I prodotti multimediali che avete appena visto nel video, realizzati da noi ragazzi della primaria e della secondaria dell'Istituto Comprensivo di Santa Maria Assisi 2, nascono dall'idea di creare dei documenti digitali di libero accesso a tutti per scoprire, riscoprire, apprezzare, amare, tutto il territorio in cui viviamo e che spesso non conosciamo.
Ci siamo messi nei panni dei turisti che vengono ad Assisi da tutto il mondo e che, seguendo guide cartacee o digitali, visitano solamente il centro cittadino e a volte solo le principali basiliche.
Ci siamo chiesti come poter pubblicizzare tutte le bellezze che racchiude il Comune di Assisi gli innumerevoli castelli, i fantastici paesaggi e la sensazione di libertà che infonde nell'uomo una passeggiata alla scoperta di profumi, colori ed emozioni.
La ricerca e la creazione dei vari materiali ci ha fatto avvicinare alle nostre famiglie e agli anziani dei paesi dandoci la consapevolezza di quanto anche noi non conoscessimo il nostro territorio.

Vorremmo sottolineare ora i punti di forza del progetto per far capire meglio le sua enorme potenzialità

E' applicabile a qualsiasi territorio

Promuove la ricerca-azione attiva di informazione in rete e nelle biblioteche del territorio.

Rispetta i diritti d'autore con creazione di nuovi contenuti, pubblicati su siti di condivisione come flickr, pixabay, Wikiloc, che li rendono disponibili e utilizzabili da altri fruitori.

Spinge l'alunno all'utilizzo consapevole del cellulare come mezzo di produzione di video e foto, di condivisione di documenti e di costruzione di relazioni positive.

Coinvolge direttamente le famiglie che hanno contribuito attivamente al progetto lavorando insieme ai propri figli.

Ha promosso l'interazione, tramite interviste, con caratteristici personaggi dei vari paesi, per lo più anziani, che con emozione hanno condiviso le loro storie e i loro ricordi.

Ha organizzato dei gruppi aperti che confrontandosi e lavorando insieme hanno contribuito a realizzare i vari documenti per il progetto finale.

Ha promosso la Continuità e l'interazione positiva tra le scuole primarie e la scuola secondaria del nostro Istituto sia tra alunni che tra docenti.

Ha un enorme ricaduta sul territorio per il turismo, il Comune di Assisi sta pensando di presentare e pubblicizzare il nostro lavoro alla comunità sperando di ampliarlo e potenziarlo.

Ha spinto noi alunni all'utilizzo e alla conoscenza di tanti programmi open-source come Libre-office, Google maps, Wikiloc, Filmora permettendo così un bassissimo costo di realizzo dei prodotti.

Ha portato noi alunni a sviluppare le competenze civiche con segnalazione, agli enti interessati, di problemi riscontrati lungo i diversi percorsi es. mancanza di cestini, cannelle per l'acqua, di zone di discarica abusive, facendoci comprendere che siamo anche noi cittadini attivi

Non essendo un materiale chiuso è ripetibile e ampliabile nel tempo. Ogni classe, con il proprio docente, può lavorarci sia con piccole che con grandi unità , inserendole tra i materiali.

Propone diversi lavori artistici, noi ad esempio abbiamo scoperto l'utilizzo della china ma si possono fare innumerevoli esperienze pittoriche.

Interessa le seguenti competenze europee.

- Comunicazione nella madrelingua.

- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.
- Competenza digitale.
- Imparare ad imparare.
- Competenze sociali e civiche.
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale.

L'unica che non è stata interessata è

- Comunicazione nelle lingue straniere.

Ma può essere facilmente inserita traducendo alcuni dei testi più semplici in lingua inglese o nella seconda lingua promossa dall'Istituto che nel nostro caso è il francese.

Per concludere non abbiamo trovato punti di debolezza se non l'Incertezza delle condizioni meteorologiche che potrebbero far slittare le attività programmate all'aperto.

Vi ringraziamo per l'attenzione e vi ricordiamo che i materiali sono presenti nel nostro sito di ICAssisi2 sotto la parte dedicata al PON Natura Atelier.
Buon Proseguimento.