

FACCIAMO ECOSCUOLA

TUTTI IN BAGNO!!!
...A LEZIONE DI
ECOLOGIA!!!

SCUOLA PRIMARIA F.A. FRONDINI
Tordandrea di Assisi-Perugia



LA NOSTRA IDEA DI SCUOLA:

- Bella, Accogliente, Colorata
- Flessibile, Dinamica
- Aperta, Partecipata, Condivisa
- Inclusiva
- ECOLOGICA

CHI CI ISPIRA...

"L'architettura scolastica dovrebbe essere progettata secondo la vivibilità dei bambini, i bambini dovrebbero essere sempre al centro dell'attenzione dell'architetto che progetta la scuola, pensando cosa vedranno, cosa potranno fare e come potranno vivere nell'ambiente progettato. La scuola diventerebbe così uno spazio identificativo. L'architettura dovrebbe essere in grado di offrire la felicità, l'emozione e la creatività propria dei bambini, attraverso spazi che stimolino la loro attività e vivacità, l'edificio scolastico così rispecchierebbe i suoi fruitori".

("L'evoluzione dell'edificio della scuola primaria italiana, tra architettura pedagogia", Eleonora Cassandri- Scuola di Architettura e Società, Laurea Magistrale in Architettura, relatrice Prof.ssa Barbara Bogoni).

COME SONO I NOSTRI BAGNI:

- VECCHI E USURATI ✓
- GRIGI ✓
- MALEODORANTI ✓
- ANONIMI ✓
- MALFUNZIONANTI ✓
- OCCASIONE DI SPRECO (energetico e materiale) ✓
- INOSPITALI ✓



Difficoltà pulizia

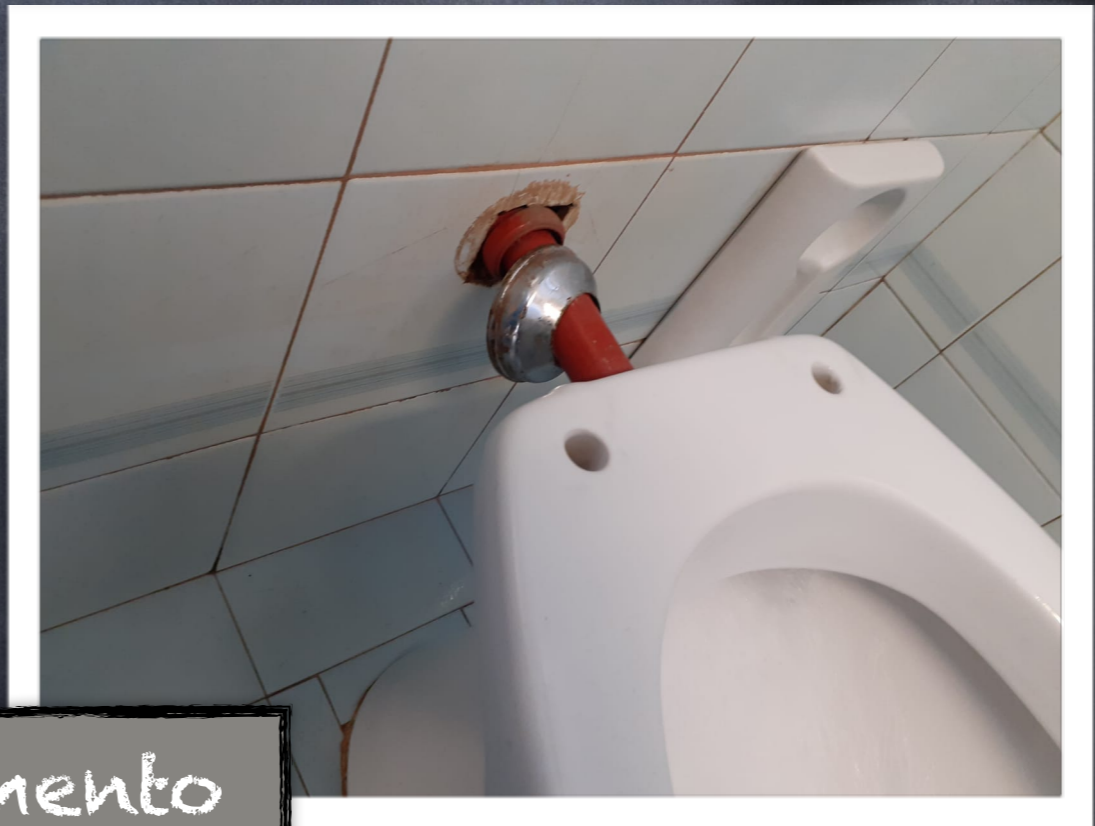


Dispendio energia

Spreco carta



Spreco acqua



Malfunzionamento

COME LI VORREMMO...

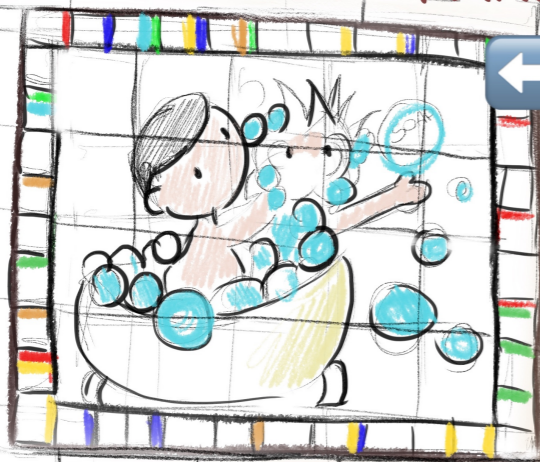
- DIVERTENTI E COLORATI
- A MISURA DI BAMBINO
- FACILI DA USARE
- FACILI DA PULIRE
- ECOLOGICI
- BELLI

ABBIAMO DISEGNATO QUEL
CHE SOGNAMO...

COLORI...
LUCE...

PANNELLI IN CERAMICA

← DIPINTI A MANO



PIASTRELLE IN
CUERDA SECA →

ELEMENTI DECORATIVI
DIPINTI A MANO →



ARTE...

GIOCO...

COME COLOREREMO I NOSTRI BAGNI DA SOGNO?

Organizzando laboratori creativi con gli alunni che
parteciperanno così attivamente alla realizzazione
della scuola e impareranno una delle tecniche più
divertenti della ceramica:



LA CUERDA !



PREMESSO CHE...

Il progetto strutturale di un edificio scolastico dovrebbe possedere un livello di **comfort, funzionalità e cura dei particolari** applicabile a tutti i suoi ambienti, perché tutti contribuiscono ad offrire stimoli ed opportunità validi per lo sviluppo complessivo della persona, durante tutte le azioni della vita quotidiana. **Non esistono pratiche o ambienti secondari** e l'organizzazione della giornata dovrebbe poter contare su arredi e dotazioni adeguati allo svolgimento della propria funzione. Ciò che maggiormente gratifica un bambino, fin dai primi anni della scuola primaria, è di certo la sensazione di **autonomia** legata allo svolgimento della consegna, la consapevolezza di non aver bisogno dell'adulto nello svolgimento delle più elementari prassi della vita quotidiana. **L'uso del colore, la praticità delle attrezzature,** la cura e la pulizia degli ambienti, possono rendere l'uso del bagno piacevole e funzionale, contribuendo ad accrescere il livello di autonomia dei piccoli fruitori e rendendo più semplice la pratica quotidiana delle norme igienico sanitarie di base auspicata dalla scuola e dagli stessi insegnanti.

CONSIDERATO CHE...

...Il tema della **sostenibilità** è uno dei più attuali, anche all'interno delle pareti scolastiche: ogni insegnante spende parte della propria giornata per sensibilizzare i bambini su questo argomento, sottolineando la necessità di abbattere lo spreco e di ricorrere alle energie rinnovabili per non danneggiare l'ecosistema.

Di certo non sempre esiste una rispondenza fra la teoria, enunciata sui libri e dagli insegnanti e la realtà vissuta quotidianamente dagli alunni.

La nostra purtroppo è una di quelle scuole in cui ripetutamente si è costretti ad assistere ad **inutili dispendi energetici**: dal cattivo funzionamento degli scarichi delle apparecchiature sanitarie, passando per il continuo ricorso all'uso della carta durante le più semplici pratiche igieniche quotidiane...

Tutto purtroppo appare come una sostanziale negazione del risparmio!

Come può allora un bambino crescere con una visione ecologica se in ogni momento della propria giornata, persino a scuola, viene ineducato da questo punto di vista?

CONSIDERATO CHE...

L'edificio in cui i bambini passano gran parte della giornata non deve solo essere un luogo sicuro, deve essere esso stesso un "maestro": di sostenibilità, di efficienza energetica, di qualità abitativa.

**Perché chi studia in una scuola così,
potrà essere il progettista delle case di domani:
quelle che producono da sole l'energia che usano,
utilizzando fonti rinnovabili,
garantendo sicurezza e qualità abitativa all'interno.**

Sarebbe splendido poter insegnare l'efficacia delle **fonti rinnovabili** osservandone direttamente i **benefici** o **abbattere gli sprechi** utilizzando apparecchiature **funzionali e non inquinanti**.

Un tetto ampio e ben esposto alla luce solare come quello della nostra scuola sarebbe sicuramente adatto ad accogliere un pannello solare che, con un piccolo investimento iniziale, consentirebbe di produrre benefici e notevole risparmio energetico nel lungo periodo. Occorre quindi, attraverso l'esempio e le buone pratiche quotidiane, educare le nuove generazioni a stili di vita ecosostenibili.

IL nostro progetto:

LE RUBINETTERIE

Antiquate ed usurate dal ripetuto utilizzo, le attuali rubinetterie sono difficili da manovrare, perdono acqua e provocano un eccessivo dispendio. La loro sostituzione con semplici **rubinetti dotati di fotocellula** ne faciliterà notevolmente l'uso da parte dei bambini ed azzererà tutti gli sprechi dovuti alle dimenticanze o al loro cattivo funzionamento.



RISPARMIO
IDRICO
circa 70% !!!

IL nostro progetto:

GLI ASCIUGAMANI ELETTRICI

Non essendo presenti nella stanza delle **ventole ad aria calda** o **asciugamani elettrici**, le famiglie sono costrette a farsi carico dell'acquisto di carta assorbente.

Questo provoca inutili sprechi di carta e rende poco agevole l'utilizzo dei servizi igienici.



ABBATTIMENTO
COSTI CARTA
-540€ ANNUI

IL nostro progetto:

DISPENSER SAPONE CON FOTOCPELLULA

I dispenser di igienizzante mani automatici no-touch assicureranno il massimo livello di igiene, grazie ai raggi infrarossi che eviteranno il contatto diretto delle mani con il distributore.

La tecnologia anti-batterica agli ioni d'argento aiuterà a prevenire la diffusione dei microbi e il sensore per la disinfezione offrirà protezione e sicurezza superiori.



ABBATTIMENTO
DEL CONSUMO DI
PLASTICA E
SAPONE

IL nostro progetto:

INSTALLAZIONE SOLARE TERMICO

Con la realizzazione dell'impianto si consegnerà un significativo risparmio energetico per il riscaldamento dell'acqua sanitaria mediante il ricorso alla fonte energetica rinnovabile per eccellenza: il Sole. Questo garantirà un significativo risparmio di combustibile fossile, con la conseguente riduzione dei costi in bolletta.



RISPARMIO
ENERGETICO
CIRCA 50%

IL nostro progetto:

SOSTITUZIONE DI APPARECCHI SANITARI CON VASI E LAVABI SOSPESI

I sanitari sospesi dal design contemporaneo consentiranno di raggiungere elevati standard di igiene e praticità. Infatti il fissaggio a parete, senza appoggio a terra, permette di pulire facilmente ed efficacemente pavimenti, wc e lavandini.



-BELLEZZA
-COMFORT
-IGIENE

IL nostro progetto:

FINITURE ARTISTICHE

Decoreremo i bagni con piastrelle realizzate con la collaborazione della designer Elena Fastellini.

I bambini saranno partecipi nella realizzazione: verranno attivati laboratori di ceramica incentrati sulla tecnica della **“cuerda seca”**.



Partecipazione e
creatività
in ogni angolo
della scuola!

Se un giorno vedremo realizzare il progetto di una scuola "su misura", bella, sicura, funzionale ed ecologica sarà perché saremo riusciti a farVI innamorare di un progetto ambizioso e lungimirante.

Significherà aver saputo trasmettere il senso più profondo delle nostre scelte, nate sui banchi di scuola quando altri erano gli insegnanti e da piccoli alunni quali eravamo, anche noi sognavamo una scuola bella e accogliente, più attenta alle nostre esigenze e rispettosa dei nostri spazi.

In fondo ogni insegnante, un tempo, è stato alunno e non smettere di sognare è l'unico modo per veder materializzare i propri sogni.

Grazie di cuore

a tutti coloro che crederanno nel nostro progetto.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Dott.ssa Chiara Grassi
Dirigente Scolastica IC ASSISI 2

CONTATTI:
SEGRETERIA ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 2
075-8041987