdisciplinare	Claudia D'Errico	Intero a.s.
Scuola sicura	Interdisciplinare	Ing. Fabio Piccioni	Intero a.s.
Scuola attiva Jjuniior	Educ. Fisica	Esperti esterni	Intero a.s.
Campionati studenteschi	Educ. Fisica	/	Intero a.s.
Progetto bullismo e cyberbullismo e violenza di genere	Interdisciplinare	Polizia locale Carabinieri Figure specifiche(avvocati)	Intero a.s.
P. <i>"Un patentino per lo smartphone"</i> Cittadini digitali	Interdisciplinare	Ufficio Scolastico Regionale	2° quadr.
P. <i>"Insieme per la giustizia e per la pace"</i>	Religione		Intero a.s.

Eventuale partecipazione a concorsi che verranno proposti nel corso dell'a.s. da Associazioni del territorio e non	Interdisciplinare		Intero a.s.
--	-------------------	--	-------------

PROGETTI CLASSI SECONDE

Progetti/ Laboratori/ Attività	Riferimento ad ambito disciplinare	Collaborazione con soggetti esterni	Tempi
P. Lettura <i>“Libri come Ali per ...volare sognare immaginare”</i>	Ital./Storia/Geo/Educ. Civica	Possibili esperti esterni	Intero a.s.
Settimana della lettura	Interdisciplinare		Intero a.s.
P. Giorno della Memoria	Ital./Storia/Geo/Relig./ Educa. Civica	Esperti locali	Intero a.s.
P. Archivio di Stato	Ital./Storia/Geo/Educ. Civica	Esperti dell'Archivio della Sezione di Assisi	Intero a.s.
P. <i>“Radio Assisi 2 Tante voci un solo cuore”</i>	Interdisciplinare	/	Intero a.s.

Attività di drammatizzazione in Lingua inglese	Inglese	Esperti esterni	1° quadri.
Trinity	Inglese	/	2° quadr.
Giochi matematici	Matematica	Università Bocconi	Intero a.s.
Consiglio Comunale Ragazzi	Interdisciplinare	Comune di Assisi e scuole del primo ciclo del Comune	Intero a.s.
Progetto di alternativa alla religione cattolica	Italiano	/	Intero a.s.
Sportello d'ascolto: Lo psicologo a scuola	Interdisciplinare	Dott.ssa Francesca Cortesi	Intero a.s.
“ <i>Ne vale la penna</i> ”	Interdisciplinare	Claudia D’Errico	Intero a.s.
Sostegno e recupero linguistico ad alunni extracomunitari (art. 9)	Interdisciplinare	/	Intero a.s.
Scuola sicura	Interdisciplinare	Ing. Fabio Piccioni	Intero a.s.
Scuola attiva Junior	Educ. Fisica	Esperti esterni	Intero a.s.
Campionati studenteschi	Educ. Fisica	/	Intero a.s.
Progetto bullismo e cyberbullismo	Interdisciplinare	Polizia locale Carabinieri Figure specifiche(avvocati)	Intero a.s.
P. “Perugino nascosto”	Arte, lettere, tecnologia	Esperti esterni	Intero a.s.
P. “Insieme per la giustizia e la pace”	Religione		Intero a.s.
Eventuale partecipazione a concorsi che verranno proposti nel	Interdisciplinare		Intero a.s.

<p>corso dell'a.s. da Associazioni del territorio e non:</p> <p>-classe 3D concorso Sketchup : tecnologia, Esperti "Polo Bonghi" 1° quadrimestre;</p> <p>-"il palio del Cuppolone" arte, 2°quadrimestre;</p> <p>-"Piatto S. Antonio" arte/lettere, 1°quadrimestre</p>			
---	--	--	--

PROGETTI CLASSI TERZE

Progetti/ Laboratori/ Attività	Riferimento ad ambito disciplinare	Collaborazione con soggetti esterni	Tempi
P. Orientamento	Interdisciplinare	Scuole Secondarie del territorio	1° quadri.
P. Accoglienza	Interdisciplinare	/	Intero a.s.
P. Lettura " <i>Libri come Ali per ...volare sognare immaginare</i> "	Ital./Storia/Geo/Educ. Civica	Possibili esperti esterni	Intero a.s.
Settimana della lettura	Interdisciplinare		Intero a.s.
P Memoria	Interdisciplinare	Esperti locali	Intero a.s.

P. Archivio di Stato "Testimonianze documentarie relative a 1° e 2° guerra mondiale"	Ital./Storia/Geo/Educ. Civica	Esperti dell'Archivio della Sezione di Assisi	Intero a.s.
P. "Radio Assisi 2 Tante voci un solo cuore"	Interdisciplinare	/	Intero a.s.
Attività di drammatizzazione in Lingua inglese	Inglese	Esperti esterni	1° quadri.
P. Lettura in lingua francese	Francese	/	Intero a.s.
Trinity	Inglese	/	2° quadr.
Giochi matematici	Matematica	Università Bocconi	Intero a.s.
Consiglio Comunale Ragazzi	Interdisciplinare	Comune di Assisi e scuole del primo ciclo del Comune	Intero a.s.
P. "Sulle strade della solidarietà"	Geografia, scienze, ed. civica	Esperti esterni	1° quadrimestre
Progetto di alternativa alla religione cattolica	Italiano	/	Intero a.s.
Sportello d'ascolto: Lo psicologo a scuola	Interdisciplinare	Dott.ssa Francesca Cortesi	Intero a.s.
"Ne vale la penna"	Interdisciplinare	Claudia D'Errico	Intero a.s.
Scuola sicura	Interdisciplinare	Ing. Fabio Piccioni	Intero a.s.
Campionati studenteschi	Educ. Fisica	/	Intero a.s.
P. Scuola attiva junior	Educ. Fisica	Esperti esterni	Intero a.s.
P. Insieme per la giustizia e la pace"	Religione		Intero a.s.
Progetto bullismo e cyberbullismo	Interdisciplinare	Polizia locale Carabinieri	Intero a.s.

		Figure specifiche(avvocati)	
Sostegno e recupero linguistico ad alunni extracomunitari (art. 9)	Interdisciplinare	/	Intero a.s.
Concorso LIONS	Arte	Commissione esterna	1° quadr.
Corso-Concorso Disegno 3D SketchUp Polo Bonghi	Tecnologia	Docenti Polo Bonghi	1° quadr.
Concorso Tomassini	Arte/Religione	Commissione esterna	2° quadr.
Concorso Falchetti	Arte/italiano	Commissione esterna	1° quadr.
Concorso Guido Discepoli	Italiano	Commissione esterna	1° quadr.
Concorso Avis	Arte	Commissione eterna	2° quad.
Concorso "I monumenti raccontano"	Italiano storia		2°quad.
Concorso artistico Liceo "Magnini" Deruta	Arte		2° Quadrimestre
Eventuale partecipazione a concorsi che verranno proposti nel corso dell'a.s. da Associazioni del territorio e non	Interdisciplinare		Intero

METODOLOGIE E STRUMENTI:

Ricerca

Studio e approfondimento individuale

Lezione frontale

Laboratori didattici

Flipped classroom

Lettura del territorio

Laboratori linguistico - espressivi, manipolativi, creativi

Utilizzo della Lim

Utilizzo dei portatili personali

Didattica digitale integrata

I docenti nel corso dell'anno saranno impegnati in corsi di formazione promossi dall'Istituto d'appartenenza, dall'ambito territoriale in cui l'Istituto gravita, da enti pubblici e privati esterni. Tali corsi potranno svolgersi in presenza, on line o in modalità blended.

RISORSE UMANE (docenti, ATA, potenziamento, collaborazioni a titolo gratuito, esperti esterni a titolo oneroso, ...):

- Umane:

- docenti del plesso e collaboratori scolastici

- utilizzo organico dell'autonomia: quest'anno abbiamo nove docenti che svolgono attività di potenziamento. Le ore di potenziamento dei docenti di arte, musica, francese, andranno utilizzate come segue:

a) prioritariamente utilizzate per sostituzione di colleghi assenti

b) in mancanza di sostituzioni, come compresenza con altri docenti nelle classi con necessità di supporto (vedi orario settimanale)

- Organizzative:

laboratori, uscite didattiche sul territorio limitrofo, contatti con enti pubblici e privati (ASL, Servizi Sociali, Regione Umbria, Provincia di Perugia, Comune di Assisi,

Archivio di Stato, Archivio Vescovile, Associazioni Sportive, Teatri, Istituti Superiori, ISUC, Lions Club)

SPAZI :

edificio scolastico, palestra, aule, auditorium, spazi aperti interni ed esterni all'edificio

VERIFICA- VALUTAZIONE- DOCUMENTAZIONE (Fasi, metodologie, strumenti):

Un primo step di verifica si avrà al termine del primo quadrimestre e un secondo step alla fine dell'anno scolastico con la sottolineatura dei punti di forza e dei punti di debolezza . I dipartimenti disciplinari costituiranno l'occasione principale per fare il punto sulla situazione e per un confronto diretto fra i docenti sia a livello disciplinare sia a livello di gestione dei microprogetti. Le UDA disciplinari, le prove trasversali quadrimestrali, la realizzazione di verifiche disciplinari comuni, le uscite didattiche nel territorio e le visite fuori del territorio, eventuali attività laboratoriali intra ed extrascolastiche, le attività specifiche di recupero, consolidamento e potenziamento, i colloqui costanti con le famiglie, la partecipazione a concorsi, scambi culturali, spettacoli teatrali, interventi di esperti....saranno gli strumenti prioritari per definire le fasi di verifica , per testare le metodologie poste in atto per il raggiungimento degli obiettivi e per documentare il lavoro svolto.

Santa Maria degli Angeli, 23/10/2023

Responsabili del progetto
Prof.ssa Roberta Gorietti – Anna Masciotti